المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



1440
الفترة الأولى
القسم اللفظي

«النسخة المحلولة»

الفهرس

بسم الله الرحمن الرحيم

«الحَمد للهِ الّذِي هَدَانَا لِهَذا وَمَا كُنَّا لِنَهتَدِيَ لَولَا أَن هَدَانَا اللهُ»
دعاؤنا دومًا -اللهم همةً كهمةِ موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ» -.
طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل، ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر.
استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ مشذَّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعونا الكرام، وينتفع به طلابنا الفُهّام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم
«تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».
راجيين من المولى -عَزَّ وجَلَّ- أن ننفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:
أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد وثابر وتوكل على الله أولًا فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصبِر صَبرًا جَمِيلاً»، واعلم «إنَّ اللهَ لَا يُضِيعُ أَجرَ المُحسِنينَ».

حفظكم الله ورعاكم.



تواصل معنا

قناة المميز التعليمية
www.youtube.com/MMQ4u





صفحتنا على فيسبوك
www.facebook.com/MMQ4u



مجموعتنا على فيسبوك
www.facebook.com/groups/MMQdrat2016





حسابنا على انستجرام
www.instagram.com/mmq4u





حسابنا على تويتر (البديل)
www.twitter.com/mmq2u





اسألنا على آسك
www.ask.fm/MMQ4u





موقع المميز التعليمي
www.MMQ4u.com



الجديد في 1440-1

النسخ الإلكترونية



نسخ محلولة وغير محلولة مخصصة للنشر الإلكتروني.
مزودة بخصائص تفاعلية لتسهل التنقل والوصول
للروابط والصفحات.

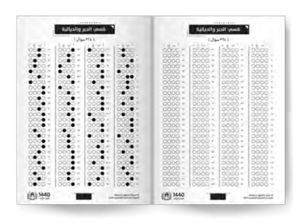

زر الفهرس التفاعلي
تجده في الجزء العلوي من الصفحة

النسخ المطبوعة



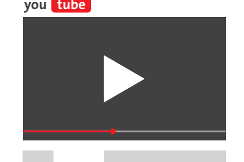
نسخ غير محلولة مخصصة للنشر الطباعي. تم ترتيب الاسئلة فيها ليساعد على تقاليل تكاليف الطباعة، وتقليص عدد الصفحات، وهي الأكثر تشابهًا للاختبار الحقيقي.

نموذج التظليل



نموذج محاكي لورقة تظليل اختبارات قياس الورقية.
تم وضع نماذج غير محلولة متبوعة بنموذج مظلل
بالإجابات الصحيحة وذلك بهدف استعماله للتصحيح.

فيديوهات الشرح



شرح كامل لأسئلة التجميع للقسم الكمي، وسيتم
قريبًا استكمال ما تبقى من الشروحات.

الاختبارات الإلكترونية



تم تجهيز خمسة اختبارات إلكترونية. جميعها من
أسئلة التجميع، حيث يحتوي كل منها على خمسين
سؤالًا مقسمين بالتساوي بين الكمي واللفظي.

اختبارات التجميع



مجلد الاختبارات



الاختبار الأول



الاختبار الثاني



الاختبار الثالث



الاختبار الرابع



الاختبار الخامس

الدعاء
قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إنِّي أسْألُكَ فِهْمَ النَّبِيين، وحِفَظَ المُرْسَلِينَ، والمَلَائِكَةَ المُقَرَبِينَ، اللَّهُمَّ إجْعَل ألسِنَتَنا عَامِرةً بِذكْرَك، وقُلُوبُنَا بِخَشيَتِكَ، وأسْرَارُنا بِطَاعَتِكَ، إنكَ عَلَى كُلِ شَيّءٍ قَدِير، وحَسْبُنَا اللهُ ونِعْمَ الوَكِيل.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

التناظر اللفظي







السؤال:١	حصان : حدوة		
أ إنسان : نعل	ب ماعز : ظلف	ج سيارة : إطارات	د جسر : أعمدة
الحل: أ	**العلاقة:** الحصان يرتدي الحدوة، والانسان يرتدي النعل. **الظِلف: هو لما اجترَّ من الحيوانات كالبَقَرة والجَمَل والظَّبْي بمنزلة الحافر للفرس.**		

السؤال:٢	سابع : ثامن		
أ وضوء : صلاة	ب نجاة : صدق	ج نجاح : اجتهاد	د تقدم : تأخر
الحل: أ	**العلاقة:** تتابع؛ السابع بعده الثامن والوضوء بعده الصلاة.		

السؤال:٣	عقاب : ثواب		
أ كفر : بواح	ب صبر : جزع	ج ماء : جفاف	د حلف : يمين
الحل: ب	**العلاقة:** تضاد. **بواح: جهار، علانية.**		

السؤال:٤	ليمون : برتقال		
أ شمام : بطيخ	ب فراولة : كمثرى	ج خوخ : توت	د تفاح : موز
الحل: أ	**العلاقة:** فئات.		

السؤال:٥	علم : عمل		
أ قانون : دستور	ب نظام : تطبيق	ج حكم : محكمة	د تعليم : تربية
الحل: ب	**العلاقة:** احتياج؛ العلم لابد من العمل به، والنظام لابد من تطبيقه.		




السؤال: ٦	سباحة : نشاط

أ	حرارة : ذوبان	ب	غطس : شجاعة	ج	سرعة : ركض	د	عبوس : بكاء

الحل: ب	**العلاقة:** السباحة رياضة تحتاج إلى نشاط لممارستها، والغطس يحتاج إلى شجاعة لممارسته.

السؤال: ٧	ماء : صفاء

أ	صناعة : تلوث	ب	مدن : طرق	ج	شباب : نضارة	د	هواء : نقاء

الحل: د	**العلاقة:** صفة جيدة للشيء، والهواء والماء أجزاء أساسية من البيئة. **ملحوظة: في حال وجود الخيار (د) معكوسًا أو غير موجود يكون الخيار (ج) مناسبًا.**

السؤال: ٨	جندي : ضابط

أ	بائع : مشتري	ب	يرقة : حشرة	ج	فتاة : شاب	د	إزار : رداء

الحل: ب	**العلاقة:** مرحلية. **"متقفل".** **الإِزَارُ: ثوبٌ يُحيط بالنِّصف الأَسفل من البدن.** **الرِّدَاءُ: ما يُلْبَسُ فوق الثيابِ كالجُبَّة والعَبَاءة.**

السؤال: ٩	كرسي : جلوس

أ	حقيبة : سفر	ب	مدرس : إدارة	ج	قلم : كتاب	د	لعبة : طفل

الحل: أ	**العلاقة:** يستخدم في؛ وفي حالة كان الخيار (ج) "قلم : كتابة" يكون أصح.





السؤال: ١٠ — **ورقة : تمزيق**

أ	ب	ج	د
زجاج : كسر	جليد : ذوبان	خشب : نحت	حديد : انصهار

الحل: أ — **العلاقة:** المادة ومصدر لفعل سلبي يحدث لها.

السؤال: ١١ — **طواف : حج**

أ	ب	ج	د
صوم : إسلام	نقود : زكاة	رمضان : سحور	نجم : سماء

الحل: أ — **العلاقة:** ركن أساسي وجزء من كل.

السؤال: ١٢ — **جو : غبار**

أ	ب	ج	د
جلد : برص	قلم : ممحاة	مريض : عكاز	غيوم : مطر

الحل: أ — **العلاقة:** الغبار شيء سلبي يصيب الجو، وكذلك البرص مرض يصيب الجلد.

"متقفل".

السؤال: ١٣ — **فخار : طين**

أ	ب	ج	د
تراب : جذور	شجرة : بذرة	ثمر : تفاح	سماد : عشب

الحل: ب — **العلاقة:** الطين يُصبح فخار، والبذرة تُصبح شجرة.

السؤال: ١٤ — **إدارة : تخطيط**

أ	ب	ج	د
كتابة : تنسيق	سعادة : سرور	تقويم : تدريب	انتباه : قيادة

الحل: أ — **العلاقة:** احتياج.

"متقفل".





السؤال: ١٥	عصير : برتقال

أ	خشب : نجارة	ب	سبيكة : ذهب	ج	صلب : حجارة	د	فضة : سكين

الحل: ب	**العلاقة:** البرتقال يُصنع منه عصير، والذهب يُصنع منه سبيكة.

السؤال: ١٦	قفل : مفتاح

أ	كتابة : علم	ب	سلسلة : حديد	ج	مسألة : تفكير	د	طالب : كتاب

الحل: ج	**العلاقة:** المفتاح يفتح القفل كما يحل التفكير لُغز المسألة.

السؤال: ١٧	صيف : حرارة

أ	ذو الحجة : الحج	ب	عيد : شوال	ج	قدم : أصابع	د	كهرباء : مصباح

الحل: أ	**العلاقة:** زمانية. "متقفل".

السؤال: ١٨	فقر : إملاق

أ	رجل : شيخ	ب	قلب : روح	ج	ذهاب : إياب	د	ذل : خنوع

الحل: د	**العلاقة:** ترادف. "متقفل".

السؤال: ١٩	كساد : تجارة

أ	صلاح : أعمال	ب	دين : حاجز	ج	بيع : شراء	د	ربح : خسارة

الحل: أ	**العلاقة:** صفة تلحق بالشيء. "متقفل".





السؤال: ٢٠	جدار : غرفة		
أ جبل : تل	ب إصبع : يد	ج بيت : نار	د حمامة : نعامة
الحل: ب	**العلاقة:** جزء من كل. **"متقفل".**		

السؤال: ٢١	مزلاج : باب		
أ بيت : قفل	ب إبريق : شاي	ج منارة : مسجد	د قلم : حبر
الحل: ج	**العلاقة:** جزء من كل. **المزلاجُ: قِطْعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ أَوِ الخَشَبِ تُسْتَعْمَلُ لإِغْلَاقِ البَابِ.**		

السؤال: ٢٢	جملة : كلمات		
أ عيون : ناعسة	ب طبيعة : أحاسيس	ج لوحة : ألوان	د مشاهد : مسرحية
الحل: ج	**السبب:** الشيء وما يتكون منه. **"متقفل".**		

السؤال: ٢٣	خطأ : اعتذار		
أ حادث : غرامة	ب ذنب : توبة	ج سرعة : ضحية	د موت : وصية
الحل: ب	**العلاقة:** الخطأ يغفره الاعتذار، والذنب يغفره التوبة. **"متقفل".**		

السؤال: ٢٤	بكور : آصال		
أ شرنقة : فراشة	ب كلمات : حروف	ج شروق : غروب	د ظهر : عصر
الحل: ج	**العلاقة:** البكور وقت الشروق والآصال وقت الغروب.		

السؤال: ٢٥	انبرى : تصدى

أ	ب	ج	د
تقدم : تراجع	اعترض : وافق	حارب : قاتل	اتفق : اختلف

الحل: ج	**العلاقة:** ترادف. انبرى لمُنافِسٍ: تعرّض له يناقشه، وقف في وَجْهه.

السؤال: ٢٦	جيد : عقد

أ	ب	ج	د
معصم : إسورة	شحن : بطارية	مروحة : هواء	سفينة : بحر

الحل: أ	**العلاقة:** إحاطة. الجيدُ: العُنُق.

السؤال: ٢٧	كلب : وفاء

أ	ب	ج	د
سمك : ماء	جمل : صحراء	غزال : جمال	عسل : نحل

الحل: ج	**السبب:** حيوان وصفته. "متقفل" + "صيغة أكيدة (١٠٠%)". **ملحوظة: في حال وورد خيار "ثعلب : مكر" يكون الحل صحيحًا، و لا يجتمع مع الخيار (ج).**

السؤال: ٢٨	رجل : طفل

أ	ب	ج	د
كلب : ضبع	حصان : مهر	مدينة : شارع	شبل : أسد

الحل: ب	**العلاقة:** "الكائن : صغيره".

السؤال: ٢٩	صوم : إفطار

أ	ب	ج	د
ركوع : سجود	حار : بارد	شرق : جنوب	أسبوع : شهر

الحل: أ	**العلاقة:** تتابع.





السؤال: ٣٠	رومانسية : كلاسيكية

أ	حسان : شاعر	ب	أحياء : أموات	ج	الأموية : العباسية	د	التجديد : أبولو

الحل: د

العلاقة: فئات، الرومانسية والكلاسيكية تيارات أدبية وفنية، والتجديد وأبولو مدارس أدبية.

المذهب الكلاسيكيّ: مذهب أدبيّ، ويُطلق عليه مسميات متعددة، ومنها: المذهب الإتباعيّ، أو المذهب المدرسيّ، وهو الأدب الذي يُبلوّر المثل الإنسانيّة المتمثلة بالحق والجمال والخير، وهذا على اعتبار أنَّ هذه المثل لا تتغير بتغير الزمان، والمكان، والطبقة الاجتماعيّة، وله خصائص أخرى مميزة.

الرومانسية أو الرومانتيكية: مذهب أدبي يهتم بالنفس الإنسانية وما تزخر به من عواطف ومشاعر أيًا كانت طبيعة صاحبها مؤمنًا أو ملحدًا، مع فصل الأدب عن الأخلاق. ولذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير والتفكير، وإطلاق النفس على سجيتها، والاستجابة لأهوائها. وهو مذهب متحرر من قيود العقل والواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي الأدبي.

مدرسة التجديد: مدرسة شعرية لعباس محمود العقاد ظهرت في القرن العشرين.

مدرسة أبولو: إحدى المدارس الأدبية الهامة في الأدب العربي الحديث. مؤسسها هو الشاعر الكبير أحمد زكي أبو شادي ظهرت في القرن العشرين.

السؤال: ٣١	بوصلة : اتجاه

أ	ساعة : وقت	ب	كتابة : قلم	ج	صحيفة : إعلام	د	كعبة : قبلة

الحل: أ

العلاقة: البوصلة تحدد الاتجاه، كما تحدد الساعة الوقت.

ملحوظة: الخيار (د) غير صحيح؛ لأن الكعبة والقبلة بينهم علاقة ترادف.

"متقفل".

السؤال: ٣٢	وقود : خشب

أ	صوت : أذن	ب	سيارة : بنزين	ج	صورة : ورقة	د	شمس : مصباح

الحل: ب — **"متقفل".**

السؤال: ٣٣	الإمارات : عمان		
أ مصر : السودان	ب اليمن : الكويت	ج قطر : سوريا	د البحرين : العراق
الحل: ب	**العلاقة:** فئة "دول شبه الجزيرة العربية". **ملحوظة: في حال عدم ورود الخيار (ب) يكون الصحيح الخيار (أ)؛ لأنّ الإمارات وعمان في قارة أسيا وهما دولتان من دول شبه الجزيرة العربية، ومصر والسودان في قارة أفريقيا وهما دولتان من دول حوض النيل.**		

السؤال: ٣٤	تناقض : تضاد		
أ اختلاف : تطابق	ب تشابه : تعاكس	ج جود : بخل	د هجاء : ذم
الحل: د	**العلاقة:** ترادف.		

السؤال: ٣٥	فاضل : زائد		
أ ناقص : ملئ	ب زيارة : عيادة	ج مفضول : كثير	د زيادة : نقص
الحل: -	**العلاقة:** خلاف بين (ب) وَ (ج)، و نحن نرجح أن الحل (ب) لأن مفضول بمعنى زائد عن الحاجة لكن الكثرة صفة عامة قد لا تكون شرطاً زائدة عن الحاجة. **الفَاضِلُ: الباقي زائدًا على الحاجة.** **عيادة المريض: زيارتُه.**		

السؤال: ٣٦	محرر : صحيفة		
أ مثال : جريدة	ب موظف : شركة	ج قناة : مذيع	د ساحة : حكم
الحل: ب	**العلاقة:** المهنة : مكان العمل.		

السؤال: ٣٧	ممرض : طبيب		
أ مذيع : مخرج	ب مدرب : فريق	ج تبسم : قبول	د صدي : صوت
الحل: أ	**العلاقة:** الممرض والطبيب يعملان معًا في نفس فريق العمل، وكذلك المذيع والمخرج.		

السؤال: ٣٨	غش : أمانة
أ	جِدّ : هزل
ب	صِدق : نزاهة
ج	ظلم : جور
د	يد : رجل
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد. **الجور: الظلم ومجاوزة الحد.**

السؤال: ٣٩	عزير : اليهود
أ	عيسى : نصارى
ب	بقر : هندوس
ج	مكة : مسلمين
د	البوذيين : النار
الحل: أ	**العلاقة:** اليهود والنصارى أهل كتاب، وقد قال اليهود أن عُزير ابن الله – ولله المثل الأعلى –، وكذلك قال النصارى أنّ عيسى ابن الله، **قال تعالى: (مَا كَانَ لِلَّهِ أَن يَتَّخِذَ مِن وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ).**

السؤال: ٤٠	كبريت : نار
أ	سرعة : حادث
ب	ضوء : قمر
ج	نار : خشب
د	سفر : طائرة
الحل: أ	**العلاقة:** سببية.

السؤال: ٤١	جرس (منبه) : نائم
أ	بوق : مشاة
ب	حكم : صفارة
ج	ساعة : جدار
د	طبيب : عملية
الحل: أ	**العلاقة:** المنبه أو الجرس يستخدم لتنبيه النائم ، والبوق يستخدم لتنبيه المشاة.

السؤال: ٤٢	غرور : نفور
أ	محبة : زواج
ب	قناعة : سعادة
ج	-
د	-
الحل: ب	**العلاقة:** سببية.

السؤال: ٤٣	الماء : البحر

أ	المطبخ : المنزل	ب	التعليم : المدرسة	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** تواجد، وكلاهما ملموس.

السؤال: ٤٤	ذنب : ندم

أ	تخطيط : نجاح	ب	حزن : إخفاق	ج	أجر : طاعة	د	شبع : تخمة

الحل: أ	**العلاقة:** سببية.

السؤال: ٤٥	قلم : حبر

أ	سيارة : بنزين	ب	غذاء : إنسان	ج	عقل : ذكرى	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** احتياج؛ والقلم والسيارة جمادات، والبنزين والحبر سوائل.

السؤال: ٤٦	ورد : عطر

أ	صوف : رداء	ب	صيدلية : دواء	ج	قمح : سنبلة	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** الشيء وما يصنع منه.

السؤال: ٤٧	تاجر : أموال

أ	مسلم : صلاة	ب	شلال : مياه	ج	-	د	-

الحل: ب	**العلاقة:** إن الشلالات تعمل على إدارة المياه بشكل مستمر من مكان قدومها إلى النهر الذي تصب فيه، وكذلك التاجر مع الاموال؛ حيث يعمل على إدارة الأموال بشكل مستمر ليحصل على الأرباح منها. **"السؤال بدرجة (٩٩%) لفظي".**

السؤال: ٤٨	اجتباء : اصطفاء

أ	ب	ج	د
توجيه : إرشاد	صعود : ارتقاء	عظمة : تدبر	-

الحل: أ وَ ب	**العلاقة:** ترادف. **الخيارات (أ) وَ (ب) صحيحان، ولا يأتيان معًا.** **"متقفل".**

السؤال: ٤٩	ورد : عطر

أ	ب	ج	د
ضعيف : قوي	امرأة : ولد	شبل : أسد	-

الحل: ب	**العلاقة:** الوردة تنتج عطر، والمرأة تنجب ولد.

السؤال: ٥٠	عاشوراء : محرم

أ	ب	ج	د
مطر : برد	نهار : عمل	ذبول : خريف	مجرة : كون

الحل: ج	**العلاقة:** زمانية.

السؤال: ٥١	شبل : أسد

أ	ب	ج	د
ضعيف : قوي	ولد : امرأة	-	-

الحل: ب	**العلاقة:** الكائن وابنه.

السؤال: ٥٢	تقليم الأظافر : الفطرة

أ	ب	ج	د
رائحة عطرة : النظافة	اجتهاد : نجاح	صحة البدن : الكسل	-

الحل: أ	**العلاقة:** جزء إلى كل. **يقول صلى الله عليه وسلم: (خمس من الفطرة، الاستحداد، والختان وقص الشارب، ونتف الإبط، وتقليم الأظافر).**

السؤال: ٥٣	حجاب : امرأة

أ	عين : جفن	ب	حذاء : رجل	ج	صدفة : لؤلؤة	د	غترة : رجل

الحل: ج	**العلاقة:** الحجاب حماية للمرأة، كالصدفة التي تحمي اللؤلؤة 🙄.

السؤال: ٥٤	آية : سورة

أ	بيت : فناء	ب	قرآن : تفسير	ج	حبة : سنبلة	د	نظرية : علم

الحل: ج	**العلاقة:** جزء إلى كل.

السؤال: ٥٥	عربي : انجليزي

أ	قمح : ذرة	ب	ملح : سكر	ج	ماء : طعام	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** فئات. **"متقفل".**

السؤال: ٥٦	تبسم : قبول

أ	نوم : راحة	ب	عذاب : مشقة	ج	فوز : عناق	د	تزاور : ود

الحل: د	**العلاقة:** سبب ونتيجة، وكلاهما تأثيره يكون على دائرة المجتمع (ليس تأثير فردي).

السؤال: ٥٧	مر : حلو

أ	قصير : طويل	ب	زيتون : عسل	ج	ظهيرة : صباح	د	مسافر : رفاق

الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.

السؤال: ٥٨	كعبة : طواف

أ	حديقة : سور	ب	ملتزم : الركن اليماني	ج	المقام : الحجر الأسود	د	المقام : أوثان

الحل: أ	**العلاقة:** إحاطة.

السؤال: ٥٩	أصنام : أوثان

أ	دروب : طرق	ب	غدران : آبار	ج	رماح : سيوف	د	آية : سورة

الحل: أ	**العلاقة:** ترادف. غدران: جمع غدير، الغَدِيرُ: مياه راكدة، قليلة العمق، يغادرها السَّيلُ، مستنقع الماء.

السؤال: ٦٠	سيف : غمد

أ	خنجر : معركة	ب	خيل : اسطبل	ج	رجل : مكتب	د	-

الحل: ب	**العلاقة:** احتواء. غمد السيف: جرابه.

السؤال: ٦١	إنجاز : تفاني

أ	نجاح : اجتهاد	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** احتياج.

السؤال: ٦٢	نعمة : نقمة

أ	أبد : أزل	ب	يقظة : رقاد	ج	-	د	-

الحل: ب	**العلاقة:** تضاد.




السؤال: ٦٣	رأس : دماغ
أ صدفة : لؤلؤة	ب -
ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** كل إلى جزء.

السؤال: ٦٤	أسد : زئير
أ حمار : نهيق	ب ضفدع : عقيق
ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** الحيوان وصوته.

السؤال: ٦٥	رصيف : مشاة
أ مدرج : طائرات	ب كهرباء : سلك
ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** يسير المشاة على الرصيف قبل المشي في الشارع أو الطريق، وكذلك تدرج الطائرات على المدرج قبل الإقلاع أو عند النزول. **مَدْرج المطارِ: طريقٌ تَدْرجُ عليه الطَّائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.**

السؤال: ٦٦	أسد : شبل
أ بقرة : عجل	ب -
ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** الحيوان وابنه. **العِجْلُ: ولَدُ البَقرَة.**

السؤال: ٦٧	نمل : قرية
أ ناس : وطن	ب صفحة : كتاب
ج طالب : فصل	د وجار : كلب
الحل: أ	**العلاقة:** القرية بالنسبة للنمل بمثابة الوطن بالنسبة للإنسان "القرى اسم بيوت النمل".




السؤال: ٦٨	عين : بصر		
أ	ب	ج	د
أنف : شم	-	-	-
الحل: أ	العلاقة: العضو والحاسة.		

السؤال: ٦٩	أسلوب : تنميق		
أ	ب	ج	د
رسم : تطبيق	مهارة : تضييق	حديقة : تنسيق	تعليق : دراسة
الحل: ج	العلاقة: الأسلوب يحتاج تنميق والحديقة تحتاج تنسيق، وكلها أفعال إيجابية هدفها التطوير. تنميق: نمق القول أي جوّده وصاغَه بأنواعٍ من البديع، حسَّنه وزوّقه.		

السؤال: ٧٠	أجهزة : حاسب		
أ	ب	ج	د
معادن : حديد	نعل : تلميع	خاتم : فضة	أحذية : نعل
الحل: أ	العلاقة: نوعية.		

السؤال: ٧١	خط : نسخ		
أ	ب	ج	د
أدب : شعر	سطر : صفحة	قلم : كتاب	خوخ : موز
الحل: أ	العلاقة: نوعية.		

السؤال: ٧٢	ثقافة : نشر		
أ	ب	ج	د
مجتمع : بناء	نشأة : تربية	تجاوز : حد	ضلال : إنحراف
الحل: أ	العلاقة: احتياج.		





السؤال: ٧٣	قائم : قاعد

أ	نائم : مستلقي	ب	حزين : عطشان	ج	الآخذ : الواهب	د	-

الحل: ج	**العلاقة:** تضاد.

السؤال: ٧٤	كرسي : خشب

أ	نور : مصباح	ب	ثوب : قطن	ج	قلم : حبر	د	-

الحل: ب	**العلاقة:** يُصنع من.

السؤال: ٧٥	سنجاب : قوارض

أ	برمائيات : ضفدع	ب	غوريلا : قرود	ج	صقر : طيور	د	حية : ثعبان

الحل: ب	**العلاقة:** السنجاب من القوارض، والغوريلا من القرود، وكلاهما تصنيفان فرعيان. **ملحوظة: ستكون (ج) أقرب في حال كان الخيار "صقر : جوارح".**

السؤال: ٧٦	سنجاب : قوارض

أ	ثعبان : لدغ	ب	نسر : طيور	ج	قرد : تسلق	د	جمل : ناقة

الحل: ب	**العلاقة:** السنجاب من القوارض، والنسر من الطيور.

السؤال: ٧٧	سنجاب : قوارض

أ	ذبابة : حشرات	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** السنجاب من القوارض، والذبابة من الحشرات.




السؤال: ٧٨	بحر : غرق
أ	زرع : سقي
ب	ماء : شرب
ج	نار : حرق
د	نهر : صيد
الحل: ج	**العلاقة:** الغرق يكون في البحر، والحرق يكون بالنار، وكلاهما سلبي.

السؤال: ٧٩	بَرَك : جَلَس
أ	نشد : سأل
ب	سقط : ارتفع
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** ترادف.

السؤال: ٨٠	طائرة : مدرج
أ	خيل : اسطبل
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تواجد. مَدْرج المطارِ: طريقٌ تَدْرجُ عليه الطَّائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.

السؤال: ٨١	مراهقة : نضج
أ	رمضان : صوم
ب	الأول : الثاني
ج	ساعة : وقت
د	الموت : الحياة
الحل: ب	**العلاقة:** تتابع. "متقفل".

السؤال: ٨٢	مراهقة : نضج
أ	رمضان : صوم
ب	الأحد : الإثنين
ج	ساعة : وقت
د	الموت : الحياة
الحل: ب	**العلاقة:** تتابع.




السؤال: ٨٣	**مراهقة : نضج**		
أ رمضان : صوم	**ب** طفولة : شباب	**ج** ساعة : وقت	**د** الموت : الحياة
الحل: ب	**العلاقة:** تتابع.		

السؤال: ٨٤	**مريض : عافية**		
أ عاجز : رعاية	**ب** سؤال : معرفة	**ج** استغفار : تسبيح	**د** دواء : ترياق
الحل: أ	**العلاقة:** احتياج. **التِّرْياق: ما يضاد عمل السَّم.**		

السؤال: ٨٥	**عسل : حلاوة**		
أ مؤمن : فطن	**ب** شفاف : زجاج	**ج** حنظل : مرارة	**د** -
الحل: ج	**العلاقة:** العسل يتميز بالحلاوة، والحنظل يتميز بمرارة الطعم ، والحلاوة والمرارة صفات خاصة بالطَعْم. **ملحوظة: أحيانًا تأتي (أ) على الترتيب الصحيح، و (ج) تكون معكوسة، فيكون الحل (أ).**		

السؤال: ٨٦	**كدر : صفاء**		
أ ماء : طين	**ب** صفاء : نقاء	**ج** صحو : غائم	**د** نظيف : طاهر
الحل: ج	**العلاقة:** تضاد. **سماءٌ صحوٌ: ليس فيهما غَيْمٌ.**		

السؤال: ٨٧	**سعادة : شقاوة**		
أ تقدم : تأخر	**ب** قسوة : رحمة	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد (بدأ بالإيجابي ثم السلبي).		




السؤال: ٨٨	إوزة : بطة
أ نعامة : ديك	ب صقر : نسر
ج خفاش : دجاجة	د -
الحل: ب	العلاقة: الإوزة والبطة من نفس الرتبة وهي الأوزيات، وكذلك الصقر والنسر من الجوارح.

السؤال: ٨٩	جبين : ناصية
أ وجه : يد	ب أسنان : نواجذ
ج ظهر : بطن	د صدر : رأس
الحل: ب	العلاقة: كل إلى جزء.

السؤال: ٩٠	فرعون : مصر
أ إمبراطور : بيزنطة	ب سقراط : أثينا
ج معاوية : الشام	د أفلاطون : روما
الحل: أ	العلاقة: فرعون تطلق على حاكم مصر، وإمبراطور على حاكم بيزنطة.

السؤال: ٩١	صوم : إفطار
أ نار : رماد	ب عين : رمد
ج عدو : خوف	د -
الحل: أ	العلاقة: الصيام آخره الإفطار، والنار تحرق المادة ويكون آخرها أو ناتجها رماد.

السؤال: ٩٢	شجرة : لحاء
أ إنسان : جلد	ب صورة : إطار
ج -	د -
الحل: أ	العلاقة: إحاطة وكلاهما كائنات حية.





السؤال: ٩٣	ملعقة : قدر		
أ شوكة : طعام	ب دلو : بئر	ج ضوء : شمس	د طعام : إناء
الحل: ب	**العلاقة:** تواجد.		

السؤال: ٩٤	عقل : إنسان		
أ حج : مكة	ب عين : ماء	ج خياشيم : أسماك	د تلميذ : مدرسة
الحل: ج	**العلاقة:** المخلوق الحي وعضو موجود فيه.		

السؤال: ٩٥	قضاة : خصوم		
أ معلمون : طلاب	ب شركة : موظفون	ج حماة : سجون	د -
الحل: أ	**العلاقة:** القضاة يستمعون للخصوم ، ويحكمون بينهم ، والمعلمون يستمعون للطلاب.		

السؤال: ٩٦	سقم : شفاء		
أ خيانة : وفاء	ب -	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.		

السؤال: ٩٧	علم: سارية		
أ راية : خفاقة	ب طعام: مائدة	ج -	د -
الحل: ب	**العلاقة:** الطعام يوضع على المائدة، والعلم يوضع على السارية. **السارية: عمود يُرفع عليه العَلَم.**		




السؤال: ٩٨	**سيارة : إطارات**		
أ جسر : أعمدة	**ب** -	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** الجسر يستند على الأعمدة، والسيارة تستند على إطاراتها الأربعة.		

السؤال: ٩٩	**سيارة : وقود**		
أ فقير : مال	**ب** إمام : محراب	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** احتياج.		

السؤال: ١٠٠	**عسل : نحل**		
أ مسك : غزال	**ب** -	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** يستخرج من.		

السؤال: ١٠١	**كرسي : جلوس**		
أ قلم : كتابة	**ب** -	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** يستخدم لـ .		

السؤال: ١٠٢	**شرطي : أمن**		
أ قاضي : عدل	**ب** جندي : مناوبة	**ج** بيت : زوجة	**د** عسل : شفاء
الحل: أ	**العلاقة:** الشرطي يحقق الأمن، والقاضي يحقق العدل.		





السؤال: ١٠٣	وزن : قيراط

أ	ب	ج	د
مسافة : متر	رياضة : ركض	-	-

الحل: أ	**العلاقة:** الكمية ووحدة قياسها.

السؤال: ١٠٤	خطاط : قلم

أ	ب	ج	د
ملاكم : قفاز	-	-	-

الحل: أ	**العلاقة:** استخدام.

السؤال: ١٠٥	صيدلي : دواء

أ	ب	ج	د
مهندس : بناء	طبيب : سماعة	حدادة : حديد	زراعة : منجل

الحل: أ	**العلاقة:** الصيدلي يصنع الدواء، والمهندس يصنع البناء - المقصود بالبناء البناية -.

السؤال: ١٠٦	أسهب : أطال

أ	ب	ج	د
اختصر : أوجز	قصر : طال	سأم : تكرار	-

الحل: أ	**العلاقة:** ترادف.

السؤال: ١٠٧	غدر : وفاء

أ	ب	ج	د
جد : هزل	همز : لمز	-	-

الحل: أ	**العلاقة:** تضاد. **ملحوظة: غالبًا ما يُقصد من الهَمْز واللَّمْز مَقصَدٌ واحد، وهو الانتقاص من الناس، أو ذِكْر عيوبهم، لكنّ بعض العلماء فرّقوا بينهما؛ فذكروا أنّ الهمز أشد من اللَّمْز، وبعضهم قال بأن اللَّمْز يكون بحديث اللِّسَان أي: بالقول، بينما الهَمْز يكون بالفعل؛ كحركة يدٍ.**

السؤال: ١٠٨	باب : بيت
أ	مفتاح : سيارة
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** ندخل البيت عن طريق الباب، وندخل السيارة عن طريق المفتاح.

السؤال: ١٠٩	ماء : بئر
أ	ملح : نهر
ب	سمك : بحر
ج	-
د	-
الحل: ب	**العلاقة:** تواجد.

السؤال: ١١٠	سحيق : عميق
أ	عليل : كليل
ب	جميل : قليل
ج	صائم : نائم
د	عائم : قائم
الحل: أ	**العلاقة:** ترادف.

السؤال: ١١١	سفينة : بحارة
أ	خلية : نحل
ب	طيارة : ركاب
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** النحل يعمل في الخلية، كما يعمل البحارة في السفينة.

السؤال: ١١٢	مجرة : فضاء
أ	جزيرة : محيط
ب	سهول : وادي
ج	أرض : سماء
د	نجم : ليل
الحل: أ	**العلاقة:** جزء إلى كل.





السؤال: ١١٣	عقد : عام

أ	ب	ج	د
مجرة : كوكب	قلم : حبر	مرض : جرثومة	شعاع : شمس

الحل: أ	**العلاقة:** كل إلى جزء.

السؤال: ١١٤	عطس : حمد

أ	ب	ج	د
ذنب : استغفار	أكل : شبع	مشي : توقف	انهيار : زلزال

الحل: أ	**العلاقة:** الفعل والذكر الذي يلحقه.

السؤال: ١١٥	ممرض : مستشفى

أ	ب	ج	د
مضيف : طائرة	مال : مصرف	-	-

الحل: أ	**العلاقة:** الممرض يعمل بالمستشفى، والمضيف يعمل بالطائرة.

السؤال: ١١٦	انتصار : عراك

أ	ب	ج	د
شراء : تفاوض	تربية : تنشئة	-	-

الحل: أ	**العلاقة:** نهاية العراك الإيجابية هي انتصار، ونهاية التفاوض الإيجابية هي شراء.

السؤال: ١١٧	عقد : درر

أ	ب	ج	د
مسبحة : خرز	معصم : سوار	خيط : إبرة	وتر : حلق

الحل: أ	**العلاقة:** جزء إلى كل.



السؤال: ١١٨	صفحة : كتاب

أ	حلقة : سلسلة	ب	بحر : أمواج	ج	ريش : طائر	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** جزء إلى كل. **ملحوظة: إذا لم يتوفر الخيار (أ) يكون الخيار (ج) صحيحًا إذا لم يتوفر خيار أصح منه.**

السؤال: ١١٩	كحل : حناء

أ	بيت : منزل	ب	غترة : عقال	ج	صوت : حنجرة	د	جناح : مستشفى

الحل: ب	**العلاقة:** فئات.

السؤال: ١٢٠	عسل : إنسان

أ	سماد : أرض	ب	ماء : نبات	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** العسل مُغذي للإنسان، وكذلك السماد بالنسبة للأرض؛ أما الماء فهو ضروري للنبات ولا يستطيع أن يحيا بدونه.

السؤال: ١٢١	طائر : سِرب

أ	قعد : جلس	ب	نار : ضوء	ج	جندي : سرية	د	-

الحل: ج	**العلاقة:** مجموعة من الطيور تسمى سِرب، ومجموعة من الجنود تسمى سرية. **السِّرْب: الفريق مِن الطيرِ والحيوان.** **السَّرِيّة: قطعة من الجيش، ما بين خمسةِ أنفس إلى ثلاثمائة أو هي من الخيل نحو أربعمائة.**

السؤال: ١٢٢	العراق : بغداد

أ	مصر : الإسكندرية	ب	سوريا : دمشق	ج	-	د	-

الحل: ب	**العلاقة:** عاصمة العراق بغداد، وعاصمة سوريا دمشق.




السؤال: ١٢٣	كتابة : يد		
أ - عين : رؤية	ب - فهم : وعي	ج - صوم : بطن	د - فكر : عقل
الحل: د	**العلاقة:** اليد مسؤولة عن الكتابة، والعقل مسؤول عن الفكر.		

السؤال: ١٢٤	فكر : عقل		
أ - عين : رؤية	ب - فهم : وعي	ج - صوم : بطن	د - -
الحل: ج	**العلاقة:** العقل هو العضو المرتبط بالفكر، وكذلك البطن هي العضو المرتبط بالصوم.		

السؤال: ١٢٥	قهوة : بن		
أ - خبز : مخبز	ب - علم : معلومات	ج - طالب : صف	د - مطر : نهر
الحل: ب	**العلاقة:** البن هو الخام وهو أصل القهوة وأساسها، والمعلومات أساس العلم وأصله. **ملحوظة: الخيار (د) خاطئ؛ لأنّ المطر والنهر بينهم علاقة تدور في دائرة مغلقة، فالمطر يشكل النهر والنهر يتبخر ليشكل الغيوم التي تمطر المطر وهكذا، فالعملية لا تنتهي بعكس رأس السؤال.**		

السؤال: ١٢٦	رواية : فيلم		
أ - حليب : جبن	ب - لاعب : مدرب	ج - -	د - -
الحل: أ	**العلاقة:** الفيلم يقتبس "يصنع" من الرواية، كالجبن يصنع من الحليب.		

السؤال: ١٢٧	بنك : مال		
أ - طاقة : مولد	ب - مستشفى : مرضى	ج - -	د - -
الحل: ب	**العلاقة:** البنك يحتوي على مال، والمستشفى تحتوي على مرضى.		

السؤال: ١٢٨	طوفان : غرق

أ	جدب : مجاعة	ب	كذب : إفك	ج	ضغط : انفجار	د	فقر : صحة

الحل: أ	**العلاقة:** سبب ونتيجة، وكلاهما كوارث تحدث للإنسان ولها مخاطر عليه. **ملحوظة: "كذب: إفك" ترادف.**

السؤال: ١٢٩	عرى : روابط

أ	تهالك : تقارب	ب	سرى : ليل	ج	ترامي : تباعد	د	تقادم : تماسك

الحل: ج	**العلاقة:** ترادف. **"متقفل".**

السؤال: ١٣٠	تمر : بلح

أ	شعبان : شوال	ب	خريف : شتاء	ج	تاسع : خامس	د	-

الحل: ج	**العلاقة:** تتــابع. (توضيح): الخيارين (أ وَ ب) غير صحيحين؛ لأن كلاهما دوريان يتكرران، أما الخيار (ج) ففيه تمضي الأعداد إلى مالانهاية، ولا تعود مرة أخرى كما في مراحل نمو التمر.

السؤال: ١٣١	فطور : غداء

أ	متوسط : ثانوي	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** تتابع





السؤال: ١٣٢	حب : خبز		
أ دقيق : قمح	ب قصب : سكر	ج حديد : منزل	د -
الحل: ب	**العلاقة:** الخبز يُصنع من الحب، والسكر يُصنع من القصب، وكلاهما طعام.		

السؤال: ١٣٣	كربة : فرج		
أ شر : خير	ب مصيبة : خير	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.		

السؤال: ١٣٤	حذاء : قدم		
أ نظارة : عين	ب سماعة : أذن	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** تغطية.		

السؤال: ١٣٥	خزانة : نقود		
أ ثلاجة : فواكه	ب -	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** مكانية.		

السؤال: ١٣٦	قراءة : ثقافة		
أ مشي : لياقة	ب وريد : ضخ	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** القراءة تزيد الثقافة، والمشي يزيد من اللياقة البدنية.		




السؤال: ١٣٧	مخالفة : عقوبة

أ	اجتهاد : نجاح	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** سبب ونتيجة.

السؤال: ١٣٨	مدينة : دولة

أ	كلية : جامعة	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** أصغر : أكبر.

السؤال: ١٣٩	تاريخ : جغرافيا

أ	أدب : نحو	ب	اعدام : قتل	ج	احتراق: طاقة	د	صلاح :تعليم

الحل: أ	**العلاقة:** فئات.

السؤال: ١٤٠	نجم : سماء

أ	عين : وجه	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** مكانية.

السؤال: ١٤١	أجاج : ماء

أ	حامض : ليمون	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** الشيء ووصف طعمه. طَعْمٌ أُجاجٌ: طَعْمٌ شَدِيد الْمُلوحَةِ والمرارَةِ.




السؤال: ١٤٢	سباحة : جري
أ	أسد : نمر
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** فئات.

السؤال: ١٤٣	حاجة : اختراع
أ	تخطيط : نجاح
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** سبب ونتيجة. **رأس السؤال من المقولة الشهيرة: الحاجة أم الاختراع (Necessity is the mother of invention).**

السؤال: ١٤٤	الدمام : الخبر
أ	تبوك : حائل
ب	المدينة : ينبع
ج	جدة : مكة
د	الأحساء : الرياض
الحل: ب	**العلاقة:** الدمام والخبر جزء من المنطقة الشرقية، وينبع والمدينة جزء من منطقة المدينة المنورة.

السؤال: ١٤٥	جدار : غرفة
أ	إصبع : يد
ب	بيت : دار
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** جزء إلى كل.

السؤال: ١٤٦	يتواضع : يتكبر
أ	يصبر : يجزع
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.



السؤال: ١٤٧	ثعبان : فحيح

أ	شجرة : حفيف	ب	صرير : قلم	ج	أرنب : نحيب	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** الشيء وصوته.

السؤال: ١٤٨	جريمة : محقق

أ	عملية : جراح	ب	سعادة : نقود	ج	سيارة : مقود	د	صور : ألبوم

الحل: أ	**العلاقة:** المحقق مجال عمله يختص بالجرائم، وكذلك الجراح مجال عمله يختص بالعمليات.

السؤال: ١٤٩	شارع : مدينة

أ	شجرة : غابة	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** جزء إلى كل.

السؤال: ١٥٠	جريدة : مقال

أ	كلمة : حرف	ب	محرر : صحيفة	ج	كتاب : خطاب	د	موظف : شركة

الحل: أ	**العلاقة:** كل إلى جزء.

السؤال: ١٥١	وقت : صلاة

أ	استطاعة : حج	ب	صدقة : مال	ج	رمضان : زكاة	د	زمن : دعاء

الحل: أ	**العلاقة:** يقول الله – سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز: ((**وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا**))؛ فالحج يكون عند الاستطاعة، وكذلك الصلاة تكون عند دخول وقتها.




السؤال: ١٥٢	**محراب : مسجد**		
أ قائمة : طعام	**ب** مصلى : جامع	**ج** دعاء : أذكار	**د** -
الحل: ج	**العلاقة:** المحراب جزء من المسجد، والدعاء من الأذكار.		

السؤال: ١٥٣	**قدم : حذاء**		
أ عين : نظارة	**ب** -	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** تغطية.		

السؤال: ١٥٤	**الخميس : الجمعة**		
أ الصيف : الخريف	**ب** الليل : المساء	**ج** -	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** تتابع.		

السؤال: ١٥٥	**الدنيا : القيامة**		
أ السماء : الأرض	**ب** السباق : البداية	**ج** الدراسة : الامتحانات	**د** -
الحل: ج	**العلاقة:** نهاية الشيء ويوم الحساب عليه. **ملحوظة: الخيار (أ) خاطئ؛ لأنّ العلاقة ليست تضاد بين الدنيا والقيامة.**		

السؤال: ١٥٦	**منع : صد**		
أ باع : شرى	**ب** تعلم : فهم	**ج** يأس : مرض	**د** -
الحل: أ	**العلاقة:** ترادف.		



السؤال: ١٥٧	نحلة : مملكة

أ	إصبع : يد	ب	مزارع : منجل	ج	مطر : رذاذ	د	شذى : ورد

الحل: أ	**العلاقة:** جزء من كل. الرَّذاذُ: المطرُ الضعيفُ، أَو الساكن الدائم الصغير القطر كأَنَّه الغبار.

السؤال: ١٥٨	مستقيم : متعرج

أ	خسارة : ربح	ب	مربع : دائرة	ج	راتب : صرف	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.

السؤال: ١٥٩	ساعة : تنبيه

أ	لعبة : تسلية	ب	إضاءة : مصباح	ج	-	د	-

الحل: أ	**العلاقة:** وظيفة أو استخدام.

السؤال: ١٦٠	ضعيف : هزيل

أ	متوسط : مقبول	ب	ذكي : فطن	ج	-	د	-

الحل: ب	**العلاقة:** ترادف.

السؤال: ١٦١	يبطن : يخفي

أ	يعلن : يظهر	ب	يكتم : يستر	ج	يقضي : يحكم	د	يبدأ : يشرع

الحل: ب	**العلاقة:** ترادف ونفس معنى رأس السؤال. شَرَعَ فِي العَمَلِ: أَخَذَ فِيهِ، بَدَأَ، خَاضَ.





السؤال: ١٦٢	غاية : وسيلة
أ	خريطة : أطلس
ب	رسم : بناء
ج	هدف : مأرب
د	إدارة : تخطيط
الحل: د	**العلاقة:** احتياج.

السؤال: ١٦٣	بدر : اكتمال
أ	النضج : خبرة
ب	خجل : احمرار
ج	الوحشة : خلو
د	الذكرى : ماضي
الحل: ب	**العلاقة:** صفة. **"متقفل".**

السؤال: ١٦٤	أنف : تنفس
أ	بطن : طعام
ب	مشي : قدم
ج	بصيرة : عين
د	لسان : ذوق
الحل: د	**العلاقة:** الحاسة ووظيفتها.

السؤال: ١٦٥	سِنة : نوم
أ	قديم : عتيق
ب	يلعب : يلهو
ج	سعادة : شقاء
د	شبر : ذراع
الحل: أ	**العلاقة:** ترادف وكلها أسماء. **السِّنَةُ: غفوة، نوم قصير، نعاس غَفْلَة كما في قوله تعالى: ((لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ)).**

السؤال: ١٦٦	تفكير : عقل
أ	مشي : قدم
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** العقل وظيفته التفكير، والقدم وظيفتها المشي.

السؤال: ١٦٧	كبير : ضخم		
أ	طويل : ممتد	ب	صغير : ضعيف
ج	ضعيف : هزيل	د	-
الحل: أ	**العلاقة:** ترادف وصفة إيجابية.		

السؤال: ١٦٨	طبيب : مريض		
أ	مدرب : لاعب	ب	طالب : معلم
ج	-	د	-
الحل: أ	**العلاقة:** الطبيب يقدم خدمة للمريض وهي العلاج، والمدرب يقدم خدمة للاعب وهي التدريب.		

السؤال: ١٦٩	سيف : غمد		
أ	ميت : كفن (قبر)	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ	**العلاقة:** مكانية.		

السؤال: ١٧٠	باب : خشب		
أ	بقرة : حليب	ب	نور : نار
ج	زجاج : نافذة	د	بقول : فول
الحل: ب	**العلاقة:** الخشب يصنع منه باب، والنار تستخدم للإضاءة أحياناً؛ لذا فيمكن القول إنّ النار تصبح نور "تؤدي نفس الوظيفة". **ملحوظة: الحل (ب) في حال كان الخيار (ج) معكوسًا.**		

السؤال: ١٧١	دم : وريد		
أ	بحر : سمك	ب	ماء : جدول
ج	جمل : صحراء	د	قلب : شريان
الحل: ب	**العلاقة:** الدم يسري في الوريد، والماء يسري في الجدول.		





السؤال: ١٧٢	خياط : مقص		
أ معلم : قلم	ب صائغ : إبرة	ج -	د -

الحل: أ

العلاقة: الشخص والأداة التي يستخدمها.
الصائغ: من صنعته صوغ الحُليّ من الذَّهب والفضَّة والجواهر.

السؤال: ١٧٣	فقير : زكاة		
أ تأليف : جائزة	ب طبيب : مريض	ج متفوق : تقدير	د -

الحل: ج

العلاقة: الزكاة تُقدم للفقير، والتقدير يُقدم للمتفوق.

السؤال: ١٧٤	سماعات : أذن		
أ حذاء : قدم	ب -	ج -	د -

الحل: أ

العلاقة: إحاطة.

السؤال: ١٧٥	صحراء : رمال		
أ بحر : ماء	ب -	ج -	د -

الحل: أ

العلاقة: المنطقة وما تحتويها، أو يتكون من.

السؤال: ١٧٦	قرية : مدينة		
أ مهر : حصان	ب قلم : محبرة	ج -	د -

الحل: أ

العلاقة: أصغر : أكبر.




السؤال: ١٧٧	عمل : أجرة
أ	تلوين : رسم
ب	سيل : مطر
ج	شواء : أكل
د	خوف : رهبة
الحل: ج	**العلاقة:** بعد العمل تحصل على أجرة، وبعد الشواء تأكل. **"الحل بدرجة (٩٧%) لفظي".**

السؤال: ١٧٨	اختراع : براءة
أ	نجاح : شهادة
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** الشيء وما يجازى به.

السؤال: ١٧٩	خشب : منشار
أ	قماش : مقص
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** الشيء والأداة التي تقطعه.

السؤال: ١٨٠	شرق : غرب
أ	بياض : سواد
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.

السؤال: ١٨١	دموع : عين
أ	ماء : آبار
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** مصدرية.

السؤال: ١٨٢	أعمى : بصير
أ	أحياء : أموات
ب	مريض : سقيم
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.

السؤال: ١٨٣	ميزان : عدل
أ	أبيض : نقاء
ب	قوس : رمح
ج	قوة : قدم
د	غبار : صحراء
الحل: أ	**العلاقة:** يرمز إلى.

السؤال: ١٨٤	لبؤة : عكاس
أ	ناقة : دبور
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** أنثى : ذكر. **العكاس: ذكر العنكبوت.** **الدبور: ذكر النحلة.**

السؤال: ١٨٥	أفل : غاب
أ	أبان : أفصح
ب	أفسد : أصلح
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** ترادف.

السؤال: ١٨٦	مصنع : عمال
أ	خلية : نحل
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تواجد لأجل عمل.





السؤال: ١٨٧	طفل : شباب						
أ	حشرة : يرقة	ب	رضيع : جنين	ج	قرية : مدينة	د	رياح : نسيم
الحل: ج	**العلاقة:** أصغر : أكبر.						

السؤال: ١٨٨	طويل : قصير						
أ	مرتفع : منخفض	ب	ضخم : طويل	ج	-	د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.						

السؤال: ١٨٩	نبتة : سقي						
أ	شاب : صحبة	ب	روح : تقوى	ج	قيام : احترام	د	سفر : نزهة
الحل: ب	**العلاقة:** احتياج. **تفصيل: الإنسان مُكوَّنٌ مِن شِقين أساسيين؛ هما: الروح والجسد.** **فالجسد مَبْدؤه من الأرض، وغذاؤُه من الأرض، ومنتهاه إلى الأرض.** **مَبْدؤه من الأرض:** ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ [المؤمنون: ١٢]. **غذاؤُه من الأرض:** الشراب، الطعام، اللباس، المسكن من الأرض. **منتهاه إلى الأرض:** حينما يموت الإنسان يتحلَّل الجسدُ إلى التراب. **أما الروح فمَبْدؤها مِن السماء، وغذاؤها مِن السماء، ومنتهاها إلى السماء.** **مَبْدؤها مِن السماء:** ﴿فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا﴾ [التحريم: ١٢]. **وغذاؤها مِن السماء:** الصلاة، الصيام، الحج، الصدقة، الذِّكر، كلها تتعلق بالسماء **(التقوى).** **ومنتهاها إلى السماء:** إذا مات العبد الصالح، صعِدت الرُّوح إلى بارئها.						

السؤال: ١٩٠	شر : خير						
أ	شمال : جنوب	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.						





السؤال: ١٩١	رجل : امرأة		
أ غني : فقير	ب ذئب : أسد	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** تضاد.		

السؤال: ١٩٢	صراخ : إزعاج		
أ صلح : رضا	ب كذب : إفك	ج -	د -
الحل: أ	**العلاقة:** يؤدي إلى.		

السؤال: ١٩٣	خيل : اسطبل		
أ رجل : مكتب	ب سيف : غمد	ج تسعير : الجحيم	د خناس : كناس
الحل: ب	**العلاقة:** الخيل بيته أو مكانه الاسطبل، و السيف مكانه في الغمد. تَسْعِيرُ النَّارِ: إِشْعَالُهَا. الخَنَّاسُ: الشَّيْطَانُ لِأَنَّهُ يَخْنِسُ ، أَيْ يَنْقَبِضُ إِذَا ذُكِرَ اسْمُ اللهِ. غمد السيف: جرابه.		

السؤال: ١٩٤	قمر : كواكب		
أ حياة : ماء	ب نخلة : أشجار	ج غصن : ثمرة	د شمس : ظل
الحل: ب	**العلاقة:** توابع، ولا يوجد خيار مناسب سوى الخيار (ب).		



ملحق معاني مفردات قسم التناظر اللفظي

رقم السؤال	الكلمة	معناها
١	الظِلف	هو لما اجترَّ من الحيوانات كالبَقَرة والجَمَل والظَّبْي بمنزلة الحافر للفرس.
٣	بواح	جهار ، علانية.
٨	الرِّدَاءُ	ما يُلْبَسُ فوق الثيابِ كالجُبَّة والعبَاءة.
٨	الإِزَارُ	ثوبٌ يُحيط بالنِّصف الأَسفل من البدن.
٢١	المِزلاجُ	قِطْعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ أَوِ الخَشَبِ تُسْتَعْمَلُ لِإِغْلَاقِ البَابِ.
٢٥	انبرى لمُنافِسٍ	تعرّض له يناقشه ، وقف في وَجْهه.
٢٦	الجيدُ	العُنُق.
٣٠	المذهب الكلاسيكيّ	مذهب أدبيّ، ويُطلق عليه مسميات متعددة، ومنها: المذهب الإتباعيّ، أو المذهب المدرسيّ، وهو الأدب الذي يُبلوّر المثل الإنسانيّة المتمثلة بالحق والجمال والخير، وهذا على اعتبار أنَّ هذه المثل لا تتغير بتغير الزمان، والمكان، والطبقة الاجتماعيّة، وله خصائص أخرى مميزة.
٣٠	الرومانسية أو الرومانتيكية	مذهب أدبي يهتم بالنفس الإنسانية وما تزخر به من عواطف ومشاعر أيًا كانت طبيعة صاحبها مؤمناً أو ملحداً، مع فصل الأدب عن الأخلاق. ولذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير والتفكير، وإطلاق النفس على سجيتها، والاستجابة لأهوائها. وهو مذهب متحرر من قيود العقل والواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي الأدبي.
٣٠	مدرسة أبولو	حدى المدارس الأدبية الهامة في الأدب العربي الحديث. مؤسسها هو الشاعر الكبير أحمد زكي أبو شادي ظهرت في القرن العشرين.
٣٠	مدرسة التجديد	مدرسة شعرية لعباس محمود العقاد ظهرت في القرن العشرين.
٣٥	الفَاضِلُ	الباقي زائدًا على الحاجة.
٣٥	عيادة المريض	زيارتُه.

٣٨	الجور	الظلم و مجاوزة الحد.
٥٩	غدران	جمع غدير، الغَدِيرُ: مياه راكدة، قليلة العمق ، يغادرها السَّيلُ، مستنقع الماء.
٦٠ ، ١٩٣	غمد السيف	جرابه.
٦٥ ، ٨٠	مَدْرج المطارِ	طريقٌ تَدْرجُ عليه الطَّائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.
٦٦	العِجْلُ	ولَدُ البَقرَة.
٦٩	تنميق	نمق القول أي جوّده وصاغه بأنواعٍ من البديع ، حسَّنه وزوّقه.
٨٤	التِّرْياق	ما يضاد عمل السَّم.
٨٦	سماءٌ صحوٌ	ليس فيهما غَيْمٌ.
٩٧	السارية	عمود يُرفع عليه العَلَم.
١٢١	السِّرْب	الفريق مِن الطيرِ والحيوان.
١٢١	السَّرِيّة	قطعة من الجيش ، ما بين خمسةِ أنفس إلى ثلثمائة أو هي من الخيل نحو أربعمائة.
١٤١	طَعْمٌ أُجاجٌ	طَعْمٌ شَدِيد الْمُلوحَةِ والمرارَةِ.
١٥٧	الرَّذاذُ	المطرُ الضعيفُ ، أو الساكن الدائم الصغير القطر كأنَّه الغبار.
١٦١	شَرَعَ فِي العَمَلِ	أَخَذَ فيهِ ، بَدَأَ ، خَاضَ.
١٦٥	السِّنَةُ	غفوة ، نوم قصير ، نعاس غَفْلة كما في قوله تعالى: ((لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ)).
١٧٣	الصائغ	من صنعته صوغ الحُليّ من الذَّهب والفضَّة والجواهر.
١٨٦	العكاس	ذكر العنكبوت.
١٨٦	الدبور	ذكر النحلة.
١٩٣	تَسْعِيرُ النَّارِ	إِشْعَالُهَا.
١٩٣	الخَنَّاسُ	الشَّيْطَانُ لِأَنَّهُ يَخْنِسُ ، أَيْ يَنْقَبِضُ إِذَا ذُكِرَ اسْمُ اللهِ.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

إكمال الجمل






السؤال: ١	الهوايات ...... تحمي الشباب من العمل الضار، وتوفر لهم ...... مشروعة.
أ	المفيدة – متعة
ب	البسيطة – رياضة
ج	الكبيرة – ثقافة
د	المتنوعة – فكرة
الحل: أ	-

السؤال: ٢	احذر من ...... إذا مازحته، ومن ...... إذا عاشرته.
أ	الأرعن – السافل
ب	الكريم – اللئيم
ج	المشغول - الرديء
د	-
الحل: أ	"مقولة."

السؤال: ٣	يجب عليك أن .... على ولدك من .... عليه.
أ	تغضب - خوفك
ب	تشفق - إشفاقك
ج	تنفق - رزقك
د	-
الحل: ب	"مقولة."

السؤال: ٤	للصدق رائحة ...... بالأنوف، ولكن تحس ......
أ	لا تحس- بالأبصار
ب	لا تشعر- بالمواقف
ج	لا تستنشق- بالكذب
د	لا تُشم – بالقلوب
الحل: د	"مقولة."

السؤال: ٥	حياةُ الإنسان لا تقاسُ بطولِ ...... بل بعرض ......
أ	الشهور – المنازل
ب	الأيام – المصائب
ج	السنين – الأحداث
د	الأوقات – الأفراح
الحل: ج	"مقولة."





السؤال: ٦	جمالُ الأفكار و...... يجعل ..... سهلًا على الذاكرة.

أ	ترابطها -استدعاءها	ب	تفككها – تخزينها	ج	غموضها – نسيانها	د	-

الحل: أ	إنّ ترابط الأفكار يجعل الإنسان سهلًا على الاسترجاع من الذاكرة.

السؤال: ٧	يجب أن تكون ...... لوطنك .... عن مقوماته.

أ	محابيًا -مدافعًا	ب	محبًا – سائلًا	ج	سامعًا – ممانعًا	د	داعيًا- مداعبًا

الحل: أ	من الواجب على الإنسان أن يكون محابيًا لوطنه لا عدوًا له، وأن يدافع عنه.

السؤال: ٨	لا يمكن لتحديد عملك أن تكتب .... على ....، ولكن يجب أن تطبقها.

أ	الأولويات - ورق	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٩	عندما تعجز عن التعبير عن ......، فيكون ..... هو الحل الوحيد.

أ	حزنك - الصمت	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	الإنسان عندما يكون عاجز عن التعبير بسبب الحزن، فإنّه يبقي حزنه داخله لأنّه لا يمكنه تعبيره لأحد.

السؤال: ١٠	يجب على اللغة العربية ...... المنجزات العلمية، و....... سرعة التقدم في المصطلح العلمي.

أ	ملاحظة – احتضان	ب	استيعاب- مواكبة	ج	فهم – مواصلة	د	مسايرة - تقنين

الحل: ب	هنا نلاحظ أنّ الخيارين (ملاحقة- احتضان، مسايرة- تقنين) تدل على التبعية أو التخلف، وهذا ليس في اللغة العربية. الخيار (فهم- مواصلة)، فكلمة (فهم) لا تقال للغة العربية، بل يقال للشخص أو العالم. في الخيار (استيعاب-مواكبة) كلمة (مواكبة) تحمل المعنى الأقوى؛ لأنها تعني ملازمتها لسرعة التقدم.





السؤال: ١١	الحيوانات .... هي التي يمكن أن .... معنا في المنزل.
أ	الطيبة – تأكل
ب	الأليفة – تعيش
ج	-
د	-
الحل: ب	في عصرنا هذا الحيوانات الأليفة يمكنها العيش معنا، مثل: (القطط، الكلاب.... الخ).

السؤال: ١٢	جمال الطبيعة .... الإنسان، ويفتح له آفاق ....
أ	يفرح - التعقل
ب	يأسر - التأمل
ج	يصنع - التفكر
د	يؤمل - التذكر
الحل: ب	-

السؤال: ١٣	"لا أريدكم " قلها لمن إذا ..... كسبت ....
أ	خسرتهم - عافيتك
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	"مَثَلْ".

السؤال: ١٤	كل إناء .... بما جعل فيه، إلا إناء العلم فإنّه ....
أ	يتسع – يقل
ب	يضيق - يتسع
ج	يزداد - يصغر
د	يكبر - يضيق
الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ١٥	يُقال إنّ ابن سينا كان إذا استغلق عليه .... شيء تردد على المسجدِ، فصلى وابتهل لربه حتى يفتح له ....
أ	أخذُ -الرزق
ب	جهل -الباب
ج	إدراكُ – اليسير
د	فهمُ -المستغلق
الحل: د	-





السؤال: ١٦	ليس من المهم ....، بل ...... به في الوقت المناسب.

أ	ب	ج	د
ما تقوله - ما تفكر	ما تسطره - ما تضرب	ما تعتقده - ما تفتخر به	ما تعرفه - ما تعمل

الحل: د	-

السؤال: ١٧	من .... بما قسمه الله له، لم .... على جميع ما فاته.

أ	ب	ج	د
يرضَ – يحزن	يرضَ -يرضَ	يقبل -يقبل	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٨	جميل منك أن تحلم، ولكن ماذا .... لتحقيق حلمك من غدك؟ إذا لم تكن لديك إجابة .... مع أحلامك بسلام.

أ	ب	ج	د
ستعمل - فارقد	جرى-فنم	أعددت -فغادر	ستعمل -فتناقش

الحل: أ	"متقفل".

السؤال: ١٩	العلم.......من المال أنت تحرس......و.........يحرسك.

أ	ب	ج	د
أدنى من - المال - العلم	رأس - العلم - المال	يوازي-العلم-المال	أفضل-المال-العلم

الحل: د	"مقولة".

السؤال: ٢٠	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ.......بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه.............منها.

أ	ب	ج	د
معرفة - اختلاف	أخذ - التنويع	تكوين – التشابه	حفظ - الإفادة

الحل: د	"متقفل".





السؤال: ٢١	استطاع العلم منذ .... بعيد أن يصنع طريقة .... لحفظ بصمات الإصبع.
أ	زمنٍ -موجهةً
ب	عهدٍ -خاصةً
ج	وقتٍ -ملفتةً
د	عصرٍ -عاديةً
الحل: ب	"متقفل".

السؤال: ٢٢	يحتاج الإنسان دائماً إلى.........العمل، وليساهم في رفع.........بلاده.
أ	إتقان - اقتصاد
ب	إقلال - اقتصاد
ج	إكثار -أهل
د	إحسان - تأخر
الحل: أ	-

السؤال: ٢٣	إنّ في ....أحكامِ الشريعةِ..........الأمنِ والاستقرارِ.
أ	تطبيق- سيادة
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٢٤	ما قُرِنَ شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى ......، ومن .... إلى مقدرة.
أ	علمٍ – عفوٍ
ب	إحسانٍ-مقدرةٍ
ج	كرمٍ- عقابٍ
د	معرفةٍ - فهمٍ
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٢٥	ليس عيبًا أن تسقط أمام ......، ولكن العار أن تنهار أمام .....
أ	منافسك - الناس
ب	آلامك- اللذة
ج	صديقك- عدوك
د	العدو- الملك
الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ٢٦	الصمت عند الفرح ....، والصمت عند النصيحة ......، والصمت عند الفوز ثقة.

أ	برود -أدب	ب	تبلد – فشل	ج	خسارة- أدب	د	سعادة - برود

الحل: ج	"مقولة".

السؤال: ٢٧	عندما تبدأ في فهم.....، سترى كيف تصنع......

أ	أفكارك - واقعك	ب	ماضيك -أدواتك	ج	أصحابك-ماضيك	د	جيرانك -أيامك

الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٢٨	عندما ننظر إلى حفاظ الشعوب على لغتها علينا الشعور ....

أ	بالحسد	ب	بالخجل	ج	-	د	-

الحل: ب	-

السؤال: ٢٩	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر، لذا يجب التثبت من.......، فكما يقال آفة الأخبار.........

أ	مصادرها - رواتها	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٣٠	من علامات الصبر والتحمل ألا ....للناس.

أ	تشكو	ب	تعمل	ج	-	د	-

الحل: أ	يَتَحَلَّ بِالصَّبْرِ: يَتَحَلَّى بِالْجَلَدِ، أَيْ لاَ يُظْهِرُ شَكْوىً مِنْ أَلَمٍ أَوْ بَلْوىً.





السؤال: ٣١	في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمرًا		
أ بطوليًا	ب يسيراً	ج جبانًا	د سائدًا
الحل: أ	-		

السؤال: ٣٢	العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، ونقله من .... المحدود إلى .... العالم أجمع.		
أ حيزهِ-آفاق	ب حيزهِ-خارج	ج مكانهِ -بؤرة	د مجالهِ - بوابة
الحل: أ	-		

السؤال: ٣٣	الفردُ يد في.........وطنهِ، ويساعد في ....مستقبله.		
أ جسدَ-تشييدِ	ب -	ج -	د -
الحل: أ	-		

السؤال: ٣٤	هناك خللٌ كبيرٌ في .... تبادلِ الامتيازاتِ، وخاصة في .... التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات.		
أ حجمِ – المجالاتِ	ب طرقِ - الرغباتِ	ج سرعةِ - الأصولِ	د إيجادِ - الدولِ
الحل: أ	-		

السؤال: ٣٥	اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة ....، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.		
أ صامتة	ب عربية	ج ناطقة	د تقارب
الحل: أ	"مقولة".		




السؤال ٣٦:	إن اللغة هي الترسانة الثقافية التي ...... الأمة، و...... كيانها.

أ	تبني – تحمي	ب	تهدم – تفسد	ج	المتنوعة - القوية	د	ثقة – تغير

الحل: أ	"متقفل".

السؤال ٣٧:	لا خير في ...... ضعيفٍ، كما لا خير في ...... ظالم.

أ	صديقٍ – عدو	ب	أبٍ – ابنٍ	ج	طالبٍ – معلمٍ	د	عادلٍ – قوي

الحل: د	"اقتباس".

السؤال ٣٨:	من يَرحم يُرحم، ومن يصمت ....، ومن يَقُل الخير يغنم، ومن يَقُل الباطل .....

أ	يسلم - يأثم	ب	ييأس- يندم	ج	ييأس - يغرم	د	يسعد – يعلم

الحل: أ	"حكمة".

السؤال ٣٩:	كان الجندي شجاعًا دون ......، و....... من غير عنف.

أ	تهورٍ-مقدامًا	ب	خوف - تهور	ج	-	د	-

الحل: أ	الجندي شجاع غير متهور ومقدام لا يهاب

السؤال ٤٠:	الدَّين، ...... في النهار، و...... في الليل.

أ	مذلةٌ – همٌ	ب	سعادةٌ – حزنٌ	ج	جمالٌ – قبحٌ	د	-

الحل: أ	قَالَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ: "كَانَ - يَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الهَمِّ وَالحَزَنِ، ... وفي الأثر: "الدَّيْن شيْن وهو هم بالليل، ومذلة بالنهار"

السؤال: ٤١	الجندي الذي لا يأمل أن يصبح يومًا .... يعتبر جنديًا ....

أ	ميدانيًا - قنوعًا	ب	طموحًا - جبانًا	ج	مسرورًا - حزينًا	د	ضابطًا - خاملًا

الحل: د	-

السؤال: ٤٢	إن ..... تطفو على سطح الماء .... يغوص في الأعماق.

أ	القشة - والحجر الكريم	ب	البطة - والطعم الحي
ج	الورقة - ومسمار الفولاذ	د	السفينة - وسمك القرش

الحل: أ	"من أقوال الحكماء"

السؤال: ٤٣	السعادة ليست بالغنى، فكثير من الأغنياء .... الفقراء على ما هم عليه من ..... وراحة البال.

أ	يحسدون - اشتياق	ب	يغبطون– صحة	ج	يذمون – سعادة	د	يهادنون – أمان

الحل: ب	-

السؤال: ٤٤	كلما زاد .... المرءِ، كان ذلك دليلًا على ....

أ	حُسَّادُ – نجاحهِ	ب	شأنُ – احتقارهِ	ج	مالُ- فسقهِ	د	علمُ - تكبرهِ

الحل: أ	-

السؤال: ٤٥	قيل للشافعي – رحمه الله – أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلْقَح من .... الرجال، و .... الناس.

أ	مكالمةِ – مداعبةِ	ب	مجالسةِ – مناظرةِ	ج	مشافهةِ -مراوغةِ	د	-

الحل: ب	"حكمة".

السؤال: ٤٦	من عرف سرك ....
أ	أسرك
ب	استأمنك
ج	سترك
د	استحقرك
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٤٧	إذا كانت عنق الطائر ......، فيجب أن تكون رجله ...... ليصل إلى الأرض.
أ	قصيرة - طويلة
ب	سميكة - نحيفة
ج	طويلة - طويلة
د	غليظة - نحيف
الحل: ج	"متقفل".

السؤال: ٤٨	كن .... بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من .... الحياة وأنت لا تعلم!
أ	لطيفًا -وجع
ب	صريحًا - ألم
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٤٩	استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الجديدة بـ...... تارةً، والحماس تارةً أخرى. وتنبؤوا بظهور كتاب مبدعين من الجيل الجديد، ومع ذلك فإنك قد تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا ...... أقلام الحساد بشيء من الخبث.
أ	الاندفاع - نعتته
ب	التحفظ – تناولته
ج	التحفظ – تناولته
د	القوة – التأمل
الحل: ب	-

السؤال: ٥٠	من الخير ألا يكون لدينا ....، ومن الشر ألا تكون لدينا ....
أ	عيوب - تجارب
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٥١	المرأة تود أن تكون .... في حياة الرجل، والرجل يود أن يكون .... في حياة المرأة.
أ	الأخيرة -الأول
ب	الأفضل - الأول
ج	الأنثى - الذكر
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٥٢	من جاد .... ومن .... قاد، ومن قاد بلغ المراد.
أ	قاد - قاد
ب	ساد – ساد
ج	قاد - ساد
د	ساد - قاد
الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ٥٣	يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في .... المشاكل، بدلًا من أن يحاولوا......
أ	تفادي - حلها
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٥٤	عليك في حياتك في بشكل عام أن تختار المعارك التي ....، والمعارك التي ....
أ	تخوضها - تهملها
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٥٥	كن مثل رقم ..... في جدول الضرب، مهما قابله رقمٌ كبيرٌ أو صغيرٌ، فإنّه لن يعطيَهُ ..... من حجمه.
أ	واحد - أصغر
ب	صفر - أصغر
ج	-
د	-
الحل: أ	مهما ضرب عدد في رقم واحد فإنه لا يزيد ولا ينقص.




السؤال: ٥٦	من يتكل على زاد غيره يطول.........

أ	ب	ج	د
صبره	عمره	جوعه	زاده

الحل: ج	"مقولة".

السؤال: ٥٧	الصندوق المليء بـ .... لا يتسع لـ......، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر.

أ	ب	ج	د
الماءِ- الترابِ	الجواهرِ – الحصى	الحصى - الجواهرِ	السرابِ – الحقائقِ

الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ٥٨	التنظيم والترتيب لساعةٍ واحدةٍ ..... من قضاء شهر في عمل.....

أ	ب	ج	د
أطيب - بسيط	أفضل - شاق	-	-

الحل: ب	-

السؤال: ٥٩	الشخص المحايد هو شخص لم ينصر ....، ولكن من المؤكد أنه خذل ....

أ	ب	ج	د
المظلوم-الظالم	الحق - الباطل	الباطل - الحق	-

الحل: ج	-

السؤال: ٦٠	إذا صنعت معروفًا ....، وإذا صُنع معك فـ.........

أ	ب	ج	د
استره - انشره	-	-	-

الحل: أ	"حكمة".




السؤال: ٦١	إذا هممّت إلى أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة ....، وإن كان معصية ....

أ	أقدم – أحجم	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٦٢	لا يدخل .... في شيء إلا زانه.

أ	الرفق	ب	العنف	ج	القسوة	د	الطمأنينة

الحل: أ	روت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- أنّ النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إنّ الرفق لا يكون في شيءٍ إلا زانه، ولا ينزع من شيءٍ إلا شانه)).

السؤال: ٦٣	يمكن للإنسان أن يبيع .... قد اشتراه، ولكن لا يبيع ...... قد اكتسبه.

	كتابًا-عزيزًا	ب	قلمًا - منزلًا	ج	بيتًا - نقدًا	د	شيئًا – فكرًا

الحل: د	"متقفل".

السؤال: ٦٤	إذا علّمت .... فإنك تعلِّم فردًا، وإذا علّمت .... فإنّك تعلِّم أمّة بأكملها.

أ	رجلًا - امرأةً	ب	امرأةً - رجلًا	ج	-	د	-

الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٦٥	لا تكن .... مجروحَ الفؤادِ إنما .... على ربِ العبادِ.

أ	للعيش- الرزق	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	"مقولة".





السؤال: ٦٦	في الشدائد تكتشف ....
أ	الأصحاب
ب	الأعداء
ج	السيئات
د	الحسنات
الحل: أ	-

السؤال: ٦٧	إنّ الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ...... تجعلها تتفرق، ثم يأتي ...... ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.
أ	اضطراب – القادة
ب	حرجة – الأدعياء
ج	رخاء – العلماء
د	حاسمة - الحكماء
الحل: د	-

السؤال: ٦٨	إذا بحثت في أكثر الناس عيوبًا لوجدت أكثرهم..........
أ	نقدًا
ب	غضبًا
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٦٩	"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال .... غير، .... التي يهتف بها رجل في مجال ......، وبين الإثنين بُعد المشرقين.
أ	الشجاعة – أنت – البطولة
ب	البعض – هو – الكراهية
ج	الطمع – أنا – الفزع
د	الذل – هم – المهمات
الحل: ج	"مقولة".





السؤال: ٧٠	الرؤية .... للعمل دليل نجاح القيادة في توقع ....
أ	التكاملية - النجاحات
ب	المستقبلية - المتغيرات
ج	التوافقية - السلبيات
د	الماضية - الإرادات
الحل: ب	"متقفل".

السؤال: ٧١	عقل المتعصب يشبه .... العين، كلما .... الضوء المسلط عليه زاد انكماشه.
أ	بؤبؤ -زاد
ب	لون - قلّ
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٧٢	كلما زادت .... المرء عن المطلوب، فإنّ .... تزداد.
أ	آمال - آلامه
ب	ثروة - عيوبه
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٧٣	احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك ......، والشمس فيشكو ......
أ	شوكها - حرها
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٧٤	التحول من الخطأ إلى الصواب مغامرة ....، لكنها ....
أ	قصيرة - رائعة
ب	طويلة – جميلة
ج	سهلة - مميزة
د	صعبة – متعبة
الحل: ب	-

السؤال: ٧٥	الشباب عهد .... الحكمة، أما الكهولة فعهد ....
أ	إيجاد - مناقشتها
ب	تفعيل - تركها
ج	تحصيل - ممارستها
د	تنفيذ - حصولها
الحل: ج	"مقولة".

السؤال: ٧٦	ما كان لك سيأتيك رغم ....، وما كان لغيرك لن يأتيك رغم ....
أ	ضعفك – قوتك
ب	قوتك – ضعفك
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٧٧	يجب على المرأة ألا تبالغ في .... وفق ما .... الله لها.
أ	الزينة - شرعه
ب	الزينة – حرم
ج	-
د	-
الحل: أ	لابد ألا تبالغ المرأة في الزينة يجب عليها أن تلتزم بما شرعه الله من زينة فقط.

السؤال: ٧٨	لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوملت ....
أ	بجفاء
ب	بغباء
ج	بذكاء
د	-
الحل: ب	-

السؤال: ٧٩	فترة الشباب هي .... فترة فمن .... ربيعها لم يجنِ من خريفها إلا المرارة واليأس.
أ	أثمن - ضيع
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٨٠	لا تكثر من القهوة فهي .... بالصحة، ولا تتناول .... للسهرات.
أ	مضرة - المنبهات
ب	مضرة - المسكنات
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٨١	الابتعاد عن .... يحمي الأسنان من ....
أ	السكريات- التسوس
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٨٢	أشهر العلماء أكثرهم ....، فالأرض كلما ....زادت بها مساحة الماء.
أ	تواضعًا - انخفضت
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٨٣	الجودة والسرعة .... ما تجتمعان.
أ	كثيراً
ب	كبيراً
ج	قليلًا
د	غالبًا
الحل: ج	-

السؤال: ٨٤	الجودة تبدأ من ....، ثم تحفر طريقها إلى ....
أ	الداخل - الخارج
ب	الخارج - الداخل
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٨٥	عليك أن .... الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن ....
أ تقول - تحكمها	ب تفعل- تفعلها
ج -	د -
الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ٨٦	إذا ضاق صدرك ....، فصدر الذي تَستودع .... أضيق.
أ بحلمك –عملك	ب بسرك - سرك
ج -	د -
الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ٨٧	لا تدع .... يشارك .... عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن.
أ عقلك –قلبك	ب فكرك - عملك
ج لسانك - عينك	د -
الحل: ج	"حكمة".

السؤال: ٨٨	إن لم تستطع أن تكون .... في السّماء، فحاول أن تكون .... في المنزل.
أ خارقًا –قويًا	ب نجمًا - مصباحًا
ج بطلًا - سلبيًا	د -
الحل: ب	"حكمة".

السؤال: ٨٩	الطغاة كالأرقام ....يجب أن ....
أ الكسرية – تعالج	ب القياسية - تحطم
ج الفردية – تجمع	د الزوجية - تضرب
الحل: ب	-

السؤال: ٩٠	المتفائل يرى النور ولو كان ....، والمتشائم بحمقه ....
أ	مضيئًا - يشعله
ب	قريبًا - يطفئه
ج	بعيدًا-يطفئه
د	-
الحل: ج	"مقولة".

السؤال: ٩١	.... يؤمنون بالحقيقة، .... ينطقون بها.
أ	قليلون –وكثيرون
ب	كثيرون - وقليلون
ج	-
د	-
الحل: ب	-

السؤال: ٩٢	الرِجل .... لا تعالج بجوربٍ من ....
أ	المكسورة-حرير
ب	الصحيحة - صفيح
ج	-
د	-
الحل: أ	"حكمة".

السؤال: ٩٣	إذا بدأت بتقييم الناس، فإنّك لن تجد الوقت.......
أ	لتحبهم
ب	لتكرههم
ج	تتعاطف معهم
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٩٤	من تمام المروءة أن تنسى الحق ....، وتذكر الحق...........
أ	لك –عليك
ب	عليك – لك
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".




السؤال: ٩٥	عندما يريد الإنسان شراء منزل، فإنه يرى منازل ....، وينظر في مميزاتها و ....

أ	كثيرة - عيوبها	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٩٦	إذا أردت أن تعيش سعيدا لفترة وجيزة فـ.......... من كل شخص عاداك، ولكن إذا أردت السعادة الدائمة فـ......... الجميع.

أ	انتقم – سامح	ب	سامح - انتقم	ج	سامح – سامح	د	انتقم - انتقم

الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٩٧	من الأدب أن تستكبر الإساءة ....، وتستصغرها من.........

أ	منك - غيرك	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ٩٨	النجاح ليس له ......، والفشل ليس ....

أ	نهاية – أبديًا	ب	بداية – نهاية	ج	أبديًا – نهاية	د	نهاية – بداية

الحل: أ	-

السؤال: ٩٩	يهتم علماء .... بدراسة القضايا الأخلاقية.

أ	الأدب	ب	القانون	ج	الاجتماع	د	المنطق

الحل: ج	لا يدرس الأدباء المجتمع، ولكنهم يقدمون تفسيرات أو يصفونه من خلال القصص والشعر والروايات، بينما يعمل علماء الاجتماع على فهمه، وتحليل قضاياه والبحث في الأسباب والحلول




السؤال: ١٠٠	كان الأغنياء والحكام يتقربون من أصحاب الإبداع، فتراهم .... العطاء.
أ	يجزلون
ب	يزيدون
ج	يضاعفون
د	يكثرون
الحل: أ	-

السؤال: ١٠١	المتكبر يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن .... قول ناصحيه وكان من ...... أقرب منه للرشد.
أ	يعي - التهور
ب	يدرك - الحاجة
ج	يتخذ – العلم
د	سأل – المعارف
الحل: أ	-

السؤال: ١٠٢	لا يقع في ..... إلا ....
أ	الشر - فاعله
ب	الحب - عاشقه
ج	الخير - فاعله
د	الحفرة - هادمها
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ١٠٣	إذا أردت أن تتفاءل، فابني جسر .... فوق بحر ....
أ	الأمل - اليأس
ب	الأمان - الإحباط
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ١٠٤	لا يوجد رجل ....، بل يوجد رجل بدأ من .... وبقي فيه.
أ	فاشل – القاع
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ١٠٥	المواقف تحدد الأشخاص، فلا تحكم على الناس إلا من ......، فكل الناس رائعون وهم يتحدثون.

أ	أفعالهم	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٠٦	إذا كان قلبك ......، فكل ما يخرج منك ......

أ	أبيض - بلسمًا	ب	صادقًا - صدقًا	ج	صافيًا - مقبولًا	د	وردة- معطرًا

الحل: د	"مقولة".

السؤال: ١٠٧	غالبًا ما يضيع المال بحثا عن ......

أ	الرفقاء	ب	الأصدقاء	ج	المال	د	الطاعات

الحل: ج	-

السؤال: ١٠٨	دائماً ما يبحث الطالب عن أعذار ......، يبررون بها إخفاقهم في ....

أ	كاذبة - الحياة	ب	واهية - الدراسة	ج	راجحة – التجارة	د	صادقة – التعلم

الحل: ب	-

السؤال: ١٠٩	إذا ملكت الحلم ملكت ......، وإذا ملكت الغضب ملكت ......

أ	الحكمة - الحماقة	ب	القلوب - الغفلة	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١١٠	إنّ من ...... أن تنشغل بالآخرين، وتسأل عن ...... حياتهم.

أ	الفضول - تفاصيل	ب	السيء - غموض	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١١١	معظم ...... التي تحدث في العالم تكون بسبب ضعف ....، وطمع الدول الكبرى.

أ	الحروب – الأرض	ب	المآسي – الأهواء	ج	الكوارث – الدول	د	-

الحل: ج	دراسة: أنّ معظم الكوارث تحدث بسبب ضعف الدولة.

السؤال: ١١٢	التملق تجارة ......، لكنها ...... بالنسبة للمتملق.

أ	مخجلة - مربحة	ب	كاسدة - صعبة	ج	سيئة – أسوأ	د	مريحة - سهلة

الحل: أ	-

السؤال: ١١٣	الفراغ ...... للشباب، و ...... الأب عن الأبناء ضياع لهم.

أ	مفسدة – انشغال	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١١٤	جاهدوا .... كما تجاهدون ....

أ	أهواءكم - أعداءكم	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١١٥	الابتسامة للحياة ....العقل، وتبدد...الثقيلة.
أ	تنشط – الهموم
ب	تقوي-الأمور
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ١١٦	الخير بالخير والبادي.......، والشر بالشر والبادي.......
أ	أكرم – أظلم
ب	أظلم – أكرم
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ١١٧	يستطيع الصقر .... عاليًا، بسبب جناحيه اللذين يمنحانه ....
أ	التحليق - القوة
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	معلومة: الصقر يستطيع التحليق عاليًا بسبب أجنحته القوية والكبيرة.

السؤال: ١١٨	من نظر في ..... سلم من النوائب
أ	العواقب
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	"حكمة".

السؤال: ١١٩	يكون ..... مباحًا إن لم يبلغ حد التأنق المفرط، فيعتبر من الزينةِ التي ..... الله.
أ	التجمل - أباحها
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-





السؤال: ١٢٠	يسعى الإعلاميون إلى .... الأخبار بسرعةٍ عاليةٍ.

أ	كسب	ب	سرد	ج	-	د	-

الحل: ب	-

السؤال: ١٢١	إن الحياة مليئةٌ بالحزنِ والبشائرِ، في الأولى تحتاج الصبر و........ للشكر.

أ	السابقة	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٢٢	إن الحليم يتصف بـ......، وسريع الغضب بـ........

أ	الحكمة – الحماقة	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٢٣	الإفراط في جدية القول يجلب ....، والإفراط في المزاح يجلب الاستخفاف.

أ	الملل	ب	الوقار	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٢٤	يعد الوعي من .... المتطلبات، حيث يقي من ....والأمراض.

أ	أهم - الأوبئة	ب	أفضل-التدخين	ج	أفضل - الصحة	د	آخر - التلوث

الحل: ب	-

السؤال: ١٢٥	لا يسلم الإنسان من ..... لأن الله، ....بهذه الصفة.

أ	مكابر ـ معاند	ب	عاقل ـ جاهل	ج	النصب ـ سواه	د	صادق ـ كاذب

الحل: ج	-

السؤال: ١٢٦	يصف الشاعر الفَرِح الدنيا بـ......، ويصفها الحزين بالباكية، والدنيا هي .... ما ضحكت ولا بكت.

أ	الضاحكة-الدنيا	ب	الرائعة-المسؤولة	ج	الضاحكة - ضحكت	د	-

الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ١٢٧	الوعدُ ...... و........ المطر.

أ	نسرٌ - يهزمه	ب	سحابٌ - إنجازه	ج	نارٌ - إطفاؤه	د	طائرٌ - بيته

الحل: ب	"مقولة".

السؤال: ١٢٨	لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع.........

أ	الورع	ب	البطش	ج	الكرم	د	الفزع

الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ١٢٩	ابتكر الإنسان وسائلَ .... فائقةَ السرعةِ حتى أنها .... سرعة الصوت.

أ	نقلٍ - تسابق	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-




السؤال: ١٣٠	مَن يخشَ ..... لا ..... السمك.

أ	ب	ج	د
الفقر -يجنِ	البلل -يصطاد	الروائح-يأكل	الملل -يصطد

الحل: ب	أي أنه من يخشَ من الماء أن يبله فلا يصطاد السمك.

السؤال: ١٣١	إنّ التحفيز .... العديد من الإيجابيات، ولكنه .... لا يكفي لضمان الإنجاز بالصورة المطلوبة.

أ	ب	ج	د
يسبب – وحده	-	-	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٣٢	القائد .... لا يكفيه شرح الرؤية، بل يريد ....

أ	ب	ج	د
الواقعي – رؤيتها	الفعال – يعيشها	الذكي – كتابتها	الخبير – تدريسها

الحل: أ	-

السؤال: ١٣٣	.... ما دام لم يبلغ حد التألق المذموم فهو من .... التي أباحها الله لها.

أ	ب	ج	د
التزين – الزينة	-	-	-

الحل: أ	-

السؤال: ١٣٤	إذا سُئل غيرك فلا........، فإنّ ذلك..... بالسائل والمسؤول.

أ	ب	ج	د
تُجب - استخفاف	-	-	-

الحل: أ	"مقولة".





السؤال: ١٣٥	إنّ الآباء يمنحون الحب والرعاية لأبنائهم ، ولكن هذا لا يعني أن يتركوا لهم زمام.......... دون ....
أ	الأمور - توجيه
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ١٣٦	كل شيءٍ يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ..... ثم ....
أ	كبيرة - تصغر
ب	عظيمة - تعظم
ج	-
د	-
الحل: أ	"حكمة".

السؤال: ١٣٧	استمع ....، وتكلم مع ....، فكلما تكلمت أكثر زاد احتمال أن تقول شيئًا تافهًا.
أ	لكثيرين – قليلين
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	-

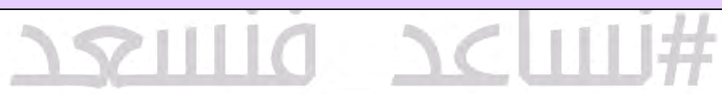
السؤال: ١٣٨	لا تفتح بابًا يعييك ....، ولا ترسل.........يعجزك رده.
أ	سده - سهمًا
ب	قفله - سهمًا
ج	-
د	-
الحل: أ	"مقولة".

السؤال: ١٣٩	قول الصدق يعني أن تقول الحقيقة في وقت يحتاج إلى.......
أ	الكذب
ب	الصدق
ج	-
د	-
الحل: أ	الصِّدْقُ: الأمر الصالح لا شيةَ فيه من نقصٍ أو كذب.




ملحق قسم إكمال الجمل

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
٢	احذر الكريم إذا أهنته، واللئيم إذا أكرمته، والأرعن إذا مازحته، والسافل إذا عاشرته.
٣	"يجب عليك أن تشفق على ولدك من إشفاقك عليه" -علي بن أبى طالب- رضي الله عنه -.
٤	"للصدق رائحة لا تشم بالأنوف، ولكن تحس بالقلوب" مقولة لـعلي الطنطاوي.
٥	"حياةُ الإنسَانِ لا تُقاسُ بطُولِ السِّنين بل بعرضِ الأحداث". مقولة لعلي الطنطاوي.
١٣	"لا أريدكم " قلها لمن إذا خسرتهم كسبت عافيتك. " مَثَلْ ".
١٤	"كل إناء يضيق بما جعل فيه، إلا وعاء العلم فإنّه يتسع". - على بن أبى طالب- رضي الله عنه -.
١٩	العلم أفضل من المال أنت تحرس المال والعلم يحرسك.
٢٤	"ما قرن شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى علمٍ، ومن عفوٍ إلى مقدرة"- لعمر بن عبد العزيز-
٢٥	"ليس عيبًا أن تسقط أمام الألم، ولكن العيب أن تسقط أمام اللذة". - مقولة سكرقيس -
٢٦	الصمت وقت الحزن "كبرياء"، والصمت وقت الفرح "خسارة"، والصمت وقت النصيحة "أدب"، والصمت وقت الفوز "ثقة"، والصمت وقت العمل "إبداع".
٢٧	عندما تبدأ في فهم أفكارك ومشاعرك والسيطرة حقًّا عليها، فحينئذ سترى كيف تصنع واقعك الخاص، وهناك تكمن حريتك.
٣٥	"اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة صامتة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى". مقولة لإبن خلدون .
٣٧	"لا خير في عادلٍ ضعيفٍ، كما لا خير في قوي ظالم". اقتباس من جمال الدين الأفغاني: عطاؤه الفكري ومنهجه الإصلاحي.
٣٨	"يا بني إنه من يرحم يرحم، ومن يصمت يسلم، ومن يقل الخير يغنم، ومن يقل الباطل يأثم، ومن لا يملك لسانه يندم". -حكمة لقمان لابنه-
٤٢	القشة تطفو على سطح الماء، والحجر الكريم يغوص في الأعماق.








٤٥	"قيل للشافعي – رحمه الله – أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلْقَح من مجالسةِ الرجال، ومراوغةِ الناس" حكمة للشافعي.
٤٦	"من عرف سرك أسرك". مقولة للدكتور محمد العريفي.
٤٨	"كن لطيفًا بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من وجع الحياة وأنت لا تعلم". مقولة لويليام شكسبير.
٥٠	"من الخير ألا يكون لدينا عيوب، ومن الشر ألا تكون لدينا تجارب". مقولة لوليم بيدجوت.
٥١	الرجل يريد أن يكون الأول في حياة المرأة، والمرأة تريد أن تكون الأخيرة في حياة المرأة.
٥٢	"من جاد ساد، ومن ساد قاد، ومن قاد بلغ المراد" مقولة للحبيب على الجعفري.
٥٣	"يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في تفادي المشاكل، بدلًا من أن يحاولوا حلها" مقولة لهنري فورد.
٥٦	"من يتكل على زاد غيره يطول جوعه" حكمة عربية.
٥٧	"الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر".
٦٠	"إذا صنعت معروفا فاستره، وإذا صنع معك فانشره". حكمة عربية.
٦٤	إذا علّمت رجلاً فإنّك تعلّم فرداً، وإذا علمت امرأةً فإنّك تعلم أمّة، فهي: أساس من أسس المجتمع.
٦٥	" لا تكن للعيش مجروحَ الفؤادِ إنما الرزق على ربِ العبادِ" – على بن أبى طالب –رضي الله عنه -.
٦٩	"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال الطمع غير، " أنا" التي يهتف بها رجل في مجال الفزع، وبين الإثنين بُعد المشرقين.
٧٥	"الشباب عهد تحصيل الحكمة، أما الكهولة فعهد ممارستها " مقولة لروسو.
٧٦	"ما كان لك سوف يأتيك على ضعفك، وما كان لغيرك لن تناله بقوّتك" -مقولة لعلي الطنطاوي-.
٨٥	"عليك أن تفعل الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها". - فرانكلين روزفلت (الرئيس الثاني والثلاثين للولايات المتحدة الأمريكية).
٨٦	"إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه، فصدر الذي يَستودع السر أضيق". – الإمام الشافعي"
٨٧	"لا تدع لسانك يشارك عينك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن". -حكمة لسقراط-.
٨٨	"إن لم تستطع أن تكون نجمًا في السماء، فحاول أن تكون مصباحًا في المنزل" -حكمة لـ ت. س. إليوت-.
٩٠	"المتفائل قد يرى النور رغم عدم وجوده، لكن لا أفهم لماذا يحاول المتشائم إطفاء الضوء حيثما وجد". -مقولة لـرينيه ديكارت-.

٩٢	الرِجل المكسورة لا تعالج بجورب من حرير.
٩٣	"إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت لتحبهم". - الام تريزا -
٩٤، ٩٧	"من تمام المروءة أن تنسى الحق لك، وتذكر الحق عليك، وتستكبر الإساءة منك، وتستصغرها من غيرك". -مقولة للابشيهي-
٩٦	"إذا أردت أن تعيش سعيداً لفترة وجيزة فانتقم، وإذا أردت السعادة الدائمة فسامح الجميع". -مقولة لطاغور-
١٠٢	"لا يقع في الشر إلا فاعله". -فتح الباري -
١٠٦	إذا كان قلبك وردة، فكـل ما يخرج منك معطراً.
١١٦	"الخير بالخير والبادي أكرم، والشر بالشر والبادي أظلم". -علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
١١٨	من نظر في العواقب سلم من النوائب، ومن أسرع في الجواب أخطأ في الصواب.
١٢٦	"يصف الشاعر الفَرِح الدنيا ضاحكة، ويصفها الحزين باكية، والدنيا هي الدنيا ما ضحكت ولا بكت". -علي الطنطاوي -.
١٢٧	الوعدُ سحابٌ، وإنجازه المطر.
١٢٨	لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود. ولا في الصدق إلا مع الوفاء، ولا في العفة إلا مع الورع. ولا في الصدقة إلا مع حسن النية، ولا في الحياة إلا مع الصحة. ولا في الصديق إلا مع الأمانة، ولا في الصداقة إلا مع كتمان السر.
١٣٤	"إذا سُئل غيرك فلا تُجب فإنّ ذلك استخفاف بالسائل والمسئول". -مقولة لجبران خليل جبران-.
١٣٦	"كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر، إلا المصيبة فإنّها تبدأ كبيرة ثم تصغـر، وكل شيء إذا كثر رخص، إلا الأدب فإنّه إن كثر غلا". -حكمة لأحد الحكماء-.
١٣٨	لا تفتح باباً يعييك سده، ولا ترسل سهمًا يعجزك رده.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الخطأ السياقي





السؤال: ١	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

أ	يتوقف	ب	مسعاه	ج	إشارات	د	الدنيا

الحل: د	**التصحيح:** القصوى. **"مقولة".**

السؤال: ٢	عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير، فإنّ مواصلتك هي عثرة ثانية.

أ	تتعثر	ب	مواصلة	ج	مواصلتك	د	ثانية

الحل: ج	**التصحيح:** وقفتك.

السؤال: ٣	معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع.

أ	تنتفي	ب	مصنعة	ج	النفسية	د	استعمال

الحل: أ	**التصحيح:** تُعالج / تنتهي.

السؤال: ٤	الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.

أ	الغبي	ب	ببطء	ج	فكر	د	بسرعة

الحل: أ	**التصحيح:** الذكي. **"مقولة".**

السؤال: ٥	قليلٌ من العلم مع كثرة العمل به، خيرٌ من كثيرٍ من العلم مع الجهل.

أ	قليل	ب	العلم	ج	العمل	د	الجهل

الحل: د	**التصحيح:** قلة العمل به. **"مقولة".**

السؤال: ٦	أقواكم عندي القويُّ حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندي القويُّ حتى آخذ منه الحق.

أ	الحق	ب	أضعفكم	ج	آخذ	د	القوي (الأولى)

الحل: د	**التصحيح:** الضعيف. **مقولة لأبي بكر الصديق – رضي الله عنه -.**

السؤال: ٧	تعلم من أخطاء الاخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي تجربها كلها بنفسك.

أ	أخطاء	ب	تعيش	ج	العمر	د	تجربها

الحل: د	**التصحيح:** ترتكبها. **"مقولة لإبراهيم الفقي".**

السؤال: ٨	الإنسان المتسامح يتصرّف بعفويّة ويتوقع أنّ كلَّ من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات.

أ	المتسامح	ب	عفوية	ج	أشرار	د	المشكلات

الحل: ج	**التصحيح:** أخيار.

السؤال: ٩	للحياة حدّان أحدهما الأمل، والآخر الأجل، فبالأول فراقها وبالآخر فناؤها.

أ	فراقها	ب	الأجل	ج	الأمل	د	فناؤها

الحل: أ	**التصحيح:** بقاؤها. **"مقولة لسقراط".**

السؤال: ١٠	العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بالقيام بعد كل مرة ننهض فيها.

أ	العظمة	ب	التعثر	ج	القيام	د	ننهض

الحل: د	**التصحيح:** نتعثر. **"مقولة لنيلسون مانديلا".**



السؤال: ١١	العظمة في هذه الحياة ليست في التَّعثُّر، ولكن في الاستسلام بعد كلِّ مرّة نتعثّر فيها.

أ	العظمة	ب	الحياة	ج	الاستسلام	د	نتعثر

الحل: ج	التصحيح: القيام. "مقولة لنيلسون مانديلا".

السؤال: ١٢	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.

أ	القناعة	ب	الكنز	ج	الفقر	د	منك

الحل: ج	التصحيح: الغنى.

السؤال: ١٣	أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.

أ	تغرس	ب	الآخرون	ج	خير	د	تزرع

الحل: د	التصحيح: تحصد.

السؤال: ١٤	فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أنك تجد أحدًا يستمع إليك على الأقل.

أ	الحديث	ب	غيرك	ج	يستمع	د	الأقل

الحل: ب	التصحيح: نفسك.

السؤال: ١٥	نحتاج إلى خطواتٍ كثيرةٍ للوصول إلى الهاوية، لكنَّ السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة.

أ	للوصول	ب	الهاوية	ج	أكثر	د	كثيرة

الحل: ب	التصحيح: القمة. "مقولة".

السؤال: ١٦	النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك، وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

أ	النجاح	ب	يحصد	ج	تزرع	د	يزرعه

الحل: ج	**التصحيح:** تحصد. "صيغة أخرى للسؤال السابق".

السؤال: ١٧	تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعةٍ ممكنةٍ لتحقق السّبق الإعلامي.

أ	وسائل	ب	كسب	ج	سرعة	د	لتحقيق

الحل: ب	**التصحيح:** مجاراة / مواكبة.

السؤال: ١٨	كلما مضى على عمر الإنسان يوم زاد قربًا من هدفه.

أ	كلما	ب	الإنسان	ج	يوم	د	هدفه

الحل: د	**التصحيح:** موته.

السؤال: ١٩	كلما مضى على عمر الإنسان يومٌ زاد فرصته في تحقيقه لأهداف يومه.

أ	عمر	ب	الإنسان	ج	زاد	د	أهداف

الحل: ج	**التصحيح:** قلل.

السؤال: ٢٠	من كان عنده أبناء وجاءهم الخاطب الصالح فليخفف المطالب وليخفف المهور.

أ	أبناء	ب	الصالح	ج	الخاطب	د	المهور

الحل: أ	**التصحيح:** بنات.

السؤال: ٢١	إنّ الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عَنِيتْ بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.

أ	تهتم	ب	بتدوير	ج	مؤسسات	د	إعادة

الحل: ب	التصحيح: بتطوير.

السؤال: ٢٢	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكنًا.

أ	التحول	ب	نقرر	ج	نعتقد	د	ممكنًا

الحل: ب	التصحيح: مستحيلاً.

السؤال: ٢٣	إذا كانت المرأة الجميلة كنز، فالمرأة الفاضلة فضة.

أ	الجميلة	ب	كنز	ج	الفاضلة	د	فضة

الحل: د	**المقولة الأصلية: إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة، فإنّ المرأة الفاضلة كنز.** المقصود من المقولة الأصلية أنّ المرأة الفاضلة أفضل من الجميلة، لذا نغير "فضة" ونضع مكانها أي شيء أعلى مكانة من الكنز.

السؤال: ٢٤	نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئًا كنا نعتقده مستحيلًا.

أ	الثبات	ب	حياتنا	ج	اللحظة	د	ننجز

الحل: أ	التصحيح: التحوّل.

السؤال: ٢٥	أهمل العامل صنعته وتفوّق على أقرانه.

أ	أهمل	ب	صنعته	ج	تفوّق	د	أقرانه

الحل: أ	التصحيح: أتقن.

السؤال: ٢٦	شيء جميل أن يستشهد المسلم لأجل دينه، ولكن الأجمل أن يموت لأجل هذا الدين.
أ الدين	ب الأجمل	ج يموت	د هذا
الحل: ج	**التصحيح:** يحيا. **"مقولة".**

السؤال: ٢٧	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضًا.
أ الناجح	ب يستطيع	ج الليمون	د حامضًا
الحل: د	**التصحيح:** حلوًا.

السؤال: ٢٨	العباقرة صفوة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.
أ صفوة	ب حسن	ج يشعرون	د وفاتهم
الحل: ب	**التصحيح:** سوء.

السؤال: ٢٩	فلنحكم على الأشخاص بما يعطون لا بما يبذلون.
أ فلنحكم	ب الأشخاص	ج يعطون	د يبذلون
الحل: د	**التصحيح:** يقولون.

السؤال: ٣٠	الشمس منجمٌ من نارٍ، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.
أ نار	ب النور	ج يعطيه	د يبذله
الحل: د	**التصحيح:** يأخذه.




السؤال: ٣١	الطريقة الوحيدة لإعاقة النجاح أن تحب ما تفعله.

أ	الوحيدة	ب	لإعاقة	ج	تحب	د	تفعله

الحل: ب	**التصحيح:** لاستمرار / لمواصلة. **"مقولة".**

السؤال: ٣٢	إننا نستطيع أن ننسى الأشياء مهما كانت عظيمةً إذا أحببنا ما نفعل، لأن الحب يساعدنا على الإنجاز.

أ	نستطيع	ب	ننسى	ج	الحب	د	الإنجاز

الحل: ب	**التصحيح:** تتذكر.

السؤال: ٣٣	عيب الجسد يستره متر قماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش.

أ	الجسد	ب	متر	ج	آخر	د	نقاش

الحل: ج	**التصحيح:** أول. **"مقولة".**

السؤال: ٣٤	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خياليًا، كان عاجزًا عن التفكير تفكيراً منطقيًا سليمًا.

أ	المرء	ب	خياليًا	ج	عاجزًا	د	منطقيًا

الحل: ب	**التصحيح:** واضحًا صحيحًا. **"مقولة".**

السؤال: ٣٥	ليس اللّوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

أ	اللوم	ب	النصيحة	ج	ينصح	د	جميل

الحل: د	**التصحيح:** غير مناسب. **"مقولة".**

السؤال: ٣٦	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرةً في الرؤوس، بل أن يكون حقيقةً يزاولها الناس.

أ	التغيير	ب	الرؤوس	ج	حقيقة	د	يزاولها

الحل: د	التصحيح: يراها. "مقولة".

السؤال: ٣٧	في واقعنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة، فإنّ الشخص العاقل يمتلئ بالسعادة.

أ	الحاضر	ب	تغيب	ج	الحقيقة	د	يمتلئ

الحل: ب	التصحيح: تحضر.

السؤال: ٣٨	التوبة الكاذبة: أن يبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.

أ	الكاذبة	ب	الذنب	ج	أحبه	د	ذكره

الحل: أ	التصحيح: النصوح. "مقولة".

السؤال: ٣٩	القراءة تصنع إنسانًا مثقفًا، والمشورة تصنع إنسانًا مترددًا، والكتابة تصنع إنسانًا دقيقًا.

أ	القراءة	ب	مثقفًا	ج	مترددًا	د	تصنع

الحل: ج	التصحيح: واثقًا. "مقولة".

السؤال: ٤٠	علمت أنّ رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي.

أ	يأخذه	ب	غيري	ج	فحزن	د	قلبي

الحل: ج	التصحيح: فاطمأن. "مقولة".



السؤال: ٤١	امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.
أ امنح	ب القليل
ج ربحك	د صغيراً
الحل: د	**التصحيح:** كبيراً. **"مقولة".**

السؤال: ٤٢	الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى حقائق معروفةٍ يستفيد منها الناس.
أ الإبداع	ب الوصول
ج معروفة	د الناس
الحل: ج	**التصحيح:** مجهولة. **"متقفل".**

السؤال: ٤٣	شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.
أ الجبن	ب الأعداء
ج الرحمة	د والبخل
الحل: ج	**التصحيح:** والشدة. **"مقولة".**

السؤال: ٤٤	الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم.
أ الابتسامة	ب اللغة
ج بعض	د العالم
الحل: ج	**التصحيح:** كل. **"مقولة".**

السؤال: ٤٥	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.
أ زاد	ب الأخذ
ج البئر	د قل
الحل: د	**التصحيح:** زاد.

السؤال: ٤٦	التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون.

أ	التجارة	ب	المهن	ج	الإنسان	د	الموظفون

الحل: د	**التصحيح:** التجار.

السؤال: ٤٧	لا تجادل الذكي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

أ	الذكي	ب	يخطئ	ج	التفريق	د	بينكما

الحل: أ	**التصحيح:** الأحمق. **"مقولة".**

السؤال: ٤٨	النجاح هو كل شيء، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.

أ	هو	ب	الرغبة	ج	النجاح	د	شيء

الحل: أ	**التصحيح:** ليس. **"مقولة".**

السؤال: ٤٩	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولًا.

أ	الاعلاميون	ب	كسب	ج	سباق	د	سيصل

الحل: ب	**التصحيح:** سرد / تحصيل.

السؤال: ٥٠	أحيانًا تكون أحلامُنا أوسعَ مِن أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلًا حتى يصغر.

أ	أحلامنا	ب	واقعنا	ج	قليلًا	د	يصغر

الحل: د	**التصحيح:** يكبر. **"مقولة لويليم شكسبير".**





السؤال: ٥١	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.

أ	استخدام	ب	معجون	ج	الحفاظ	د	اللسان

الحل: د	**التصحيح:** الأسنان.

السؤال: ٥٢	إذا أحس أحد أنه لم ينجح أبدًا في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.

أ	ينجح	ب	حياته	ج	يجرب	د	جديد

الحل: أ	**التصحيح:** يخطئ. **"مقولة".**

السؤال: ٥٣	إذا كان العمل الشاق مريحًا، فالفراغ مفسدة.

أ	الشاق	ب	مريحًا	ج	الفراغ	د	مفسدة

الحل: ب	**التصحيح:** مجهدًا. **"مقولة لعمر بن الخطاب".**

السؤال: ٥٤	من اعتمد في سفره على زاد غيره طال سفره.

أ	اعتمد	ب	سفره (الأولى)	ج	زاد	د	سفره (الثانية)

الحل: د	**التصحيح:** جوعه. **"مثل شعبي".**

السؤال: ٥٥	حافظ الورّاقون على تراث الأمة من مخطوطاتٍ وكتبٍ عن طريق النسخ، وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأمصار.

أ	الورّاقون	ب	تراث	ج	كتب	د	المطبوعات

الحل: د	**التصحيح:** المخطوطات.

السؤال: ٥٦	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.
أ بالحقيقة	ب بالفضائل
ج يبحث	د الخير
الحل: د	**التصحيح:** الجمال والفن. **"مقولة".**

السؤال: ٥٧	المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لكن نعمة لا نقمة.
أ مدرسة	ب المعافى
ج نعمة	د نقمة
الحل: ب	**التصحيح:** المريض. **"مقولة لمصطفى السباعي".**

السؤال: ٥٨	أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.
أ الصوت	ب صورة
ج التلوث	د البيئي
الحل: أ	**التصحيح:** المصانع.

السؤال: ٥٩	رؤيتك الإيجابية لنفسك هي سبب فشلك في الحياة.
أ رؤيتك	ب الايجابية
ج سبب	د الحياة
الحل: ب	**التصحيح:** السلبية. **"مقولة".**

السؤال: ٦٠	ليست الصعاب هي التي تكسب الرائعون المجد، بل الرائعون من يكسبون الألقاب مجداً.
أ الصعاب	ب تكسب
ج المجد	د يكسبون
الحل: أ	**التصحيح:** الألقاب. **"مقولة".**





السؤال: ٦١	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.
أ	عدم تحقيق
ب	تسعى
ج	العديد
د	الوطنية
الحل: أ	التصحيح: تحقيق. "متقفل".

السؤال: ٦٢	إنّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنّها تنهار وتفشل.
أ	العمل
ب	العقل
ج	تنهار
د	تفشل
الحل: ب	التصحيح: العاطفة. "مقولة".

السؤال: ٦٣	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.
أ	الإنسان
ب	العمل
ج	يعيشه
د	كبيرة
الحل: ب	التصحيح: الفراغ.

السؤال: ٦٤	ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش، فكسر القلوب خير من كسب النقاش.
أ	الضروري
ب	نقاش
ج	كسر
د	كسب
الحل: ج	التصحيح: كسب. "مقولة".

السؤال: ٦٥	عجبت لأخ، يهدم أبناؤه بنيانه وهو فرح، ينغصون عليه عيشته ويبتسم.
أ	لأخ
ب	يهدم
ج	بنيانه
د	عيشته
الحل: أ	التصحيح: لأب.





السؤال: ٦٦	الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائماً.

أ	الماء	ب	يغرقها	ج	يحفز	د	متشائماً

الحل: د	**التصحيح:** متفائلًا.

السؤال: ٦٧	فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم، وشاور بعد أن تتقدم.

أ	تعزم	ب	تدبر	ج	بعد	د	تتقدم

الحل: ج	**التصحيح:** قبل. **"مقولة للإمام الشافعي".**

السؤال: ٦٨	قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإنّ من استغنى برأيه ضل.

أ	قلل	ب	عقول	ج	برأيه	د	ضل

الحل: أ	**التصحيح:** أكثر. **"مقولة".**

السؤال: ٦٩	الفاشلون يبررون إنجازاتهم بأعذار واهية.

أ	الفاشلون	ب	إنجازاتهم	ج	أعذار	د	واهية

الحل: ب	**التصحيح:** أخطاءهم / فشلهم.

السؤال: ٧٠	لأن يقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرامٌ عليك ما فعلت.

أ	أعظم	ب	بكثير	ج	حرام	د	فعلت

الحل: أ	**التصحيح:** أهون.

السؤال: ٧١	الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذًا للمظلوم ولجامًا للجبان.

أ	الحقيقية	ب	ملاذًا	ج	للمظلوم	د	للجبان

الحل: د	**التصحيح:** للظالم. **"متقفل".**

السؤال: ٧٢	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ	الاقتصاد	ب	الحكم	ج	القدم	د	أساسي

الحل: أ	**التصحيح:** الحكم. **"متقفل".**

السؤال: ٧٣	اختر كلامك بعد أن تتحدث وأعط للاختيار وقتًا كافيًا لنضج الكلام، فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج.

أ	كلامك	ب	بعد	ج	لنضج	د	وقت

الحل: ب	**التصحيح:** قبل.

السؤال: ٧٤	محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعادل شهر دراسة.

أ	محادثة	ب	إنسان	ج	صغير	د	دراسة

الحل: ب	**التصحيح:** حكيم. **"مقولة".**

السؤال: ٧٥	استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها.
أ استغنت	ب ربع
ج موظفيها	د ازدياد
الحل: د	**التصحيح:** نقص. **"متقفل".**

السؤال: ٧٦	السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة.
أ خير	ب الأسى
ج التكلف	د الضراعة
الحل: ب	**التصحيح:** الأسف. **"متقفل".**

السؤال: ٧٧	ظلمٌ لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ولا تذكر مميزاته.
أ ظلم	ب محاسنه
ج تعرفها	د مميزاته
الحل: ب	**التصحيح:** مساوئه / عيوبه.

السؤال: ٧٨	إذا أسى عليك الصديق بحلمه فاصفح لأجل الود القديم وليس لأجله.
أ أسى	ب بحلمه
ج فاصفح	د لأجله
الحل: ب	**التصحيح:** بجهله. **"من درر الشافعي – رحمه الله -".**

السؤال: ٧٩	يبدو العالم مشرقًا بالنسبة لمن يغطي عينيه.
أ يبدو	ب مشرقًا
ج يغطي	د عينيه
الحل: ب	**التصحيح:** مظلمًا. **"مقولة".**




السؤال: ٨٠	عندما نعيش لغيرنا فحسب تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة.

أ	نعيش	ب	لغيرنا	ج	الحياة	د	قصيرة

الحل: ب	**التصحيح:** لذواتنا. **"مقولة".**

السؤال: ٨١	الحرية من غير أحرار ليست سوى سيلًا مدمرًا.

أ	ليست	ب	أحرار	ج	غير	د	سوى

الحل: ب	**التصحيح:** قانون. **"مقولة".**

السؤال: ٨٢	تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب تهاونًا لجهودهم في تقدير الخط العربي.

أ	تهاونًا	ب	الخطاطين	ج	الممرات	د	العربي

الحل: أ	**التصحيح:** تقديرًا.

السؤال: ٨٣	عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمرًا سهلًا.

أ	صارمة	ب	الالتزام	ج	بها	د	سهلًا

الحل: د	**التصحيح:** صعبًا.

السؤال: ٨٤	عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمرًا سهلًا.

أ	تصبح	ب	القوانين	ج	صارمة	د	الالتزام

الحل: ج	**التصحيح:** مرنة. **ملحوظة: لم يأتِ خط تحت "سهلًا" في هذه الصيغة.**

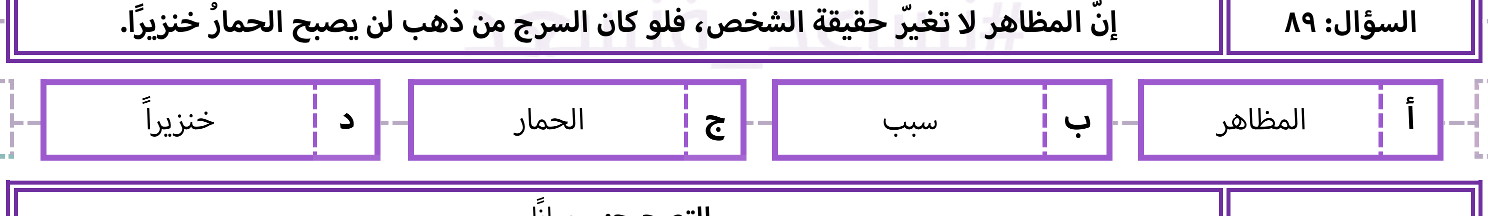


السؤال: ٨٥	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.		
أ أصعب	ب حلم	ج ينتهي	د نهاية
الحل: ج	التصحيح: يبدأ. "مقولة".		

السؤال: ٨٦	المسلم القوي هو من يعتذر دائمًا بالقضاء والقدر.		
أ المسلم	ب القوي	ج يعتذر	د بالقدر
الحل: ب	التصحيح: الضعيف. "مقولة".		

السؤال: ٨٧	الخيل عندما يتجاوز نهاية المضمار، فإنّه يبذل قصارى جهده لكي يفوز.		
أ الخيل	ب يتجاوز	ج المضمار	د يفوز
الحل: ب	التصحيح: يقترب من. "حكمة مأثورة".		

السؤال: ٨٨	منبر الإنسانية هي قلبها النابض لا عقلها الثرثار.		
أ قلبها	ب النابض	ج عقلها	د الثرثار
الحل: ب	التصحيح: الصامت. "مقولة لجبران خليل جبران".		



السؤال: ٨٩	إنّ المظاهر لا تغيّر حقيقة الشخص، فلو كان السرج من ذهب لن يصبح الحمارُ خنزيرًا.		
أ المظاهر	ب سبب	ج الحمار	د خنزيراً
الحل: د	التصحيح: حصانًا. "مقولة".		

السؤال: ٩٠	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.

أ	مروءة	ب	بتحمل	ج	خيرات	د	جيرانه

الحل: ج	**التصحيح:** مساوئ. "متقفل".

السؤال: ٩١	الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب، ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

أ	الضمير	ب	الصواب	ج	الاستمتاع	د	يمارسه

الحل: ب	**التصحيح:** الخطأ. "مقولة".

السؤال: ٩٢	إذا كنت تسير في الطريق الصحيح عندما عصفت بك رياح التغير فامشِ قليلًا ثم عاود المسير.

أ	الصحيح	ب	التغير	ج	امشِ	د	المسير

الحل: ج	**التصحيح:** توقف.

السؤال: ٩٣	خير الداعيين من دعا الناس بفعله قبل أعماله.

أ	الداعيين	ب	بفعله	ج	قبل	د	أعماله

الحل: د	**التصحيح:** أقواله.

السؤال: ٩٤	لا تمشِ أمامي فقد لا أعترف بك، ولا تمشِ خلفي فقد لا أقودك، بل امشِ حولي وكن صديقًا لي.

أ	أمامي	ب	خلفي	ج	حولي	د	أقودك

الحل: ج	**التصحيح:** بجانبي. "مقولة".

السؤال: ٩٥	كل شيء يرخص إذا قلّ إلّا العلم كلما زاد غلا.

أ	شيء	ب	قل	ج	زاد	د	غلا

الحل: ب	**التصحيح:** زاد.

السؤال: ٩٦	نحِ نفسك إلى العلم ليكون لهوك ولذتك وسلوتك.

أ	نحِ	ب	العلم	ج	لذتك	د	سلوتك

الحل: أ	**التصحيح:** حبب. **"مقولة".**

السؤال: ٩٧	الحياة لا تخلو من العيوب، فالسعيد من زادت عيوبه ودقت.

أ	الحياة	ب	العيوب	ج	زادت	د	دقت

الحل: ج	**التصحيح:** قلت.

السؤال: ٩٨	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائمًا مدينون لهم.

أ	الأبناء	ب	المعاصرة	ج	أبناؤهم	د	مدينون

الحل: أ	**التصحيح:** الآباء. **"مقولة".**



ملحق قسم الخطأ السياقي

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
١	ليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة القصوى، وليس ثمة مستحيل طالما صدق العزم وتم التوكل.
٤	الذكي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.
٥	قليل من العلم مع العمل به، أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به.
٦	"أقواكم عندي الضَّعيف، حتى آخذ له بحقِّه، وأنَّ أضعفكم عندي القويُّ، حتى آخذ منه الحقَّ" – أبو بكر الصديق – رضي الله عنه -.
٧	"تعلم من أخطاء الاخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي ترتكبها كلها بنفسك" – مقولة لإبراهيم الفقي.
٩	"للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل فبالأول بقاؤها وبالثاني فناؤها" – مقولة لسقراط.
١٠ ، ١١	"العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في القيام بعد كل مرة نتعثر فيها" - نيلسون مانديلا.
١٥	نَحتاجُ إلى خُطواتٍ كثيرةٍ للوصولِ إلى القمّة، لكن السقوطُ عنها لا يحتاج أكثرَ من خُطوة.
٢٣	إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة، فإنّ المرأة الفاضلة كنز.
٢٦	جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيا من أجل هذا الوطن.
٣١	الطريقة الوحيدة للقيام بعمل عظيم هى أن تحب ما تفعله.
٣٣	عيوب الجسم يسترها متر قماش، ولكن عيوب الفكر يكشفها أول نقاش.
٣٤	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً واضحًا صحيحًا كان عاجزًا عن التفكير تفكيراً منطقيًا.
٣٥	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة، وإنما على من يقدمها بأسلوب غير مناسب.
٣٦	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يراها الناس.
٣٨	التوبة النصوح أن يُبغِض الذنبَ الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.
٣٩	"القراءة تصنع إنسانًا كاملًا، والمشورة تصنع إنسانًا مستعدًا، والكتابة تصنع إنسانًا دقيقًا" - فرانسيس بيكون.

٤٠	"علمت أنّ رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي، وعلمت أنّ عملي لا يقوم به غيري فاشتغلت به وحدي، وعلمت أنّ الله مطلع علي فاستحييت أن يراني عاصيًا، وعلمت أنّ الموت ينتظرني فأعددت الزاد للقاء ربي" – الحسن البصري.
٤١	امنح الطفل القليل من الحب، يكن ربحك في المقابل عظيماً الأطفال كالأسمنت المبلل أي شيء يسقط عليه يترك أثر.
٤٢	الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى نتائج لم تكن معروفة من قبل.
٤٣	شرّ خصال الملوك: الجبن من الأعداء، والقسوة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.
٤٤	الابتسامة: هي اللغة الوحيدة التي لا تحتاج إلى ترجمة ٧٧ .
٤٧	لا تجادل الأحمق؛ فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.
٤٨	تعلمت أن النجاح ليس كل شيء إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.
٥٠	"أحيانًا تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلًا حتى يكبر" – ويليام شكسبير.
٥٢	إذا أحس أحد أنّه لم يُخطئ أبدًا في حياته فهذا يعني أنّه لم يجرب أي جديد في حياته.
٥٣	"إذا كان العمل مجهدًا، فإنّ الفراغ مفسدة" - لـعُمَر بن الخطّاب - رَضيّ اللهُ عَنه -.
٥٤	من اعتمد على زاد غيره طال جوعه.
٥٦	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنّه يوصلنا إلى الفن والجمال.
٥٧	"المرض مدرسة تربوية لو أحسن المريض الاستفادة منه لكان نعمة لا نقمة" - مصطفى السباعي.
٥٩	رؤيتك السلبية لنفسك سبب فشلك في الحياة. ورؤيتك الإيجابية لنفسك تدفعك دائمًا إلى النجاح.
٦٠	ليست الألقاب هي التي تكسب المجد، بل الناس من يكسبون الألقاب مجدًا.
٦٢	"كل إرادة لا تتغلب على العاطفة تنهار وتفشل" - مايكل كولنز.

٦٤	لا تحاول الانتصار في كل الخلافات، فأحيانًا كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تحرق الجسور التي قمت بعبورها، فربما تحتاجها للعودة يومًا ما.
٦٧	"فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم وشاور قبل أن تتقدم" - الإمام الشافعي - رحمه الله - .
٦٨	أكثر من الاستشارة لتفكر بعدة عقول؛ فإنّ من استغنى برأيه ضل، ومن اكتفى بعقله زل.
٧٤	أن محادثة بسيطة أو حوارًا قصيراً مع إنسان حكيم يساوي شهر دراسة.
٧٨	وإذا الصّديق أسى عليك بجهله، فاصفح لأجل الودّ ليس لأجله.
٧٩	يبدو العالم مظلمًا بالنسبة لمن يغطي عينيه.
٨٠	"عندما نعيش لذواتنا فحسب، تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة، تبدأ من حيث بدأنا نعي، وتنتهي بانتهاء عمرنا المحدود، أما عندما نعيش لغيرنا، أي عندما نعيش لفكرة، فإنّ الحياة تبدو طويلة عميقة، تبدأ من حيث بدأت الإنسانية، وتمتد بعد مفارقتنا لوجه هذه الأرض!" - سيد قطب.
٨١	الحرية من غير قانون ليست سوى سيل مدمر.
٨٥	أصعب حلم، ذلك الذي يبدأ دون أن نعرف له نهاية.
٨٦	المسلم الضعيف يعتذر دائمًا بالقضاء والقدر، أما المؤمن القوي فهو بنفسه قضاء الله الغالب وقدره الذي لا يرد.
٨٧	إنّ الخيل إذا شارفت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها لتفوز بالسباق، فلا تكن الخيل أفطن منك! فإنما الأعمال بالخواتيم.
٨٨	"منبر الإنسانية قلبها الصامت لا عقلها الثرثار" – جبران خليل جبران.
٨٩	إنّ السراج المصنوع من الذهب لا يجعل الحمار حصانًا، مثل بعض الناس، مهما لبسوا ملابس راقية، يبقون سفهاء وجهلة.
٩١	إنّ الضمير لا يحول أبداً دون ارتكاب الخطيئة، ولكنه يمنعك من الاستمتاع بها.
٩٤	"لا تمشِ أمامي فقد لا أتبعك، ولا تسرِ خلفي فقد لا أقودك، بل سرْ بجانبي وكنْ صديقي" - ألبير كامو.
٩٦	حبب إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون هو لهوك ولذتك وسلوتك.
٩٨	"مشكلة الأباء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائمًا مدينون لهم" - برتراند راسل.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

المفردة الشاذة



السؤال: ١	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
الحسن	سيد	علي	الحسين

الحل: ب	**السبب:** (الحسن) وَ (الحسين) أحفاد الرسول، وَ (علي) والدهم. أي أنّ جميعهم من بيت النبوة عدا سيد. **"متقفل".**

السؤال: ٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
مها	ظبي	بقرة	ريم

الحل: ج	**السبب:** (المها) وَ (الظبي) وَ (الريم) كُلها أسماء للغزال ما عدا (البقرة).

السؤال: ٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
ماء	زبادي	حليب	قشطة

الحل: أ	**السبب:** (الزبادي) وَ (القشطة) من مشتقات الحليب، و (الماء) لا ينتمي إليهم.

السؤال: ٤	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
تلفاز	مذياع	فرن	سيارة

الحل: د	**السبب:** جميعهم أجهزة منزلية، ما عدا (السيارة) متنقلة.

السؤال: ٥	**اختر المفردة الشاذة:**		
أ بليغ	**ب** محدِّث	**ج** فقيه	**د** زاهد

الحل: د

السبب: كلهم ألفاظ تتعلق بعلوم (البليغ بالبلاغة، والمحدث بالحديث، والفقيه بالفقه)، أما زاهد فهي صفة عامة.
بَليغاً: فَصُحَ لِسَانُهُ وَحَسُنَ بَيَانُهُ.
المُحَدِّث: راوي حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.
الفَقِيهُ: العالمُ بأصول الشريعة وأحكامها.
الزاهِد: الذي إن أصاب الدّنيا لم يفرح وإن أصابته الدّنيا لم يحزن.

السؤال: ٦	**اختر المفردة الشاذة:**		
أ كرسي	**ب** كتاب	**ج** قلم	**د** ورقة

الحل: أ

السبب: جميعهم مستلزمات دراسية عدا (كرسي).

السؤال: ٧	**اختر المفردة الشاذة:**		
أ أم	**ب** أب	**ج** خال	**د** طفل

الحل: د

السبب: جميعهم معلومي الجنس.
الأب (ذكر)، الأم (أنثى)، خال (ذكر)، طفل (يمكن أن يكون ذكر أو أنثى).

السؤال: ٨	**اختر المفردة الشاذة:**		
أ إزار	**ب** إبرة	**ج** خياط	**د** قماش

الحل: ج

السبب: جميعهم يتم استخدامهم في الخياطة، أما (خياط) فـهي اسم وظيفة.
الإزَار: ثوبٌ يُحيط بالنِّصف الأَسفل من البدن.

السؤال: ٩	اختر المفردة الشاذة:

أ	بلاستيك	ب	صوف	ج	حرير	د	قطن

الحل: أ	**السبب:** جميعهم خامات طبيعية غير مُصنعة، أما (البلاستيك) فهي مادة مُصنعة.

السؤال: ١٠	اختر المفردة الشاذة:

أ	الفاتحة	ب	الوافية	ج	الفلق	د	الشافية

الحل: ج	**السبب:** (الوافية) وَ (الشافية) أسماء لسورة الفاتحة، أما سورة (الفلق) فـهي سورة مستقلة.

السؤال: ١١	اختر المفردة الشاذة:

أ	القرآن	ب	القصة	ج	الإنجيل	د	الكتاب

الحل: ب	**السبب:** (القرآن الكريم) وَ (الإنجيل) وَ (الكتاب) جميعهم كتب سماوية أنزلت عن طريق الوحي من الله - سبحانه وتعالى -، أما (القصة) فهي من وضع البشر.

السؤال: ١٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	قعقعة	ب	صفير	ج	صرصرة	د	خرخرة

الحل: ب	**السبب:** جميعهم على وزن (فَعْلَلَة)، ما عدا (صفير).

السؤال: ١٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	أوراق	ب	جذور	ج	غصن	د	ثمار

الحل: ب	**السبب:** (الأوراق) وَ (الغصن) وَ (الثمار) جميعهم أجزاء ظاهرة من النبتة، أما (الجذور) فتكون داخل التربة.

السؤال: ١٤	اختر المفردة الشاذة:

أ	مسدس	ب	صاروخ	ج	سهام	د	دبابة

الحل: ج	**السبب:** جميعهم أدوات قتال حديثة، ما عدا (سِهام) فهي أداة قتال كانت تستخدم قديمًا.

السؤال: ١٥	اختر المفردة الشاذة:

أ	بطاطس	ب	قمح	ج	أرز	د	عدس

الحل: أ	**السبب:** جميعهم (حبوب)، ما عدا (بطاطس).

السؤال: ١٦	اختر المفردة الشاذة:

أ	مسجد	ب	إمام	ج	مأموم	د	مصحف

الحل: أ	**السبب:** (المسجد) يحتوي على: (الإمام) وَ (المأموم) وَ (المصحف).

السؤال: ١٧	اختر المفردة الشاذة:

أ	مجلد	ب	كتاب	ج	دفتر	د	مجلة

الحل: ج	**السبب:** لأن الباقي يشترك في كونه مطبوعات للقراءة، بينما (الدفتر) للكتابة. **المجلد: كتاب ذو جِلْدة.**

السؤال: ١٨	اختر المفردة الشاذة:

أ	أحياء	ب	فيزياء	ج	جيولوجيا	د	تفسير

الحل: د	**السبب:** (الأحياء) وَ (فيزياء) وَ (جيولوجيا) جميعهم مواد علمية، أما (التفسير) فهو مادة دينية (أدبية).

السؤال: ١٩	اختر المفردة الشاذة:

أ	فشل	ب	عزاء	ج	وعظ	د	قنوط

الحل: ج	**السبب:** (فشل)، (عزاء)، (قنوط) جميعهم ألفاظ سلبية، ماعدا (وعظ). **الوَعْظ: النُّصح وَالتَّذْكِير بِمَا يُقَوِّمُ الْأَخْلاقَ وَالأَعْمَالَ.** **القُنُوط: اليأْس، وفي التهذيب: اليأْس من الخير، وقيل: أَشدّ اليأْس من الشيء.**

السؤال: ٢٠	اختر المفردة الشاذة:

أ	رقعة	ب	رؤبة	ج	مثلمة	د	جبيرة

الحل: ج	**السبب:** (الرقعة) تصلح الملابس، و(الجبيرة) تصلح الكسور، و(الرؤبة) تصلح الثغور، أما (المثلمة) فهي ثقب في الإناء. **الرُّقْعةُ : ما يُرْقعُ به الخرقُ أو القطعُ.** **الرُّؤبة : قطعةٌ من الخشب أو الحجر أو نحوهما تُدخَل في الشّيء ليُسَدّ.** **ثَلَّمَهُ فانْثَلَمَ وتَثَلَّمَ: كسَرَ حَرْفَهُ فانكسَرَ.** **الجَبِيرة: (طب) جِبارة، ما يُشَدّ على العظم المكسور من خشب وجبس ونحوهما لينجبر.**

السؤال: ٢١	اختر المفردة الشاذة:

أ	رجاء	ب	أمل	ج	تمعن	د	استبشار

الحل: ج	**السبب:** (الأمل) وَ (الرجاء) وَ (الاستبشار) معناهم يدور حول تمني حدوث الخير من اللّٰه، أما (التمعن) مجرد إطالة النظر.

السؤال: ٢٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	رادع	ب	ناهٍ	ج	ماجن	د	مانع

الحل: ج	**السبب:** لأنّ بقية الكلمات مترادفات. **مَاجِنٌ: مازح قليل الحياء، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.** **الرَّدْعُ: الكَفُّ عن الشيء.**




السؤال: ٢٣	اختر المفردة الشاذة:		
أ كرم	ب قوة	ج بخل	د حزم
الحل: ج	**السبب:** جميعهم صفات مدح للشخص، ماعدا (بخل) صفة ذميمة.		

السؤال: ٢٤	اختر المفردة الشاذة:		
أ ناهٍ	ب واعظ	ج وازع	د منبر
الحل: أ	**السبب:** لأنّ (النهي) وَ (الوعظ) يكون على المنبر. **وازع: زاجر ومانع داخليّ يَرْدَع عن شيءٍ ما ويمنع من ارتكاب سلوك معيَّن.**		

السؤال: ٢٥	اختر المفردة الشاذة:		
أ باب	ب مفتاح	ج غرفة	د قفل
الحل: ج	**السبب:** جميعهم أجزاء من (الباب).		

السؤال: ٢٦	اختر المفردة الشاذة:		
أ ليل	ب نهار	ج غروب	د ظل
الحل: د	**السبب:** لأن (النهار) وَ (الليل) وَ (الغروب) كلها أوصاف لفترات زمنية.		

السؤال: ٢٧	اختر المفردة الشاذة:		
أ صحن	ب كوب	ج قدر	د شوكة
الحل: د	**السبب:** (الصحن) وَ (القدر) وَ (الكوب) أماكن لوضع الطعام أو الشراب، أما (الشوكة) فهي آداة للأكل.		

السؤال: ٢٨	اختر المفردة الشاذة:		
أ كأس	ب كوب	ج صحن	د فنجان
الحل: ج	السبب: جميعهم يستخدموا للشرب، ما عدا (الصحن).		

السؤال: ٢٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ دولار	ب ريال	ج ليرة	د دينار
الحل: أ	**السبب:** جميعهم عملات عربية، ماعدا (الدولار) عملة أجنبية. **الريال:** السعودية، قطر، اليمن، عمان، وهي عملة من المسكوكات الفضية الاسبانية. **الدينار:** البحرين، الكويت، الأردن، الجزائر، العراق، ليبيا، تونس، الجزائر. **الليرة:** تركيا، لبنان، سوريا.		

السؤال: ٣٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ عشاء	ب غداء	ج إفطار	د قهوة
الحل: د	**السبب:** الباقي وجبات رئيسية، أما (القهوة) فهي مشروب.		

السؤال: ٣١	اختر المفردة الشاذة:		
أ ليل	ب نهار	ج غسق	د شمس
الحل: د	**السبب:** جميعهم أوقات، أما (الشمس) فهي جُرم. **الغَسَقُ: شيءٌ مما يخالط الطعامَ والبرَّ من حَبٍّ أَسود.**		




السؤال: ٣٢	اختر المفردة الشاذة:		
أ شَرقة	ب حسد	ج بغض	د كبر

الحل: أ
السبب: جميعهم صفات ذميمة، أما (شَرقة) بمعنى (غُصّة).
شرْقة: غُصّة، أي ما اعترض في الحلق من طعام أو شراب.

السؤال: ٣٣	اختر المفردة الشاذة:		
أ درع	ب رشاش	ج سكين	د مدفع

الحل: أ
السبب: جميعهم يستخدموا للدفاع عن النفس والهجوم، أما (الدرع) فهو يستخدم للحماية.

السؤال: ٣٤	اختر المفردة الشاذة:		
أ صقر	ب ببغاء	ج بلبل	د عندليب

الحل: أ
السبب: لأنه من الطيور الجارحة.

السؤال: ٣٥	اختر المفردة الشاذة:		
أ طفل	ب رجل	ج زوج	د شاب

الحل: ج
السبب: لأن جميعهم من مراحل النمو، ماعدا (زوج).

السؤال: ٣٦	اختر المفردة الشاذة:		
أ نار	ب بركان	ج قمر	د شمس

الحل: ج
السبب: جميعهم "يتوهجوا" عدا القمر.

السؤال: ٣٧	اختر المفردة الشاذة:		
أ لوز	ب فستق	ج جوز هند	د مكسرات

الحل: د

السبب: المكسرات لها تصنيفان:
١- التصنيف العلمي.
٢- التصنيف الغذائي: وتُصنف العديد من المكسرات "المشهورة" في هذا القسم، ومن أمثلة ذلك: البندق، والفستق، وجوز الهند، واللوز، والكاجو، والصنوبر، والفول السوداني، وغيرهم.

السؤال: ٣٨	اختر المفردة الشاذة:		
أ رفقاء	ب شرفاء	ج ندماء	د أخلاء

الحل: ب

السبب: (رفقاء)، (ندماء)، (أخلاء) جميعهم بمعنى الأصدقاء والأصحاب.
نُدَماء: المصاحبُ على الشراب المسامرُ.
أخلاء: صديق خالص ، صفيّ خالص المحبَّة ، الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.

السؤال: ٣٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ نصب	ب تعب	ج إجهاد	د بلاء

الحل: د

السبب: (النَّصَب) وَ (الإجهاد) يعنيان التعب، أما (البلاء) فهي المِحنة التي تنزل بالمرء ليُختبر.

السؤال: ٤٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ مقدمة	ب خاتمة	ج محتوى	د منهج

الحل: د

السبب: المنهج يشمل (المقدمة)، وَ (الخاتمة)، وَ (المحتوى).

السؤال: ٤١	اختر المفردة الشاذة:		
أ ورقة	ب آلة تصوير	ج قلم	د طابعة
الحل: أ	**السبب:** (آلة التصوير)، و(القلم)، و(الطابعة) جميعهم يستخدموا للكتاب على الورقة بشكل ما أو بآخر "حتى لو لم تكن كتابة مباشرة".		

السؤال: ٤٢	اختر المفردة الشاذة:		
أ جبن	ب خبز	ج كيك	د بسكويت
الحل: أ	**السبب:** (الخبز) وَ (الكيك) وَ (البسكويت) جميعهم من المخبوزات.		

السؤال: ٤٣	اختر المفردة الشاذة:		
أ هاتف	ب فاكس	ج بريد	د حاسب
الحل: ج	**السبب:** (الهاتف) وَ (الفاكس) وَ (الحاسب) جميعهم آلات.		

السؤال: ٤٤	اختر المفردة الشاذة:		
أ أعمدة	ب أطناب	ج قصور	د أوتاد
الحل: ج	**السبب:** (الأطناب) وَ (الأوتاد) وَ (الأعمدة) جميعهم دُعامات، ما عدا (القصور). **أَطْناب: جمع طُنْبُ، الطُّنُبُ: حبلٌ يُشَدُّ به الخِباء والسُّرادق ونحوهما.**		




السؤال: ٤٥	اختر المفردة الشاذة:

أ	لبؤة	ب	عكاس	ج	ناقة	د	دبور

الحل: د	**السبب:** الدبور هو الوحيد الذي يطير + لا يُعبر عن جنس معين. اللَّبُؤَةُ : أُنثى الأَسد. عكاس: ذكر العنكبوت. ناقة: أنثى الجمل.

السؤال: ٤٦	اختر المفردة الشاذة:

أ	نقيق	ب	نعيق	ج	نهيق	د	عقيق

الحل: د	**السبب:** جميعهم أصوات حيوانات، ما عدا (عقيق). النَّقِيقُ: صوت الضِّفْدع. نهيق: صوت الحمار. نعيق: صوت الغراب. العَقِيقُ: حجرٌ كريمٌ أحمر تُعمل منه الفصوصُ، يُوجد باليمن وسواحل البحر المتوسط، يدخل في تكوينه عناصر الألومنيوم والماغنسيوم والكالسيوم.

السؤال: ٤٧	اختر المفردة الشاذة:

أ	غمد	ب	ملف	ج	محفظة	د	خنجر

الحل: د	**السبب:** أدوات تستخدم للحفظ، أما (الخنجر) فهو سلاح.

السؤال: ٤٨	اختر المفردة الشاذة:

أ	فلس	ب	دينار	ج	ريال	د	دولار

الحل: أ	**السبب:** (الفلس) جزء من الدينار، أما الباقي عملات أساسية.

السؤال: ٤٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ هللة	ب قرش	ج فلس	د دولار
الحل: د	**السبب:** جميعهم أجزاء من عملة، أما (الدولار) فهو عملة مستقلة أساسية.		

السؤال: ٥٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ أجدع	ب أبتر	ج أصلم	د أحوص
الحل: د	**السبب:** جميعهم قطع في أحد أجزاء الجسم ، أما (أحوص) فليس كذلك. **أجدع: مقطوع الأنف.** **أصلم : مقطوع الأُذُنِ.** **أحوص: الضيق في إحدى العينين.**		

السؤال: ٥١	اختر المفردة الشاذة:		
أ إسفنج	ب منشفة	ج خرقة	د قماش
الحل: أ	**السبب:** (الإسفنج) هو المخلوق الحي الوحيد. **الخِرْقَةُ: القطعةُ من الثوْب المُمَزَّق.**		

السؤال: ٥٢	اختر المفردة الشاذة:		
أ مربى	ب كنافة	ج حلوى	د عسل
الحل: ب	**السبب:** الباقي يتميز بحلاوة الطعم ، أما (الكنافة) فلا يشترط فيها حلاوة الطعم.		

السؤال: ٥٣	اختر المفردة الشاذة:		
أ صوف	ب وبر	ج قطن	د شعر

الحل: ج

السبب: (القطن) الوحيد المستخرج من نبات.
الوَبَر: صُوفُ الإبل والأَرانب ونحوِها الواحدةُ : وَبَرَةٌ.

السؤال: ٥٤	اختر المفردة الشاذة:		
أ ضحى	ب مغرب	ج عشاء	د ظهر

الحل: أ

السبب: جميعهم أسماء لصلوات مفروضة، ماعدا (الضحى) سنة.

السؤال: ٥٥	اختر المفردة الشاذة:		
أ مطار	ب موقف	ج ميناء	د طريق

الحل: د

السبب: جميعهم أماكن للتجمع، أما (طريق) فهو مكان تتحرك فيه المركبات.

السؤال: ٥٦	اختر المفردة الشاذة:		
أ قطر	ب مدغشقر	ج قبرص	د البحرين

الحل: أ

السبب: كلهم جزر، ما عدا (قطر) شبه جزيرة.

السؤال: ٥٧	اختر المفردة الشاذة:		
أ لوحة مفاتيح	ب ماسح ضوئي	ج طابعة ليزر	د بريد الكتروني

الحل: د

السبب: جميعهم أجهزة ملموسة متعلقة بالحاسب، ماعدا (البريد الالكتروني).

السؤال: ٥٨	اختر المفردة الشاذة:
أ	ناقة
ب	ثور
ج	كنغر
د	زرافة
الحل: ج	**السبب:** جميع الثدييات السابقة يقومون بولادة مخلوقات مكتملة النمو، أما الكنغر فيتم ولادة الجنين ويكمل عملية نموه في جيب أنثى الكنغر "الباقي ثدييات مشيمية".

السؤال: ٥٩	اختر المفردة الشاذة:
أ	قوة
ب	جود
ج	بخل
د	كرم
الحل: ج	**السبب:** الصفة الوحيدة السلبية.

السؤال: ٦٠	اختر المفردة الشاذة:
أ	يافع
ب	فرح
ج	مرح
د	جذل
الحل: أ	**السبب:** (فرح) وَ (مرح) وَ (جذل) جميعهم بمعنى البهج والسرور.

السؤال: ٦١	اختر المفردة الشاذة:
أ	ببغاء
ب	حمام
ج	كناري
د	عصفور
الحل: د	**السبب:** لأنه اسم جنس و الباقي أسماء أنواع.

السؤال: ٦٢	اختر المفردة الشاذة:
أ	كلب
ب	لبؤة
ج	خروف
د	قطة
الحل: ج	**السبب:** جميعهم محرم أكلهم، ما عدا (خروف) فأكله جائز.

السؤال: ٦٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
حاسبة	مكنسة	غسالة	مكيف

الحل: أ	**السبب:** كلها أجهزة منزلية، ما عدا (الحاسبة).

السؤال: ٦٤	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
جهنم	لظى	عَدَن	سقر

الحل: ج	**السبب:** (جهنم) وَ (لظى) وَ (سقر) جميعهم أسماء من أسماء النار بخلاف (عَدَن).

السؤال: ٦٥	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
روسيا	اليابان	كوريا	الصين

الحل: أ	**السبب:** لأنها الدولة الوحيدة العابرة للقارات "تقع في أوراسيا".

السؤال: ٦٦	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
لم	في	عن	على

الحل: أ	**السبب:** (في) وَ (عن) وَ (على) حروف جر، (لم) حرف جزم.

السؤال: ٦٧	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
صفية	قتيبة	زينب	أسماء

الحل: ب	**السبب:** أسماء بنات، ما عدا (قتيبة) اسم ولد.

السؤال: ٦٨	اختر المفردة الشاذة:		
أ خديجة	ب زينب	ج حفصة	د عتيقة
الحل: د	**السبب:** جميعهم من زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم ، ما عدا (عتيقة).		

السؤال: ٦٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ مجهر	ب مصباح كهربائي	ج نظارة	د كاميرا
الحل: ب	**السبب:** جميعهم يمكن الرؤية منهم ، ما عدا (المصباح).		

السؤال: ٧٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ أوسع	ب أكثر	ج أسمن	د أصغر
الحل: د	**السبب:** جميعهم دلائل على كبر الحجم ، ما عدا (أصغر).		

السؤال: ٧١	اختر المفردة الشاذة:		
أ ساحل	ب مجرة	ج كوكب	د قمر
الحل: أ	**السبب:** (مجرة) وَ (كوكب) وَ (قمر) في الفضاء، أما الساحل فليس كذلك.		

السؤال: ٧٢	اختر المفردة الشاذة:		
أ تاريخ	ب جغرافيا	ج أدب	د طقس
الحل: د	**السبب:** جميعهم مواد عدا (الطقس).		

السؤال: ٧٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	بيغاء	ب	حمامة	ج	عصفور	د	بلبل

الحل: أ	**السبب:** لأنّ (الببغاء) هو الوحيد الذي يستطيع تقليد الأصوات.

السؤال: ٧٤	اختر المفردة الشاذة:

أ	رمح	ب	مدفع	ج	سلاح	د	خنجر

الحل: ج	**السبب:** (السلاح) اسم جامع.

السؤال: ٧٥	اختر المفردة الشاذة:

أ	الصديق	ب	النسيب	ج	الأخ	د	الأب

الحل: أ	**السبب:** جميعهم من العائلة ما عدا (الصديق).

السؤال: ٧٦	اختر المفردة الشاذة:

أ	سيف	ب	سكين	ج	خنجر	د	موس

الحل: د	**السبب:** جميعها أدوات تستخدم في القطع، ما عدا (الموس) في الحلاقة.

السؤال: ٧٧	اختر المفردة الشاذة:

أ	القاهرة	ب	الدوحة	ج	المنامة	د	الرياض

الحل: أ	**السبب:** الباقي عواصم دول خليجية. **الرياض (عاصمة السعودية).** **المنامة (عاصمة البحرين).** **الدوحة (عاصمة قطر).** **القاهرة (عاصمة مصر).**

السؤال: ٧٨	اختر المفردة الشاذة:

أ	مجد	ب	رفعة	ج	سمو	د	عبقرية

الحل: د	**السبب:** (السمو) وَ (المجد) وَ (الرفعة) كلها كلمات دالة على علو الشأن، أما (العبقرية) فهي صفة تدل على شدة الذكاء.

السؤال: ٧٩	اختر المفردة الشاذة:

أ	نظارة	ب	عين	ج	عدسة	د	مكبر

الحل: ب	**السبب:** جميعهم وظيفتهم توضيح الرؤية للعين.

السؤال: ٨٠	اختر المفردة الشاذة:

أ	مكتب	ب	مقصف	ج	مختبر	د	مكتبة

الحل: أ	**السبب:** الباقي مرافق مدرسية خاصة بالطلاب.

السؤال: ٨١	اختر المفردة الشاذة:

أ	آفاق	ب	بلوغ	ج	قمم	د	سمو

الحل: ب	**السبب:** جميعها تدل على ما علا من الشيء وارتفع، أما (البلوغ) فهو فعل يقتضي الوصول لثلاثتهم.

السؤال: ٨٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	عصا	ب	صفارة	ج	جرس	د	بوق

الحل: أ	**السبب:** الباقي أدوات مخصصة لإصدار صوت.

السؤال: ٨٣	اختر المفردة الشاذة:		
أ ميزان	ب كيلو جرام	ج ثانية	د جرام
الحل: أ	**السبب:** الباقي وحدات للقياس، أما (الميزان) أداة.		

السؤال: ٨٤	اختر المفردة الشاذة:		
أ اغتراب	ب ارتحال	ج سفر	د سياحة
الحل: د	**السبب:** الباقي مترادفات، و(السياحة) لا يشترط لها السفر. **أعلى درجة تم تسجيلها (٩٨,٨%).**		

السؤال: ٨٥	اختر المفردة الشاذة:		
أ هلال	ب شمعة	ج مصباح	د شمس
الحل: أ	**السبب:** جميعهم مصادر للضوء عدا (الهلال) فهو عاكس للضوء. **"متقفل".**		

السؤال: ٨٦	اختر المفردة الشاذة:		
أ ثغاء	ب مواء	ج خوار	د هديل
الحل: د	**السبب:** لأنه صوت طائر، أما الباقي صوت حيوانات من الثدييات. **الخوار (صوت البقرة).** **الثغاء (صوت الماعز).** **المواء (صوت القط).** **الهديل (صوت الحمام).**		




السؤال: ٨٧	**اختر المفردة الشاذة:**

أ	ب	ج	د
أزرار	قفاز	ثوب	رداء

الحل: أ	**السبب:** (القفاز) وَ (الثوب) وَ (الرداء) جميعهم يمكن لبسهم، أما (الأزرار) فهي لا تُلبس، وهي إضافة للملابس.

السؤال: ٨٨	**اختر المفردة الشاذة:**

أ	ب	ج	د
نسيب	صهر	صديق	قريب

الحل: ج	**السبب:** جميعهم من العائلة، ما عدا (صديق). **صِهْر: قرابة بالزَّواج: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا}.**

السؤال: ٨٩	**اختر المفردة الشاذة:**

أ	ب	ج	د
أخ	خِل	صديق	رفيق

الحل: أ	**السبب:** جميعهم بمعنى (صديق)، ما عدا (أخ) فهو من العائلة. **الخِلُّ: الصديق المختص.**

السؤال: ٩٠	**اختر المفردة الشاذة:**

أ	ب	ج	د
سور	منزل	كوخ	بيت

الحل: أ	**السبب:** جميعهم أماكن يمكن المعيشة بداخلها، أما (السور) فهو حائط.

السؤال: ٩١	**اختر المفردة الشاذة:**

أ	ب	ج	د
دمشق	دبي	بغداد	مسقط

الحل: ب	**السبب:** الباقي عواصم (دمشق عاصمة سوريا)، (بغداد عاصمة العراق)، (مسقط عاصمة عمان).




السؤال: ٩٢	اختر المفردة الشاذة:		
أ غالي	ب باهظ	ج ثمين	د كثير
الحل: د	السبب: جميعهم لهم علاقة بالسعر، ماعدا (كثير) تشير إلى الكمية.		

السؤال: ٩٣	اختر المفردة الشاذة:		
أ ملعقة	ب شوكة	ج صحن	د سكينة
الحل: ج	السبب: جميعها أدوات تستخدم للأكل، ماعدا (الصحن) يستخدم لوضع الطعام.		

السؤال: ٩٤	اختر المفردة الشاذة:		
أ فصل	ب مدرسة	ج جامعة	د روضة
الحل: أ	السبب: جميعهم مباني تعليمية وتربوية، ماعدا (الفصل) جزء منهم.		

السؤال: ٩٥	اختر المفردة الشاذة:		
أ مجداف	ب رياح	ج موج	د شراع
الحل: أ	السبب: لأن (المجداف)هو الشيء الوحيد الذي يمكن للإنسان من خلاله أن يتحكم في السفينة.		

السؤال: ٩٦	اختر المفردة الشاذة:		
أ عنبر	ب مسك	ج نعناع	د فل
الحل: ج	السبب: الباقي يستخدم للعطور، أما (النعناع) للأكل.		

السؤال: ٩٧	اختر المفردة الشاذة:

أ	رجب	ب	شوال	ج	محرم	د	رمضان

الحل: د	**السبب:** لأن (رمضان) الشهر الوحيد الذي يكون صيامه واجب، أما باقي الشهور الصيام فيها نافلة. (رجب) وَ (شوال) وَ (محرم) أشهر حُرم فيها القتال، عدا (رمضان).

السؤال: ٩٨	اختر المفردة الشاذة:

أ	جبال	ب	سهول	ج	أودية	د	جسور

الحل: د	**السبب:** لأن (الجسور) هو الشيء الوحيد من صنع البشر، (الأودية)وَ (الجبال) وَ (السهول) هي تضاريس طبيعية.

السؤال: ٩٩	اختر المفردة الشاذة:

أ	هزبر	ب	غضنفر	ج	عرين	د	أسد

الحل: ج	**السبب:** لأن (غضنفر) وَ (هزبر) أسماء للأسد. للأسد في اللغة العربية أسماء كثيرة، حيث ذكر ابن خالويه أن للأسد زهاء الخمسمائة أسم، وهنا نذكر بعض منها: أَبُو حَفْصٍ، أَبُو لِبْدَة، حَيْدَر، صَارِم، غَضَنْفَر، لَيْث، ضَرْغَم، قَسْوَرَة، هِزَبْر.

السؤال: ١٠٠	اختر المفردة الشاذة:

أ	ضفدع	ب	بطريق	ج	دجاج	د	سلحفاة

الحل: ج	**السبب:** (الضفدع) وَ (البطريق) وَ (السلحفاة) يستطيعون العيش في الماء في فترة من حياتهم، ماعدا (الدجاج).

السؤال: ١٠١	اختر المفردة الشاذة:

أ	مئذنة	ب	قبة	ج	محراب	د	باب

الحل: د	**السبب:** لأن (المئذنة) وَ (القبة) وَ (المحراب) لهم علاقة بالمسجد، ما عدا (الباب). **المِحْرَابُ: الغُرفة، وفسِّرَ به قوله تعالى: ((فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِن الْمِحْرابِ)).**

السؤال: ١٠٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
تمساح	سلحفاة	سمكة	بطريق

الحل: ج	**السبب:** (التمساح) وَ (السلحفاة) وَ (السمكة) تتمكن من العيش في الماء، وخارجه عدا (السمكة). "بالرغم من كون التمساح والسلحفاة من الزواحف في التصنيف العلمي، والبطريق طائر".

السؤال: ١٠٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
لم	لن	لا	ما

الحل: ب	**السبب:** لأن (لم) وَ (لا) وَ (ما) أدوات جزم، ما عدا (لن) أداة نصب.

السؤال: ١٠٤	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
جمل	سنبلة	جدي	ثور

الحل: أ	**السبب:** لأن (السنبلة) وَ (الجدي) وَ (الثور) من الأبراج.

السؤال: ١٠٥	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
مولود	رضيع	جنين	طفل

الحل: ج	**السبب:** لأن (المولود) وَ (الرضيع) وَ (الطفل) أسماء تطلق على الجنين بعد خروجه من بطن أمه.

السؤال: ١٠٦	اختر المفردة الشاذة:

أ	ب	ج	د
نبات	شجيرات	أعشاب	أشجار

الحل: أ	**السبب:** لأن (الشجيرات) وَ (الأعشاب) وَ (الأشجار) نباتات.

السؤال: ١٠٧	اختر المفردة الشاذة:		
أ الذكر	ب الصلاة	ج الصيام	د الحج
الحل: أ	**السبب:** لأن (الصلاة) وَ (الصيام) وَ (الحج) من أركان الإسلام.		

السؤال: ١٠٨	اختر المفردة الشاذة:		
أ عقاب	ب عتاب	ج شكر	د منع
الحل: ج	**السبب:** لأن (العقاب) وَ (العتاب) وَ (المنع) مفردات سلبية، ما عدا (الشكر) مفردة إيجابية.		

السؤال: ١٠٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ محبة	ب إخلاص	ج صدق	د حزن
الحل: د	**السبب:** لأن (المحبة) وَ (الإخلاص) وَ (الصدق) صفات إيجابية، ما عدا (حزن) صفة سلبية.		

السؤال: ١١٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ آنس	ب أسعد	ج أحب	د آلف
الحل: ج	**السبب:** لأن (آنس) وَ (أسعد) وَ (آلف) يحملوا نفس المعنى، عدا (أحب). آلف: أنيس، مؤنس، ودود. آنس: آنَسَ زَمِيلَهُ: سَلاَّهُ وَلاَطَفَهُ وَجَعَلَهُ يَشْعُرُ بِالأُنْسِ وَالأُلْفَةِ، أَنَسَهُ.		

السؤال: ١١١	اختر المفردة الشاذة:		
أ كرة	ب حبل	ج دمية	د حذاء
الحل: د	**السبب:** (الكرة) وَ (الدمية) وَ (الحبل) أدوات للعب بها "الحبل مثل لعبة نط الحبل"، ما عدا (الحذاء).		

السؤال: ١١٢	اختر المفردة الشاذة:
أ	البحر الأبيض
ب	البحر الأسود
ج	البحر الميت
د	البحر الأحمر
الحل: ج	**السبب:** (البحر الميت) هو الوحيد الذي لا حياة فيه، كما أنّ (البحر الميت) هو بحيرة ملحية.

السؤال: ١١٣	اختر المفردة الشاذة:
أ	طفل
ب	رضيع
ج	فطيم
د	وليد
الحل: ج	**السبب:** (الطفل) وَ (الرضيع) وَ (الوليد) تحت سن العامين، ماعدا (الفطيم) فهو بعد العامين. **بدرجة (٩٩,٢%).**

السؤال: ١١٤	اختر المفردة الشاذة:
أ	بصر
ب	سمع
ج	شم
د	فكر
الحل: د	**السبب:** لأن (البصر) وَ (السمع) وَ (الشم) من الحواس الخمسة.

السؤال: ١١٥	اختر المفردة الشاذة:
أ	حزن
ب	خوف
ج	محبة
د	كمال
الحل: د	**السبب:** لأن (الحزن) وَ (الخوف) وَ (المحبة) مشاعر.

السؤال: ١١٦	اختر المفردة الشاذة:
أ	تل
ب	هضبة
ج	جبل
د	وادي
الحل: د	**السبب:** لأن (التل) وَ (الهضبة) وَ (الجبل) مرتفعات، ما عدا (الوادي).





السؤال: ١١٧	اختر المفردة الشاذة:		
أ أكمل	ب أخنس	ج أقنى	د أفطس
الحل: د	**السبب:** الباقي معانٍ لأصحاب عيوب (خلقية) في الأنف. **أفطس: انخفاض قصبة الأنف.** **أخنس: انخفاض قصبة الأنف مع ارتفاع قليل في طرف الأنف.** **أقنى: ارتفاع في اعلى الانف واحديداب في وسطه وسبوغ في طرفه.**		

السؤال: ١١٨	اختر المفردة الشاذة:		
أ فرشاة	ب لوحة	ج ألوان	د خطاط
الحل: د	**السبب:** (الفرشاة) وَ (اللوحة) وَ (الألوان) أدوات. **الخطاط: العَارِفُ بِفَنِّ الْخَطِّ وَإِجَادَتِهِ.**		

السؤال: ١١٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ رمان	ب تفاح	ج كمثرى	د خوخ
الحل: أ	**السبب:** لأن (الرمان) هو الوحيد الذي تُأكل بذوره.		

السؤال: ١٢٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ خبز	ب دقيق	ج بُر	د قمح
الحل: أ	**السبب:** (الدقيق) وَ (البرُ) وَ (القمح) يصنع منهم الخبز.		

السؤال ١٢١	اختر المفردة الشاذة:		
أ طاولة	ب كرسي	ج سبورة	د فناء
الحل: د	**السبب:** (الطاولة) وَ (الكرسي) وَ (السبورة) داخل الفصل، ماعدا (الفناء).		

السؤال: ١٢٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	بني	ب	أزرق	ج	أصفر	د	أحمر

الحل: أ	**السبب:** لأن (الأزرق) وَ (الأصفر) وَ (الأحمر) من ألوان الطيف، ماعدا (البني).

السؤال: ١٢٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	فضة	ب	خشب	ج	حديد	د	نحاس

الحل: ب	**السبب:** (الفضة) وَ (الحديد) وَ (النحاس) مواد موصلة للكهرباء (معادن).

السؤال: ١٢٤	اختر المفردة الشاذة:

أ	طماطم	ب	خيار	ج	شمام	د	كوسة

الحل: أ	**السبب:** لأن (الخيار) وَ (الشمام) وَ (الكوسة) من الفصيلة القرعية، أما (الطماطم) فهي من الفصيلة الباذنجانية.

السؤال: ١٢٥	اختر المفردة الشاذة:

أ	خروف	ب	نعجة	ج	بقرة	د	ناقة

الحل: -	**السبب:** خلاف بين (د) وَ (أ). ناقة: لأن (الناقة) هي الوحيدة التي ليس لها قرون. خروف: لأنه الذكر الوحيد. الخلاف على كون البقرة أسم يطلق على الجنسين أم على الإناث فقط، فإن كان على الجنسين فالرأي الأول أصح، و إن كان على الإناث فقط فالرأي الثاني أصح. **البقرة: اسم جنس يقع على الذكر و الأنثى، و الشائع تسمية البقرة الأنثى، و الذكر الثور.** **النَّعْجَةُ : شاة ، أنثى الضَّأن.** **الناقة: أنثى الجمل.**

السؤال: ١٢٦	اختر المفردة الشاذة:		
أ روسيا	ب فرنسا	ج النمسا	د ألمانيا
الحل: أ	السبب: لأن (روسيا) جزء منها في قارة آسيا والجزء الأخر في أوروبا، أما (فرنسا) وَ (النمسا) وَ (ألمانيا) في أوروبا.		

السؤال: ١٢٧	اختر المفردة الشاذة:		
أ منشار	ب مسمار	ج محراث	د مطرقة
الحل: ب	السبب: لأن (منشار) وَ (محراث) وَ (مطرقة) جميعهم آلات حادة.		

السؤال: ١٢٨	اختر المفردة الشاذة:		
أ مدرسة	ب نجار	ج حداد	د حرفة
الحل: أ	السبب: لأن (نجار) وَ (حداد) حِّرف، أما (المدرسة) مكان.		

السؤال: ١٢٩	اختر المفردة الشاذة:		
أ شاي	ب ماء	ج قهوة	د عصير
الحل: ب	السبب: لأن (الماء) مكون أساسي لهم، ويمكن الاستغناء عنهم في الحياة اليومية، أما (الماء) فلا يمكن الاستغناء عنه.		

السؤال: ١٣٠	اختر المفردة الشاذة:		
أ فحم	ب نار	ج خشب	د شجر
الحل: ب	السبب: (الفحم) وَ (الخشب) وَ (الشجر) قابلين للاشتعال بواسطة (النار).		

السؤال: ١٣١	اختر المفردة الشاذة:

أ	نحلة	ب	ناقة	ج	فأر	د	نملة

الحل: ب	**السبب:** لأن (الناقة) هي الأنثى الوحيدة من بين الخيارات الأربعة، و(النحلة) وَ (النملة) وَ (الفأر) يشتركون في صغر الحجم بينما (الناقة) حجمها لا يقارن بهم.

السؤال: ١٣٢	اختر المفردة الشاذة:

أ	قاطب	ب	حامض	ج	عابس	د	مكفهر

الحل: ب	**السبب:** لأن (قاطب) وَ (مكفهر) بمعنى (عابس). مُكْفَهِرُّ الوَجْهِ: عَابِسٌ.

السؤال: ١٣٣	اختر المفردة الشاذة:

أ	البغض	ب	الشنآن	ج	الاستغراب	د	المقت

الحل: ج	**السبب:** (الشنآن) وَ (المقت) بمعنى البغض وكراهية، أما (الاستغراب) فهو التعجب. شَنَآنٌ: حِقْدٌ، بُغْضٌ، المائدة آية (٨) "وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُوا". مَقَتَ الرَّجُلَ: أَبْغَضَهُ أَشَدَّ البُغْضِ.

ملحق معاني مفردات قسم المفردة الشاذه

رقم السؤال	الكلمة	معناها
٥	بَلِيغْ	كَانَ بَلِيغاً ، أيْ فَصُحَ لِسَانُهُ وَحَسُنَ بَيَانُهُ.
٥	مُحدِّث	اسم فاعل من حدَّثَ . راوي أحاديث النَّبيّ محمَّد - صلَّى الله عليه وسلَّم-.
٥	الفَقيهُ	العالمُ بأصَول الشريعة وأحكامها.
٥	الزاهِد	الذي إن أصاب الدّنيا لم يفرح وإن أصابته الدّنيا لم يحزن.
٨	الإزَارُ	ثوبٌ يُحيط بالنِّصف الأَسفل من البدن.
١٧	المجلد	كتاب ذو جِلْدة.
١٩	القُنُوط	اليأْس، وفي التهذيب: اليأْس من الخير، وقيل: أَشدّ اليأْس من الشيء.
١٩	الوَعْظ	النُّصح وَالتَّذْكِير بِمَا يُقَوِّمُ الْأَخْلاقَ وَالأَعْمَالَ.
٢٠	الرُّقْعةُ	ما يُرْقَعُ به الخرقُ أو القطعُ.
٢٠	الرُّؤبة	قطعةٌ من الخشب أو الحجر أو نحوهما تُدخَل في الشّيء ليُسَدّ.
٢٠	ثَلَّمَهُ فانْثَلَمَ وتَثَلَّم	كسَرَ حَرْفَهُ فانكسَرَ.
٢٠	الجَبِيرة	(طب) جِبارة، ما يُشَدّ على العظم المكسور من خشب وجبس ونحوهما لينجبر.
٢٢	مَاجِنٌ	مازح قليل الحياء، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.
٢٢	الرَّدْعُ	الكَفُّ عن الشيء.
٢٢	مَاجِنٌ	مازح قليل الحياء ، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.
٢٤	وازع	زاجر ومانع داخليّ يَرْدَع عن شيءٍ ما ويمنع من ارتكاب سلوك معيَّن.
٣١	الغَسَقُ	شيءٌ مما يخالط الطعامَ والبرَّ من حَبٍّ أَسود.
٣٢	شرْقة	غُصّة ، أي ما اعترض في الحلق من طعام أو شراب.
٣٨	نُدَماءُ	المصاحبُ على الشراب المسامرُ.
٣٨	أخلاء	صديق خالص ، صفيّ خالص المحبَّة ، الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.

٤٤	أَطْناب	جمع طُنُب، الطُّنُبُ: حبلٌ يُشَدُّ به الخِباء والسُّرادق ونحوهما.
٤٥	اللَّبُؤَةُ	أُنثى الأَسد.
٤٥	عكاس	ذكر العنكبوت.
٤٥	ناقة	أنثى الجمل.
٤٦	النَّقِيقُ	صوت الضِّفْدع.
٤٦	نهيق	صوت الحمار.
٤٦	نعيق	صوت الغراب.
٤٦	العَقِيقُ	حجرٌ كريمٌ أحمر تُعمل منه الفصوصُ، يُوجد باليمن وسواحل البحر المتوسط، يدخل في تكوينه عناصر الألومنيوم والماغنسيوم والكالسيوم.
٥٠	أجدع	مقطوع الأنف.
٥٠	أصلم	مقطوع الأُذُنِ.
٥٠	أحوص	الضيق في إحدى العينين.
٥١	الخِرْقَةُ	القطعةُ من الثوْب المُمَزَّق.
٥٣	الوَبَرُ	صُوفُ الإبِل والأَرانب ونحوِها الواحدةُ : وَبَرَةٌ.
٨٤	إرتحال	الرَحِيلُ بَعِيداً ، هِجْرَة.
٨٦	الخوار	صوت البقرة.
٨٦	الثغاء	صوت الماعز.
٨٦	المواء	صوت القطة.
٨٦	الهديل	صوت الحمام.
٨٨	صِهْر	قرابة بالزَّواج: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا}.
٨٩	الخِلُّ	الصديق المختص.
١٠١	المِحْرَابُ	الغُرفة، وفسِّر به قوله تعالى: ((فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِن الْمِحْرابِ)).
١١٠	آنس	آنَسَ زَمِيلَه : سَلاَّه وَلاَطَفَهُ وَجَعَلَه يَشْعُرُ بِالأُنْسِ وَالأُلْفَةِ، أَنَسَهُ.
١١٠	آلف	آلَفَهُ فِي أَوْقَاتِ الشِّدَّةِ: آنَسَهُ، عَاشَرَهُ.
١١٧	أفطس	انخفاض قصبة الأنف.

١١٧	أخنس	انخفاض قصبة الأنف مع ارتفاع قليل في طرف الأنف.
١١٧	أقنى	ارتفاع في أعلى الأنف واحديداب في وسطه وسبوغ في طرفه.
١١٨	الخطاط	العَارِفُ بِفَنِّ الْخَطِّ وَإِجَادَتِهِ.
١٢٧	النَّعْجَةُ	شاة ، أنثى الضَّأن ، والعرب تكني بالنعجة عن المرأة.
١٢٥	البقرة	اسم جنس يقع على الذكر و الأنثى، و الشائع تسمية البقرة الأنثى، و الذكر الثور.
١٢٥	النَّعْجَةُ	شاة، أنثى الضَّأن.
١٢٥	الناقة	أنثى الجمل.
١٣٢	مُكْفَهِرُّ الوَجْهِ	عَابِسٌ.
١٣٣	شَنَآنٌ	حِقْدٌ، بُغْضٌ، المائدة آية (٨) "وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُوا."
١٣٣	مَقَتَ الرَّجُلَ	أَبْغَضَهُ أَشَدَّ البُغْضِ.
١٣٥	قاطب	عابس زاو ما بين عينيه.
١٣٧	جذل	وهو الفرح والسرور.
١٣٧	اليَافِعُ	من شارَفَ الاحتلام ، وهو دون المراهِق.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

استيعاب المقروء



فهرس استيعاب المفروء

قطعة رقم: ١	عُمَالَةُ الْأَطْفَالِ

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثارًا سلبيةً تنعكس على المجتمع بشكلٍ عامٍ وعلى الأطفال بشكلٍ خاصٍ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدةً أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علمًا أنّ العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال.

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام(١٩٨٩) م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنّه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقةً لتعليمه أو ضررًا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكلٍ خاصٍ وضع حدٍّ أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظامٍ ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوباتٍ مناسبةٍ لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام (١٩٩١)م إضافةً إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام (١٩٥٧) م، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وألا يتعرض للإتجار به بأي وسيلةٍ من الوسائل، وألا يتم استخدامه قبل بلوغ سنٍ مناسبٍ، وألا يسمح له بتولي حرفةٍ أو عملٍ يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديًا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
- التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أنّ إبداعه يقل.
- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

لقد تم منذ عدة سنواتٍ إطلاق مبادرةٍ عالميةٍ للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف إلى نشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "سايبر دودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصلٍ عالميةٍ تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والإنتربول الدولي.

السؤال: ١	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:
أ	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
ب	عدة دول متجاورة
ج	دول لها نفس اللغة
د	أقاليم جغرافية معينة
الحل: ب	"متقفلة".

السؤال: ٢	(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع)، من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى لهذه العبارة؟
أ	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف
ب	الذين ليس لهم أهلٌ ولا مأوى
ج	الذين يقومون بإزعاج الناس
د	الأطفال الذين يهربون من منازلهم
الحل: ب	"متقفلة".

السؤال: ٣	(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع) ما الفئة المقصودة في العبارة؟
أ	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف
ب	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى
ج	الذين يقومون بإزعاج الناس
د	الأطفال الذين يهربون من منازلهم
الحل: أ	-

السؤال: ٤	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:
أ	أغلبه سيء وبعضه حسن
ب	سيء
ج	أغلبه حسن وبعضه سيء
د	حسن
الحل: أ	"متقفلة".

السؤال: ٥	**ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل):**
أ في اللغة العربية كلمة (طفل) تطلق على الذكر والأنثى	**ب** -
ج -	**د** -
الحل: أ	**"متقفلة".**

السؤال: ٦	**معنى "تباين":**		
أ وضوح	**ب** اختلاف	**ج** تشابه	**د** خلاف
الحل: ب	**"متقفلة".**		

السؤال: ٧	**الذي يهتم بعمالة الأطفال:**		
أ جميع منظمات العالم	**ب** منظمات معينة	**ج** -	**د** -
الحل: أ	-		

السؤال: ٨	**القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:**
أ حرمان البنات من التعليم	**ب** الفقر
ج عمل الأطفال	**د** الرسوم الدراسية
الحل: أ	**"متقفلة".**

السؤال: ٩	**لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل؟**
أ لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها	**ب** زيادة الدخل
ج تعويدهم على تحمل المسؤولية / على العمل	**د** حبًا للأطفال / لأنهم يحبون العمل
الحل: أ	**"متقفلة".**





السؤال: ١٠	(عمل الأطفال زاد الطين بلّة)، ماذا يقصد بها الكاتب؟
أ	وجود الأموال في أيدي الأطفال بلا فائدة
ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
ج	-
د	-
الحل: ب	"متقفلة".

السؤال: ١١	"إحصائيات عمل الأطفال غير دقيقة؛ لأن بعض الدول لا تُعير هذه القضية اهتمامًا" إحصائيات عمل الأطفال:
أ	تفتقر إلى الواقعية
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	"متقفلة".

السؤال: ١٢	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمالة الأطفال:
أ	الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة
ب	الوالدين
ج	جميع الدول
د	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
الحل: د	"متقفلة".

السؤال: ١٣	العنوان الفرعي:
أ	الأسباب والدوافع
ب	الأسباب والحلول
ج	الأسباب والأسرة
د	-
الحل: -	خلاف بين (أ) وَ (ب)، لذا يرجى الرجوع لنص الاختبار.

قطعة رقم : ٢	الْمُنَظَّمَاتُ الإِسْلَامِيَّةُ

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة، وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، وتقوم السياسة الاستراتيجية للسعودية على عدد من المنطلقات لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات:

(١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) خدمة بيوت الله وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والمعتمرين والزوار.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيدًا عن كل أشكال الإفراط والتفريط.

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي.

(٥) نصرة الإسلام والمسلمين والدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين، ومشكلات الشعوب، والأقليات المسلمة في العالم.

وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم، وقد واصلت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، وتعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم هذه الوسائل:

(١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة.

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفين.

(٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله.

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية.

(٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها.

ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافًا عدة، وقامت على عدة مواد.

المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم.

المادة الثانية: مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة السعودية ولها فتح فروع داخل السعودية وخارجها.

المادة الثالثة: تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١ - خدمة الدعوة إلى الإسلام، عقيدة وشريعة وسلوكًا اجتماعيًا بين الشباب المسلم في العالم.

٢ - تبين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقًا لما في كتاب الله الكريم وسنة نبيه.

٣ -العمل على تعميق الثقافة الإسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعه وفقًا للكتاب والسنة.

٤ - توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.

٥ - دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين، ورعايتهم في جميع أنحاء العالم.

٦ - التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم.

٧ - الاهتمام بالطلاب المسلمين النابغين، ورعايتهم ماديًا وثقافيًا.

وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس.





السؤال: ١٤	من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة):
أ	مآخذ برنامج التضامن الإسلامي
ب	شرح برنامج التضامن الإسلامي
ج	تفعيل برنامج التضامن الإسلامي
د	فوائد برنامج التضامن الإسلامي
الحل: ج	**"متقفل".**

السؤال: ١٥	يتضح من الفقرة (٣) أنّ من أهداف برنامج التضامن الإسلامي:
أ	تحقيق مقاصد إستراتيجية
ب	نشر الثقافات في العالم الإسلامي
ج	التنسيق مع مؤسسات
د	-
الحل: أ	**"متقفل".**

السؤال: ١٦	من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:
أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي
ب	متزامنًا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي
ج	قبيل برنامج التضامن الإسلامي
د	قبل برنامج التضامن الإسلامي
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: " ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافًا عدة، وقامت على عدة مواد". **"متقفل".**

السؤال: ١٧	من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة:
أ	مُثلث بثلاث
ب	مُثلث بأربع
ج	عددها ثلاث
د	عددها أربع
الحل: أ	**"متقفل".**

السؤال: ١٨	نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من:		
أ	قادة ورؤساء الدول الإسلامية	ب	رؤساء الإتحاد الأوروبي
ج	قادة دول الكومنولث	د	-
الحل: أ	"متقفل".		

السؤال: ١٩	سبب إنشاء المنظمات:		
أ	لأهداف مختلفة ومتنوعة	ب	لأهداف خاصة متنوعة
ج	-	د	-
الحل: أ	"متقفل".		

السؤال: ٢٠	من خلال الفقرة الأخيرة ما الأهداف التي حققتها المنظمات:		
أ	القضاء على الجهل والفقر	ب	القضاء على البطالة
ج	القضاء على الإرهاب	د	-
الحل: أ	-		

السؤال: ٢١	من الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:		
أ	قوة الوحدة الإسلامية	ب	قلة المنافسة
ج	-	د	-
الحل: أ	**الشرح:** الخيار "زيادة ضعف الدول غير المتحدة" هو خيار صحيح في حال وروده.		





السؤال: ٢٢	أنسب عنوان للقطعة:		
أ	المنظمات الإسلامية	ب	الندوة العالمية للشباب الإسلامي
ج	دماء الأمة الإسلامية	د	-
الحل: أ	**الشرح:** الخيار "منظمات العالم الإسلامي الدولية" صحيح في حال وروده. "متقفل".		

السؤال: ٢٣	ما علاقة جملة "فشعرت الدولة" بـ "فاتجهت لإنشاء"؟						
أ	سببية	ب	نتيجة	ج	توضيحية	د	-
الحل: أ	**الشرح:** شعور الدولة هو سبب لإنشائها المنظمات، إذاً العلاقة سببية. "متقفل".						

السؤال: ٢٤	الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو:		
أ	تعزز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	ب	إنشاء روابط مختلفة أخرى
ج	-	د	-
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي". "متقفل".		

السؤال: ٢٥	أنسب عنوان للفقرة (٣):		
أ	برامج التضامن الأسلامي	ب	الندوة العالمية للشباب الأسلامي
ج	ترسيخ الإعتزاز بالإسلام	د	دعم الهيئات و الجمعيات العالمية
الحل: ب	-		

قطعة رقم : ٣	الزَّعْفَرَان

الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إنّ خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جرامًا من الزعفران و (٨٠،٠٠٠) ألفًا من الزهور تعطي كيلو زعفران، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية، ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران.

وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب، وسكان الشرق الأوسط الزعفران مع الصندل، والزيت العطري، ويدعى "عطر الزعفران" والغالي الثمن، ويستخدم في منع التوتر العضلي، وللارتخاء الجسمي، ويستخدم لعلاج الصداع.

وفي الهند يتبادل التجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد، ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة. والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجاليليو كتَبا عن الزعفران في المساعدة على: الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج أمراض الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

السؤال: ٢٦	الزعفران مرتفع الثمن بسبب:
أ	قلة وجود زهوره وضآلة إنتاجها
ب	طيب طعمه
ج	لونه الجذاب
د	ندرة وجوده
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جرامًا من الزعفران وثمانين ألفا من الزهور تعطي كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على نصف فقط رطلًا واحدًا أي حوالي السعر الغالي للزعفران الاصلي"

السؤال: ٢٧	لا يزرع الزعفران في:
أ	أمريكا الشمالية وأستراليا
ب	أفريقيا وأستراليا
ج	أمريكا الشمالية والجنوبية
د	آسيا وأوروبا
الحل: ج	"متقفل".





السؤال: ٢٨	مكونات الزعفران:
أ	صندل – زيت عطري – زعفران
ب	زيت عطري - كافور - صندل
ج	زعفران - كافور - زيت عطري
د	صندل - بخور – كافور
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "الزعفران مع الصندل والزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران)". **"متقفل".**

السؤال: ٢٩	يفهم من النص أن الزعفران من:
أ	أشجار الزينة
ب	المحسنات الغذائية
ج	النكهات الصناعية
د	الإضافات الصناعية
الحل: ب	**الشرح:** الزعفران عبارة عن نبتة، لذلك لا يمكن أن نختار الخيارين (د، ج)، لأن الزعفران طبيعي وليس صناعي، والأنسب هو الخيار (ب)، لأنه ذكر في النص أن الزعفران من التوابل وأنه يعطي نكهة ورائحة ولون للطعام. **"متقفل".**

السؤال: ٣٠	أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟
أ	نكهة طيبة
ب	طعمه حلو
ج	لون جذاب
د	ملمس ناعم
الحل: د	**الشرح:** لقوله: "والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة"، ولم يذكر شيء عن ملمسه. **"متقفل".**

السؤال: ٣١	اكتشف المصريون الزعفران عن طريق؟
أ	الكتب
ب	الوصايا
ج	الحكم
د	الأمثال
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجاليليو كتَبًا عن الزعفران". **"متقفل".**

السؤال: ٣٢	أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟

أ	ب	ج	د
أنه علاج للأرق	أنه علاج المغص	أنه علاج لضعف الهضم	أنه علاج للصداع

الحل: د

الشرح: الذي كتبه هيبوقراط وجاليليو عن الزعفران عددهم (٤) وهم:

١/ الهضم.

٢/ إزالة الانتفاخات.

٣/ منع المغص والأرق.

٤/ موقف للحكة.

إذاً الخيار (د) هو الوحيد الذي لم يكتبه جاليليو وهيبوقراط.

"متقفل".

السؤال: ٣٣	انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق:

أ	ب	ج	د
الأندلس	الشرق	الصين	الهند

الحل: أ

الشرح: لقوله: "والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر".

"متقفل".

السؤال: ٣٤	القطعة تدخل ضمن موضوع:

أ	ب	ج	د
التاريخ	طب الأعشاب	الزراعة	الفلسفة

الحل: ب

الشرح: لأنّ النص يتحدث عن "الزعفران"، وهو يعتبر من الأعشاب، كما أن الفقرة الأخيرة وما قبلها تحدثتا عن استخدامات الزعفران في العلاج، إذاً فأنسب موضوع يمكن أن ندرج هذا النص تحته هو "طب الأعشاب".

قطعة رقم: ٤	الْحُوتُ (١)

الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية، تلد وترضع أطفالها، ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحرية المشوقة عند كتاب "القرون الوسطى".

وتنقسم الحيتان تبعًا لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.

ثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجمًا، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحوت الواحد اثنين وثلاثين مترًا، ويحتوي على مئة وأربعين برميلًا من الزيت.

ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر مترًا، ويستخرج منه نحو ستين برميلًا من الزيت، ولما كان عدده قليلًا فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه.

وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان معمر، قد يبلغ من العمر أرذله خمسين سنة أو تزيد، ومن العجب أنّ أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع وتصل سن اليأس وهي في عنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل بعد سن العشرين.

وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بادئ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل، ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيدًا في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

والحوت حيوان نافع، يصنع كل جزء فيه، فهو غني بالزيت واللحم، أما أحشاؤه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفًا للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة أسنان فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط، ومقابض المظلات وغيرها.

وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.

السؤال: ٣٥	**يفهم من الفقرة الأولى أنّ أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:**

أ	الأخطبوط العملاق	**ب**	الحوت	**ج**	الفيل	**د**	الجمل

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "ويعد الحوت -من غير جدال- أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم".

السؤال: ٣٦	للتمييز بين "ما يتغذى على اللحوم" وَ "ما يتغذى على غيرها" من الحيتان يُنظر إلى:

أ	حجم الحوت	ب	لون الحوت	ج	فم الحوت	د	سن الحوت

الحل: ج	**الشرح:** لقوله: "أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه". **الخيار "د" خاطئ؛ لأنّ الحيتان التي تتغذى على الكائنات البحرية نميزها بمصفاه في فمها.**

السؤال: ٣٧	أكبر الحيتان حجمًا هو:

أ	الحوت السفاح	ب	الحوت الأزرق	ج	الحوت الأحدب	د	الحوت الكبير

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجمًا".

السؤال: ٣٨	المقصود بـ "أرذل العمر":

أ	أوله	ب	نصفه	ج	معظمه	د	آخره

الحل: د	**الشرح:** أَرْذَلَ العُمْرِ: أَيْ آخِرَ العُمْرِ فِي حَالِ الكِبَرِ والعَجْزِ وَالهَرَمِ.

السؤال: ٣٩	يفهم من الفقرة السادسة أنّ أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:

أ	اثني عشر شهرًا	ب	اثني عشرة شهرًا	ج	اثنتي عشرة شهرًا	د	اثنتي عشر شهرًا

الحل: أ	**الشرح:** "العددان (١١ ،١٢) الجزء الأول والثاني منهما، يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث".

السؤال: ٤٠	نستنتج من الفقرة السابعة أنّ احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

أ	العصور القديمة	ب	القرن الثامن الميلادي
ج	القرن التاسع	د	القرن الثامن أو التاسع الميلادي

الحل: د	**الشرح:** لقوله: "وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي".

السؤال: ٤١	المقصود بـ "أعالي البحار" في الفقرة السابعة هو:		
أ	أعماق البحر	ب	سواحل البحار
ج	أمواج البحر	د	الأماكن البعيدة عن السواحل في البحار
الحل: أ	-		

السؤال: ٤٢	المقصود بـ "الأمر" في السطر الثاني في الفقرة السابعة هو:		
أ	بدء احتراف صيد الحوت	ب	صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل
ج	توغل الصيادين وراء الحيتان بعيدًا في أعالي البحار	د	أشده
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: " وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي....، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين".		

قطعة رقم: ٥	الْحُوتُ (٢)
الحوت يحتفظ بجنينه لمدة عام كامل، والحوت من الحيوانات المعمرة، وقد يعيش من العمر أرذله.	

السؤال: ٤٣	المقصود بـ "أرذله":						
أ	أوله	ب	نصفه	ج	معظمه	د	آخره
الحل: د	**الشرح:** أرْذَلَ العُمْرِ: أَيْ آخِرَ العُمْرِ فِي حَالِ الكِبَرِ والعَجْزِ وَالهَرَمِ.						

السؤال: ٤٤	الضمير في "أرذله" يعود على:						
أ	الحوت	ب	الجنين	ج	الحيوانات	د	العمر
الحل: د	-						

السؤال: ٤٥	**الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى:**

أ	ب	ج	د
كامل	جنينه	المعمرة	أرذله

الحل: أ	**الشرح:** كلمة (عام) دلت على أن العام كامل، فعند حذف كلمة (كامل) فلن يتأثر المعنى.

السؤال: ٤٦	**"قد" في النص تفيد:**

أ	ب	ج	د
التأكيد	الاحتمال	التحقيق	الرغبة

الحل: ب	**معلومة مهمة:** قد: حرف يفيد التحقيق إذا جاء مع الفعل الماضي. مثل: "قد جاءنا نذيرٌ." قد: حرف يفيد التشكيك إذا جاء مع الفعل المضارع. مثل: "قد يفشل التلميذ".

السؤال: ٤٧	**علاقة جملة "وقد يعيش من العمر أرذله" بما قبلها:**

أ	ب	ج	د
تأكيد	تعليل	تمثيل	تبرير

الحل: أ	**الشرح:** لأن فيها تكرار لنفس معنى "أنه حيوان معمر".

قطعة رقم: ٦	الْمَسَاجِدُ

هناك مساجد مضى على تأسيسها أكثر من ألف عام، مثل: جامع عمرو بن العاص قلب الفسطاط الفكري، ومهد الحركة العلمية في مصر، والذي كان يشهد مئات الزوايا العلمية، والجامع الأموي في دمشق، وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي، وطرق التدريس فيه، فكان له شروط دقيقة للتعيين، ووظائف التدريس، وتخصيص كراسي الأستاذية، والإجازات الفخرية، وكان له مساكن جامعية خاصة للطلبة والأساتذة، ومكتبات متخصصة للدارسين الجامعيين، فقصدها المسلمون وغير المسلمين من شتى أرجاء العالم، أما جامع الزيتونة بتونس فقد أبدع في شتى المجالات العلوم النقلية والعقلية، وضمت مكتبته العامرة ما يزيد عن مائتي ألف مجلد، وكذلك كان حال الجامع الأزهر الذي بدأ كغيره كمسجد لإقامة الشعائر التعبدية وسرعان ما أصبح جامعة يدرس فيها العلوم المختلفة، وتخرج فيها علماء عمالقة في كل مجالات الحياة. واشتركت كل هذه الجامعات العظيمة في تشجيعها لطلبتها على مبدأ المناقشة والمناظرة والتمرس عليها، فأصبح من المألوف أن يخالف الطالب أستاذه في الرأي في إطار الأدب المتعارف عليه، وبهذا أوجدت المدرسة العظيمة التي يطلق عليها بالمسجد - بمفهومه الشامل – أجيالًا ستظل معجزة العالم ومفخرته، ولها فصل على كل علوم الدنيا شرعية أو كونية أو إنسانية، حيث كؤنت أساس النهضة العلمية والصناعية في الغرب.

وحظي القرنان الخامس والسادس الهجريان بالتوسع في بناء المدارس المنفصلة عن المساجد، مما أدى تدريجيًا إلى فقد شمولية التعليم في حلقات المسجد ليقتصر على العلوم الشرعية، وبدأ الضعف العلمي يدب في الأمة، ومما زاد في تسارع الضعف والانهيار حدوث كوارث ثلاث في تاريخ أمة الإسلام على مدى ثلاثة قرون، أما الأولى فهي حرق مدينة الفسطاط عام (٥٦٤) هـ، وأما الثانية فهي تخريب وحرق التتار لبغداد مركز الحضارة الإسلامية آنذاك في عام (٦٥٦) هـ، أما الكارثة الثالثة فهي سقوط الأندلس عام (٨٩٧) هـ وبفقد المسلمين لزعامة العلمية ثم فقد قيادة الإسلام للبشرية، وورثت أوروبا التراث العلمي، فحمله أبناؤها وقدروه حق قدره، فرفع قدرهم ليتسلموا من المسلمين الزعامة العلمية وقيادة البشرية، وأصبح المسلمون يتخبطون في الجهل، وضاعت هويتهم الإسلامية.

فبدأوا يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلقي والتربوي للمسجد عن العلوم الدنيوية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة، وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل، فعملت بريطانيا على الأزهر، وفرنسا على جامع القرويين في فاس، وكذلك الحال بالنسبة للزيتونة بتونس، ومن وسائل تحجيم وتحييد هذه المساجد الجامعية إضعاف أوقافها، وتخرجت أجيال ممن صبغت بغير صبغة الله وبغير صبغة مدرسة الإسلام، وابتعد المسلمون أكثر فأكثر عن مفهوم الشمولية العلمية، وعمارة الأرض، والأخذ بأسباب كل ما يقيم الحياة ويبنيها، بل وعندما فقدت صبغة المسجد فقد الإخلاص في تلقي العلوم، وسخرت أمم أخرى العلوم بمعزل عن القيم الروحية وما يصلح النفس البشرية. إن ضعف دور المسجد هو انعكاس الضعف الأمة الإسلامية، ولن تكون الصحوة الإسلامية إلا عندما يقوم المسجد بدوره الشامل، ويرتقي بأساليبه ووسائله التربوية والتعليمية بما يتناسب مع احتياجات العصر ومقتضياته، ليصبح قلب الحياة الإسلامية من جديد، وهو واجب عصري حيث لا يتم واجب تعليم الجيل إلا به.

السؤال: ٤٨	ما هو الجامع الذي كان أسلوب التعليم فيه يشبه أسلوب التعليم الجامعي الحديث؟

أ	جامع عمرو بن العاص	ب	جامع الأموي
ج	جامع القرويين	د	جامع الزيتونة

الحل: ج	الشرح: لقوله: "وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي".

السؤال: ٤٩	ما أثر فصل العلوم الدينية والدنيوية على الحضارة الإسلامية؟

أ	ضعف الأمة الإسلامية	ب	أخذ أوروبا القيادة والسادة منهم
ج	بداية تدهور الحضارة الإسلامية	د	-

الحل: ج	الشرح: لقوله: "بدأ المسلون يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلفي والتربوي للمجد عن العلوم الدنيوية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة".

السؤال: ٥٠	ما الواجب على الدول الإسلامية لاستعادة شأنها من جديد؟

أ	الفصل بين العلوم الدينية والدنيوية	ب	التأقلم مع متطلبات العصر الحديث
ج	التطوير من أساليب ومناهج التعليم وإضافة تعاليم الشريعة لها	د	-

الحل: ج	الشرح: لقوله: "وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل "، لذا يجب أن يقوم المسلمون بعكس ما قام به الاستعمار.

قطعة رقم: ٧	التَّلَوُّثُ الْبِيئِيُّ الْبَحْرِيُّ

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة، وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أنّ نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان، وارتفاع كثافاتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري؛ لأنه يشكل خطرًا ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره.

من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في الانتشار.

معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك، فإنّ مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية، فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أنّ السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

السؤال: ٥١	ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان"؟

أ	سببية	ب	نتيجة	ج	طردية	د	عكسي

الحل: ج	**الشرح:** لقوله: " تزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافاتهم في المدن والموانئ".

السؤال: ٥٢	هذا النص يصنف ضمن:

أ	علم الأحياء	ب	علم الفيزياء	ج	علم الكيمياء	د	علم الأرض

الحل: أ	**الشرح:** علم الأحياء الأقرب إلى الصحيح، لأنه يتحدث عن "التلوث البحري"، وتأثير ذلك على المخلوقات البحرية والإنسان.

السؤال: ٥٣	يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري:

أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	٩

الحل: ب	**الشرح:** الأسباب هي: تسرب البترول، تأثير المدن الساحلية، الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط، دفن النفايات الذرية، الصرف الزراعي، عوادم السفن.

السؤال: ٥٤	ليس من أسباب التلوث:

أ	ناقلات النفط	ب	النفايات	ج	المبيدات الحشرية	د	بناء السفن والموانئ

الحل: د	**الشرح:** لأن بناء السفن والموانئ يزيد من الظاهرة، ولكنه ليس سببًا فيها.

السؤال: ٥٥	أنسب عنوان للنص:

أ	التلوث ونتائجه	ب	التلوث الصناعي البحري
ج	التلوث الإشعاعي البحري	د	التلوث البيئي البحري

الحل: د	-

السؤال: ٥٦	الهاء في كلمة "تلفظها" يعود على:

أ	الصناعات	ب	الأشجار	ج	التلوث	د	الملوثات

الحل: د	**الشرح:** في قوله: "بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات"، المقصود أنَّ الصناعات تلفظ الملوثات، لذا فالهاء تعود على الملوثات.

السؤال: ٥٧	يعد قطع الأشجار:

أ	ملوث مباشر	ب	ملوث غير مباشر	ج	خطر	د	ليس خطر

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره"، فقد عده ملوثًا؛ ولكنه لم يذكره بشكل مباشر كما ذكر الملوثات التي تلفظها الصناعات.

السؤال: ٥٨	ما هو سبب التلوث؟

أ	المسبب	ب	السبب	ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** المسبب هو الذي يسبب الأسباب، لذا فالمسبب هو أصل كل سبب، لذا يمكن أن نرجع التلوث إلى المسبب وهو الإنسان قبل أن نذكر أسباب التلوث.

السؤال: ٥٩	ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟

أ	تسريب المبيدات الحشرية	ب	تسمم الحيتان والأسماك
ج	-	د	-

الحل: ب	**الشرح:** لا يتسمم الإنسان إلا إذا تسممت حيتان وأسماك البحر، فلا يحدث التلوث بتسرب المبيدات الحشرية فقط، بل يجب أن تتضرر هذه الأسماك حتى يصل إلى الإنسان حسب ما هو مذكور في آخر فقرة في النص. ملحوظة: إذا كانت صيغة السؤال: "ما الذي يسبب تسمم الإنسان والأحياء البحرية؟" سيكون الخيار (أ) هو الصحيح، أما في حال كانت الصيغة كما هو موضح فالحل الأصح (ب).

السؤال: ٦٠	ما الذي يتسبب في تسميم وموت الإنسان والأحياء البحرية؟

أ	المياه السطحية	ب	المبيدات الحشرية	ج	-	د	-

الحل: ب	**الشرح:** صيغة مشابهة للسؤال السابق.





السؤال: ٦١	يزداد التلوث بزيادة:

أ	المدن الاقتصادية	ب	زيادة آبار النفط	ج	-	د	-

الحل: أ	الشرح: لقوله: "تزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافاتهم في المدن والموانئ"، وهو ما يدل على وجود زيادة في المدن تبعًا لزيادة عدد السكان.

السؤال: ٦٢	علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	تعليل	ج	تكامل	د	-

الحل: أ	الشرح: في قوله: "والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء"، تخلف النفايات عن المدن الساحلية (السبب) يؤدي إلى رفع درجة حرارة الماء (النتيجة).

السؤال: ٦٣	علام تعتمد اختلاف نسبة التلوث؟

أ	العامل الذي أدى للتلوث	ب	المصدر الذي سبب التلوث	ج	الجهات المتأثرة من التلوث	د	-

الحل: ب	الشرح: لقوله: "أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة".

قطعة رقم: ٨	الدُّموعُ

أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة إلا أنّ نوعية الدموع التي تذرف نتيجة لموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبة والوظيفة، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواع وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي فهي أغنى بالبروتينات.

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة، ومنها: الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها، والتي تسقط بغزارة، والدموع التحسسية التي تنهمر كرد فعل على أحداث عاطفية، والدموع السطحية، ودموع الحزن وغيرها، وأشار إلى أنّه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، وتسكب العين وسطيًا (٥) ملليمترات من الدمع يوميًا. جدير بالذكر أنّ فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين.

ويرى العلماء أنّ الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي، وتشير إحدى الدراسات إلى أنّ النساء يجهشن بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة في السنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة. ويعتقد الدكتور بيل فري من مركز أبحاث الدمع وجفاف العين في ولاية ميناسوتا الأمريكية أن البكاء مفيد فقد تبين أن (٨٥) بالمائة من النساء و(٧٣) بالمائة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء.

ويرى فري أن الدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفسي، مشيراً إلى التركيب الكيمائي للدمع العاطفي والدمع التحسسي الذي يثيره الغبار مثلًا، فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرموني البرولاكين وآي سي تي أتشن اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإنّ البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

السؤال: ٦٤	ما العلاقة بين "مختلفة ومتعددة"؟

أ	ترادف	ب	تعارض	ج	تضاد	د	تقابل

الحل: أ	-

السؤال: ٦٥	علاقة "التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها" بما قبلها:

أ	وظيفة	ب	بيان السبب	ج	نتيجة	د	ترادف

الحل: أ	**الشرح:** لأنه يتحدث عن أنواع الدموع ثم يذكر بعدها وظيفتها.

السؤال: ٦٦	عدد أنواع الدموع في النص:		
أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ١
الحل: أ	**الشرح:** ١- الدموع المطرية. ٢- الدموع التحسسية. ٣- دموع السطحية. ٤- دموع الحزن. **ملحوظة: يرجى العد جيدًا في الاختبار.**		

السؤال: ٦٧	يفهم من الفقرة (١) أنّ الدموع:
أ مفيدة ومهمة وصحية للإنسان	ب مضرة وقد تصيبه بالاكتئاب
ج ليس لها فائدة حقيقة ظاهرة	د لا تضر ولا تنفع فوجودها كعدمه
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: " أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة".

السؤال: ٦٨	العلاقة بين "الدموع" وَ "الانهمار":		
أ طردية	ب يجعله يزداد	ج في تناقص	د تضاد
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "وأشار إلى أنه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة".		

السؤال: ٦٩	الدموع المطرية هي التي:		
أ تحافظ على رطوبة العين	ب تساعد على مرونة العين	ج دموع الانتصار	د دموع الجرح
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: " الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها".		




السؤال: ٧٠	علاقة " لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين":

أ	تعليل	ب	نتيجة	ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** "لأن" تفيد التعليل.

السؤال: ٧١	أفضل عنوان للفقرة الثانية:

أ	أنواع الدموع	ب	أسباب الدموع	ج	فائدة الدموع	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله في بداية الفقرة (٢): "أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة".

قطعة رقم : ٩	جِيُومُورْفُولُوجّيَا

يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هي النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

وتسعى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقًا وغربًا منها جبال تهامة وسلسلة جبال البحر الأحمر وغيرها من الجبال، كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال من المنطقة والذي توجد في صحراء الربع الخالي وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض بالإضافة للأودية المختلفة والتي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة، وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضًا السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة. أما الكثبان الرملية فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز بإختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وهي تعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشارًا في المملكة.

السؤال: ٧٢	يفهم من النص أنّ المملكة:

أ	تتنوع بها أشكال السطح	ب	يتشابه فيها سطح الأرض	ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة".

السؤال: ٧٣	كلمة (جيومورفولوجيا) تعبر عن:

أ	مصطلح جغرافي	ب	تعريف علمي	ج	تصنيف ثقافي	د	لفظ جيولوجي

الحل: د	**الشرح :** جيومورفولوجيا : علم يدرس شكل الأرض ومراحل تطوّرها وتكوّنها.

السؤال: ٧٤	من الفقرة الأولى ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى :

أ	الطبيعية	ب	النتيجة	ج	سماته	د	النهائية

الحل: أ	**الشرح:** عند حذف كلمة (الطبيعية) لن تتأثر كلمة (الجغرافيا) وسيبقى معنى الجملة كما هو. "يعتبر تنوع الجغرافيا في الأقاليم الجغرافية المختلفة.... إلخ".

السؤال: ٧٥	جملة " تسمو من المنحدرات " خاطئة وتصحيحها هو:

أ	تسمو من المرتفعات	ب	تتساوى مع المرتفعات
ج	تنحدر من المرتفعات	د	تتساوى مع المنخفضات

الحل: أ	**الشرح:** المنحدرات تعني أنزلاق من العُلُوٍّ إِلَى أَسْفَلَ.

السؤال: ٧٦	ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ	النتيجة	ب	التاريخ	ج	وسماته	د	الطبيعية

الحل: د	**الشرح:** عند حذف كلمة (الطبيعية) لن تتأثر كلمة (سماته) وسيبقى معنى الجملة كما هو، بعكس عندما نحذف (وسماته) لن تعطي جملة ذات معنى. "وساهمت في التغيير من سماته ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض".

قطعة رقم: ١٠	التَّصَحُّرُ

العامل الرئيس للتصحر بسبب النشاط الإنساني هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان، التي رافقتها تطورات اقتصادية واجتماعية دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشدٍ في أغلب الأحيان. وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ، منها: الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات، حراثة المناطق الجافة لأغراضٍ زراعيةٍ، الزحف العمراني على الأراضي الزراعية، وبناء المنشآت، وفتح الطرق واستخراج المعادن، وغير ذلك من الأساليب التي تزيد من حساسية التربة للتعرية والانجراف، وهذا كله يؤدي إلى كوارث بيئيةٍ.

وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة ومدن الأكواخ على أطراف المدن فكَوَّنوا تجمعاتٍ بائسةً معرضةً للأمراض والكوارث والانخراط في الجرائم والنزاعات.

نشأ التصحر نتيجةً لتراكمات التعامل غير المناسب مع الموارد الطبيعية خلال حُقبٍ زمنيةٍ متواليةٍ؛ فمعالجته تحتاج إلى زمنٍ طويلٍ، فيجب البدء بالحد من تسارعه، ثم العمل على استمرار مكافحته بترشيد استخدام الموارد الطبيعية، وإصدار أنظمةٍ من جهاتٍ مختلفةٍ لحمايتها، وإيجاد وسائل بديلةٍ تمنع لجوء السكان إلى تأمين حاجاتهم بطرقٍ تساهم في التصحر.

السؤال: ٧٧	الأمثلة التي وردت في الفقرة الأولى تمثل:
أ	صوراً للاستغلال البيئي غير الضار
ب	انعكاسات التصحر البيئي
ج	العوامل الطبيعية للكوارث الأرضية
د	أنواع النشاطات المؤدية للتصحر
الحل: د	**الشرح:** لقوله: "دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشد في أغلب الأحيان، وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ: منها الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات ..." وكُلُها تُعد مُسببات للتصحر.

السؤال: ٧٨	الهجرة من القرى إلى المدن - وفقًا للفقرة الثانية - تكون بسبب:
أ	تعرض سكان القرى للأمراض
ب	سوء أحوال الأراضي الزراعية
ج	إقامة المشاريع على المزارع
د	نشوء مدن الأكواخ على أطراف المدن
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة".



السؤال: ٧٩	**عدد الأنشطة المؤدية للتصحر وفقًا لما ورد في الفقرة الأولى:**

أ	٤	**ب**	٥	**ج**	٦	**د**	٧

الحل: ج	**الشرح:** الأسباب الستة هي: ١- الرعي الجائر. ٢- قطع الأشجار والشجيرات. ٣- حراثة المناطق الجافة لأغراضٍ زراعيةٍ. ٤- الزحف العمراني على الأراضي الزراعية. ٥- بناء المنشآت. ٦- فتح الطرق واستخراج المعادن.

قطعة رقم: ١١	التَّغَيُّرَاتُ الْمُنَاخِيَّةُ

تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورة على حياة كوكب الأرض، فهي تؤثر سلبًا على حياة كل المخلوقات الحية التي تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظرًا لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية.

من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي: التلوث، ويشمل مختلف أشكاله سواءً كان بريًا أو جويًا أو بحريًا، والنشاط البشري، ويشمل كافة الممارسات التي تُحدث اختلالًا في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار، وأخيراً الثورات البركانية.

تسبب التغيرات المناخية مشاكل مدمرة على البيئة، مثل: انتشار ظاهرتي الجفاف والتصحر في مناطق معينة، وحدوث فيضانات في مناطق أخرى، وتعرض الغطاء النباتي للدمار؛ بسبب التغيرات الجذرية في حالة المناخ، وعدم قدرة النبات على التكيف وتأثرت الحيوانات وانقرض عدد كبير منها بسبب التغيرات المناخية التي تمنع تكيفها، والتي كانت تحدث بسبب ارتفاع في درجات الحرارة أو انخفاض شديد فيها.

وقد دأبت المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين وتشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، وكل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

السؤال: ٨٠	**ما هو العنوان المناسب للنص؟**
أ التغيرات المناخية وأثرها على البيئة	**ب** التغير في درجة حرارة الكوكب
ج -	**د** -
الحل: أ	**الشرح:** لأنه تحدث عن التغيرات المناخية، وأثرها على البيئة، والعوامل المسببة لها.

السؤال: ٨١	**تحدثت الفقرة (٢) بشكل مفصل عن:**
أ تعريف التغيرات المناخية	**ب** أسباب حدوث التغيرات المناخية
ج أثر التغيرات المناخية على البيئة	**د** نواتج التغيرات المناخية
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي ...".

السؤال: ٨٢	كم سببًا لحدوث التغيرات المناخية وفقًا لما ورد بالفقرة (٢)؟

أ	٣	ب	٦	ج	٥	د	١

الحل: أ	**الشرح:** الأسباب الرئيسية هي: (التلوث، النشاط البشري، الثورات البركانية).

السؤال: ٨٣	ما معنى "دأبت" الواردة بالفقرة (٤)؟

أ	جدّت في	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** الدأب: الاستمرار والمواظبة. ومعنى أنّ الشخص استمر وواظب في عمل الشيء، أي جدّ فيه.

قطعة رقم: ١٢	طَبَقَاتُ الْغِلَاَفِ الْجَوِّيِّ

تُحاط الأرض بطبقةٍ عظيمةٍ من الهواء المكون من عددٍ من الغازات يُطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازاتٍ بنسبٍ مختلفةٍ ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقاتٍ متتاليةٍ لكلٍ منها دورٌ وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التربوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ – ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ – ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

السؤال: ٨٤	علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

أ	طردية	ب	عكسية	ج	-	د	-

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض".

السؤال: ٨٥	عندما نرتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

أ	٥	ب	٨	ج	٩	د	١٠

الحل: أ	**الشرح:** $\frac{٧٥٠}{١٥٠}$ × ١ = (٥) درجات مئوية.

السؤال: ٨٦	أين يوجد الماء؟

أ	التربوسفير	ب	الستراتوسفير	ج	الميزوسفير	د	الهكسوسفير

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين ...".

السؤال: ٨٧	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين:

أ	١٥	ب	٥٥	ج	٨٠	د	٢٠٠

الحل: أ	**الشرح:** الأكسجين موجود في الطبقة الأولى، وينتهي في نهايتها وبداية الطبقة الثانية. الطبقة الثانية تمتد من (١٥ - ٨٠) كيلومتراً. إذاً ينعدم الأكسجين عند ارتفاع (١٥) كيلومتراً.

السؤال: ٨٨	الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

أ	٧ - ١١	ب	١١ – ١٥	ج	١٥ - ٢٠	د	٢٥ - ٢٩

الحل: ج	**الشرح:** الأفضل أن تطير الطائرة في طبقة الستراتوسفير، والتي تمتد بين (١٥ - ٨٠) كيلومتراً، وأن تطير في الجزء السفلي منها الذي يمتد من (١٦ – ٢٣) كيلومتراً؛ إذاً فالخيار (ج) أصح الخيارات.

قطعة رقم : ١٣	الْأُكْسِجِينُ

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض، لما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازيْ النيتروجين ونسبته (٧٨,٠٤٨%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٠٣٣ %)، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله جل علاه ذات أثر عظيمُ رائع.

فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر؛ إذ أنّ النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

السؤال: ٨٩	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟

أ	الأكسجين	ب	النيتروجين	ج	الكربون	د	الهيدروجين

الحل: ب	الشرح: لقوله: "النيتروجين ونسبته (٧٨,٨٤%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)".

السؤال: ٩٠	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	الأكسجين	ج	النيتروجين	د	الهيدروجين

الحل: ب	الشرح: لقوله: "وتأتي أهمية الأكسجين في دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية".

السؤال: ٩١	تعمل صبغة الكلوروفيل على:

أ	امتصاص الطاقة الضوئية	ب	حجب أشعة الشمس
ج	امتصاص الأكسجين	د	امتصاص ثاني أكسيد الكربون

الحل: أ	الشرح: لقوله: "في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء".

السؤال: ٩٢	نفهم من الفقرة (٢) أنّ المنتج للأكسجين هو:
أ	النبات عمومًا
ب	الحيوانات عمومًا
ج	الإنسان عمومًا
د	الخلايا الحية
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "لكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي"، إذاَ فالنباتات هي المنتج للأكسجين عمومًا.

السؤال: ٩٣	بخار الماء يُعتبر:
أ	أحد مكونات الهواء
ب	مفيد في عملية التنفس
ج	أحد مكونات النبات
د	حد مكونات الماء
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ويتكون أساسًا من غازَي النيتروجين ونسبته (٧٨,٨٤%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%) ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٠٣٣%) وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة"، إذاً فبخار الماء يعتبر أحد مكونات الهواء.

السؤال: ٩٤	تقوم النباتات بـ:
أ	إنتاج الأكسجين
ب	إنتاج ثاني أكسيد الكربون
ج	استهلاك الأكسجين
د	-
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "لكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي"، إذاً النباتات تقوم بإنتاج الأكسجين.

السؤال: ٩٥	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟
أ	٢٥%
ب	٨٠%
ج	٧٥%
د	٤٠%
الحل: ج	**الشرح:** ذُكِر في القطعة: "الأكسجين يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها"؛ أي أنّ نسبة الأكسجين = ٢٥%، مما يعني أنّ نسبة الذرات غير الأكسجين = ١٠٠% - ٢٥% = ٧٥%.

السؤال: ٩٦	ما أنسب عنوان للنص؟		
أ	مكونات الهواء	ب	أهمية الأكسجين في الطبيعة
ج	تنفس المخلوقات الحية	د	البناء الضوئي والطاقة
الحل: ب	**الشرح:** الخيار (أ) خاطئ؛ لأنه يعد عنواناً للفقرة الأولى فقط وليس لكامل النص. النص عمم في البداية على جميع الغازات في الهواء ثم خصص الأكسجين ليتحدث عنه في بقية الفقرات بشكل أساسي، لذا فالخيار (أ) خاطئ والخيار (ب) هو الصحيح.		

السؤال: ٩٧	الأكسجين:		
أ	موجود بشكل متوازن	ب	في تناقص
ج	في تزايد	د	موجود بشكل غير متوازن
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي". وبما أن الله –سبحانه وتعالى- شاء أن يخلق النباتات لتعويض هذا النقص؛ إذاً فالأكسجين يتم تعويضه باستمرار لذا فهو موجود بشكل متوازن، لأن ما يتم فقده يتم تعويضه.		

السؤال: ٩٨	يفهم من الفقرة (١) أنّ الأكسجين:		
أ	ربع المخلوط الغازي الذي يملأ الجو	ب	نصف المخلوط الغازي الذي يملأ الجو
ج	(٥٠%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	د	(٢٥%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا
الحل: د	**الشرح:** لقوله: "وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها".		





السؤال: ٩٩	من الفقرة (٣)، إنّ السبب في استهلاك الأكسجين:

أ	عملية البناء الضوئي	ب	عمليتا التنفس والاحتراق
ج	-	د	-

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق".

قطعة رقم : ١٤	الْأَمْطَارُ

ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها وهكذا، فإنّ جميع السحب مشكلةٌ من قطرات الماء أو بلورات الجليد، والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكلٍ مستمرٍ من جميع أنواع السحب؟

إنّ أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جدًا، كما أنّ تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورةٍ دقيقةٍ أيضًا، وعندما تتحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإنّ الحجم الصافي الساقط يكون صفراً؛ لأن هذه القطرات تكون في حركةٍ مستمرةٍ وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حدٍّ ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيًا من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقةٍ عشوائيةٍ تامةٍ يتحرك خلالها بشكلٍ غير منتظمٍ وبدون اتجاهٍ محددٍ ولكن الحقيقة هي أنّ ذرات الغبار تكون أكبر حجمًا من قطرات الماء، وهي في النهاية لابد وأن تسقط.

يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبًا (٠,٠٠٠٤)بوصة، فهي صغيرةٌ جدًا وتستغرق حوالي (١٦) ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإنّ إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر، إنّ كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافًا كثيرةً جدًا لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها، وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج).

السؤال: ١٠٠	معنى كلمة "عشوائية" الواردة في الفقرة (٢):

أ	غير منتظمة	ب	منتظمة	ج	مجهولة	د	متغيرة

الحل: أ	**الشرح:** يظهر المعنى من قوله: "يعمل بطريقةٍ عشوائيةٍ تامةٍ يتحرك خلالها بشكلٍ غير منتظمٍ".

السؤال: ١٠١	علاقة "حجم قطرة الماء" بـ "إمكانية سقوطها"؟

أ	طردية	ب	عكسية	ج	توازي	د	تقارب

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإنّ إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر"

السؤال: ١٠٢	**أنسب عنوان للنص:**
أ أمطار وأرقام وحقائق	**ب** أشكال الأمطار
ج أسباب سقوط الأمطار	**د** المطر
الحل: -	**الشرح:** خلاف.

السؤال: ١٠٣	**كلمة "اتجاهها" في النص تعود على:**		
أ الأرض	**ب** الطبيعة	**ج** السحب	**د** الأشياء
الحل: أ	**الشرح:** "هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها" أي تسحبها باتجاه الأرض.		

السؤال: ١٠٤	**لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض، لأنها:**
أ تبقى عاليًا بسبب تيارات الهواء المرتفع	**ب** تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي
ج شحنتها الكهربائية تسحبها بعيدًا عن الأرض	**د** معظمها يتبخر
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وعندما تتحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر".

السؤال: ١٠٥	**ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من (٠,٠٠٠٨) بوصة؟**
أ لا تُرى بالعين المجردة	**ب** من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن
ج لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية	**د** من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا" وَ "عندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٠٨) بوصة، فإنّ إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر".

السؤال: ١٠٦	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذرات الغبار تكون:
أ	أكبر حجمًا من قطرات الماء
ب	أصغر حجمًا من قطرات الماء
ج	ذائبة في قطرات الماء
د	مساوية في الحجم لقطرات الماء
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ولكن الحقيقة هي أنّ ذرات الغبار تكون أكبر حجمًا من قطرات الماء، وهي في النهاية لابد وأن تسقط".

السؤال: ١٠٧	غالبًا ما يكون كاتب هذا المقال متخصصًا في علم:
أ	الجغرافيا
ب	الزراعة
ج	الكيمياء
د	الميكانيكا
الحل: أ	-

السؤال: ١٠٨	إلى ماذا تشير كلمة (الاندماج) الموجودة في النص؟
أ	تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحبًا أكبر
ب	ازدياد حجم قطرات المطر
ج	تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج
د	حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "تسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج)".

السؤال: ١٠٩	ما هو الموضوع الرئيسي لهذا النص؟
أ	ميكانيكية المطر
ب	أشكال المطر في أمريكا الشمالية
ج	تأثير الجاذبية على الزراعة
د	أنواع السحاب
الحل: أ	-

السؤال: ١١٠	كلمة (دقيقة) في الفقرة الثانية تعني:
أ	لحظات
ب	بطيئة
ج	صغيرة
د	ثابتة
الحل: ج	**الشرح:** العبارة موجودة في قوله: "كما أنّ تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورةٍ دقيقةٍ أيضًا".

السؤال: ١١١	من عوامل سقوط المطر .... و ....

أ	الشمس - القمر	ب	الجاذبية - حجم قطرة المطر	ج	الجاذبية - ذرات الغبار	د	السحب - الحرارة

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "يعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها". "كما أنّ تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضًا".

السؤال: ١١٢	كلمة (حركة) في السطر التاسع هي بمعنى:

أ	ريح	ب	تغيير	ج	نشاط	د	رطوبة

الحل: ج	**الشرح:** في قوله: "لأن هذه القطرات تكون في حركةٍ مستمرةٍ" أي نشاط.

قطعة رقم: ١٥	مَشَاكِلُ التَّعْلِيمِ التَّقْلِيدِيِّ

حرم الشاب على نفسه كل متعةٍ من متع الدنيا، فلا نزهةٌ ولا راحةٌ، ولا حظٌ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء ولا شغل إلا شغل المدرسة، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ أناء الليل وأطراف النهار، ينتقل من هذيان الأدباء إلى طلسمات الرياضيين والعلماء. يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة.

كان يخشى أن يثأر منه المدرسون الذين جرعهم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجدّ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشيةً إلا حشاها في رأسه، ولا تعليقةً إلا علقها في ذاكرته، ثم دخل الامتحان بعقل من سطوحٍ وأجسامٍ، وخطوطٍ وأرقامٍ، وخرافاتٍ وأوهامٍ، فنجح أعظم نجاح.
وهل ينجح في الامتحان إلا من حفظ ولم يفهم؟ وهل تدل هذه الامتحانات إلا على قوة الذاكرة، وشدة الحفظ وإتقان المنهج المقرر؟

السؤال: ١١٣	(ولا حظّ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء) الكلمة التي يمكن حذفها دون تغيير معنى الجملة؟

أ	حظ	ب	النوم	ج	الطعام	د	الهنيء

الحل: د	**الشرح:** لأن (هنيء) نعت يمكن حذفه، لأنه إضافة للجملة وليس أساس منها.

السؤال: ١١٤	وفقا للنص فإنّ معاناة الطالب تتمثل في ......

أ	التوتر الذي بينه وبين المعلم	ب	كثرة المقررات وقلة جدواها العملية
ج	طول فترة الدراسة	د	حبه العميق للدراسة

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "كان يخشى أن يثأر منه المدرسون الذين جرعهم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجدّ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشيةً إلا حشاها في رأسه".

السؤال: ١١٥	الطالب يذاكر بِجِد لكي:

أ	ينجح في الاختبارات فقط	ب	يحصل على أكبر قدرٍ من المعلومات
ج	اهتمامه بالتعليم	د	الاستفادة والعلم

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة".





السؤال: ١١٦	يفهم من النص أنّ (الصاب):		
أ	شجرة سيئة الطعم	ب	شجرة سيئة المنظر
ج	شجرة طويلة	د	شجرة قوية
الحل: أ	-		

السؤال: ١١٧	الفكرة العامة للنص هي:		
أ	معاناة المعلمين مع حفظ الطلاب	ب	واقع التعليم المزْري
ج	المناهج الدراسية الطويلة غير المجدية	د	كسل الطلاب وقلة اجتهادهم
الحل: ب	-		

السؤال: ١١٨	الاستفهام الوارد بنهاية النص غرضه						
أ	الاستنكار	ب	الإيضاح	ج	التضاد	د	التقابل
الحل: أ	-						

السؤال: ١١٩	علاقة "فجد واجتهد"، بـ "أنه يخشى المعلمين ...":						
أ	نتيجة لسبب	ب	سبب لنتيجة	ج	جزئية إلى كلية	د	كلية إلى جزئية
الحل: أ	**الشرح:** السبب: خشية المعلمين. النتيجة: اجتهاده.						




السؤال: ١٢٠	النص يعبر عن:		
أ	الأسلوب الخاطئ في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين.	ب	معاناة المعلمون مع الطلبة الغير مجتهدين
ج	صعوبة الدراسة في عصرنا الحالي مقارنة بالعصور السابقة	د	-
الحل: أ	-		



قطعة رقم: ١٦	تَجْفِيفُ الْمَحَاصِيلِ

عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة؛ فتسبب تلوث المحاصيل.

ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقوب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مضخات تضخها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه.

السؤال: ١٢١	الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديمًا:

أ	نشر المحصول	ب	أشعة الشمس	ج	التجفيف	د	استعمال الطاقة

الحل: أ	**الشرح:** تركهم المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس = نشر المحاصيل.

السؤال: ١٢٢	أنواع التجفيف في الفقرة الثانية:

أ	الاثنان آليان	ب	الاثنان بدائيان	ج	الأول آلي / الثاني بدائي	د	الثاني آلي

الحل: أ	**الشرح:** لقوله في بداية الفقرة: "مع التطور"

السؤال: ١٢٣	طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عُرفت:

أ	قديمًا وحديثًا	ب	قديمًا	ج	حديثًا	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: " عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور" ولقوله في الفقرة الثانية: "..... لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس...."





السؤال: ١٢٤	علاقة جملة "حيث يعمل على تجفيفه" بما قبلها:

أ	توضيح	ب	طريقة	ج	سبب	د	نتيجة

الحل: أ	**الشرح:** حيث أنّه يوضح ماذا تفعل السخانات في المحصول.

السؤال: ١٢٥	يفهم من الفقرة الأولى أنّ:

أ	الطاقة الشمسية تستخدم منذ القدم.	ب	-
ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور".

قطعة رقم: ١٧	الصِّحَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

من الخطأ أن يهمل الإنسان المسلم جسده، فهذا ليس من الإسلام، وقد تبين ذلك بأنظمةٍ وأنشطةٍ قام بها لرعاية الصحة العامة وصيانتها، وحض الإسلام المؤمن على الاهتمام ببدنه، وأنّه يجب أن يمارس الرياضة والحركة المستمرة؛ ليحافظ عليه ولما في ذلك من فائدة اجتماعية على الصحة.

ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة حيث كان يكسر الروتين بالسفر أو مداعبة زوجه السيدة عائشة -رضي الله عنها-، فكان بالحركة أو بممارسة رياضةٍ خفيفةٍ.

السؤال: ١٢٦	الضمير في صيانتها يعود على:

أ	الصحة العامة	ب	القدوة	ج	الأنشطة	د	الأنظمة

الحل: أ	-

السؤال: ١٢٧	معنى "الحض":

أ	الحظ	ب	الحث	ج	التحذير	د	المنع

الحل: ب	**الشرح:** حَضَّه على الأمر: حثَّه عليه بقوّة، وأغراه.

السؤال: ١٢٨	جمع النبي الصحة البدنية بـ:

أ	العامل الاجتماعي	ب	العامل السياسي	ج	العامل الاقتصادي	د	العامل الإعلامي

الحل: أ	**الشرح:** السفر ومداعبة زوجته يدخل ضمن العامل الاجتماعي.

قطعة رقم: ١٨	صَحْرَاءُ الرُّبُعِ الْخَالِيِّ

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية، وهي أكبر بحرٍ رمليٍ في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب.

وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦هـ -١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها بـ (صحراء بيرين) نسبة إلى (واحة بيرين) التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل بيرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية، وهي لم تعد خاليةً، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبةً عن المدخرات المعدنية.

السؤال: ١٢٩	يدل قول العرب "مثل يبرين" الوارد في الفقرة (١) على:

أ	الشدة	ب	الاتساع	ج	الجفاف	د	الكثرة

الحل: د	**الشرح:** في قوله: "وتقول العرب في وصف الكثرة مثل رمل يبرين".

السؤال: ١٣٠	يستفاد من الفقرة (١) أنّ صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

أ	جميع الجهات	ب	الجهات الغربية والشرقية الغربية
ج	الجهتين الغربية والجنوبية	د	الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

الحل: أ	**الشرح:** المرتفعات الغربية في الغرب، ومرتفعات عمان في الشرق، وهضبة نجد في الشمال، ومرتفعات حضر موت في الجنوب كلها مرتفعات.




السؤال: ١٣١	يدل تاريخ وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقًا لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:
أ	ولد ومات في القرن الخامس
ب	ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس
ج	ولد ومات في القرن السادس
د	ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع
الحل: د	**الشرح:** (٥٧٥ – ٦٢٦) هـ من تاريخ (٥٧٥) هـ نستنتج أنه ولد في القرن السادس. من تاريخ (٦٢٦) هـ نستنتج أنه مات في القرن السابع. إذًا الخيار (د) صحيحًا.

السؤال: ١٣٢	يستنتج من الفقرة (٢) أنّ البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:
أ	شديدةٌ
ب	مستوية
ج	سهلة
د	ساكنة
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة".

السؤال: ١٣٣	من العبارة "تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق" أي الكلمات لا يمكن حذفها؟
أ	تمتد
ب	في الغرب
ج	في الشرق
د	مرتفعات
الحل: أ	**الشرح:** نحذف جميع الكلمات عدا كلمة "تمتد" لنرى هل سيصبح المعنى تام أوم لا: "تمتد من المرتفعات الغربية حتى عمان". المعنى تام؛ إذًا الخيار صحيح.

السؤال: ١٣٤	علاقة "على العكس مما يوحي اسمها" بما قبلها:
أ	تخصيص
ب	تعليل
ج	توضيح
د	سبب
الحل: ج	**الشرح:** العبارة موجودة في قوله: "وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها".




السؤال: ١٣٥	الضمير في كلمة "خلوها" الواردة في الفقرة (٢) يعود على:
أ	المنطقة
ب	الطبيعية
ج	النشاط البري
د	البيئة
الحل: أ	الشرح: العبارة موجودة في قوله: "وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة، وخلوها من النشاط البشري"، المقصود خلو المنطقة من النشاط البشري.

السؤال: ١٣٦	"مثل رمل بيرين" يمكن أن نصف به شعب:
أ	الصين
ب	فرنسا
ج	الكويت
د	الإمارات
الحل: أ	الشرح: من المعروف أن الصين ذات كثافة سكانية عالية، فعدد سكانها مثل رمال بيرين في الكثرة.

السؤال: ١٣٧	أنسب عنوان للنص:
أ	صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها
ب	صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها
ج	صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها
د	صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها
الحل: ب	-

قطعة رقم: ١٩	الذَّهَبِيُّ

تاريخ الإسلام، أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها (٦٧٣ - ٧٤٨) هـ، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد كتبه في (١٩) مجلد، ووصلنا أجزاء منه بخطه وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤) هـ وفي عام (٧٢٦) هـ كتبه في (٢١) مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى (٧٠٠) هـ وبناه على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة (٤٠) هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث. من سنة (٤١) هـ وحتى سنة (٣٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات. من سنة (٣٠٠) هـ وحتى سنة (٧٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة. ومن كتابه هذا استَخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه" وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيدٍ واحدٍ".

السؤال: ١٣٨	معنى "زهاء"؟

أ	قُرابة	ب	فوق	ج	أعلى	د	يساوي

الحل: أ	**الشرح:** زُهاءُ الشيءِ: ما يقَرُب منه.

السؤال: ١٣٩	لماذا كتب الكتاب الثاني؟

أ	إضافات جديدة	ب	تحديث للقديم	ج	نقل للقديم	د	تهذيب للقديم

الحل: أ	**الشرح:** في قوله: "وقد كتبه في (١٩) مجلد ووصلنا أجزاء منه بخطه. وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤)، وفي عام (٧٢٦) كتبه في (٢١) مجلد". من (١٩) مجلد إلى (٢١) مجلد.

السؤال: ١٤٠	يمكن وصف كتابه الثاني بـ؟

أ	الشمولية والكمال / الإحاطة والشمول	ب	مطول
ج	المختصر	د	مبهم

الحل: أ	**الشرح:** قول العياشي في كتابه" وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيدٍ واحدٍ".

السؤال: ١٤١	العلاقة بين "شاردة" وَ "نادرة" من حيث المعنى:

أ	متقاربتان	ب	متشابهتان	ج	متعارضتان	د	متضادتان

الحل: أ	-

السؤال: ١٤٢	الطبقة الواحدة تعادل كم سنة؟

أ	١١	ب	١٠	ج	١٢	د	٩

الحل: ب	**الشرح:** (٧٠) طبقة وَ (٧٠٠) سنة. بالقسمة: ٧٠٠ ÷ ٧٠ = (١٠) سنوات.

السؤال: ١٤٣	المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت:

أ	١١	ب	١٠	ج	١٢	د	٩

الحل: ج	**الشرح:** ٧٢٦ - ٧١٤ = (١٢) سنة.

السؤال: ١٤٤	النص عبارة عن:

أ	لمحة أدبية	ب	نبذة تاريخية	ج	ترجمة	د	حادثة

الحل: ج	**الشرح:** ترجمة فلان: سيرته وحياته، والجمع: تراجم.

السؤال: ١٤٥	الجزء الذي وصلنا من الذهبي بخط يده؟

أ	مخطوط	ب	مطبوع	ج	منسوخ	د	مكرر

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ووصلنا أجزاء منه بخطه".

السؤال: ١٤٦	على ماذا يدل كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوف إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟

أ	الإحاطة والشمول	ب	الإيجاز	ج	التوضيح	د	نادرة

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان".

السؤال: ١٤٧	عاش الذهبي أغلب عمره في:

أ	النصف الثاني من القرن السابع	ب	النصف الأول من القرن الثامن
ج	الربع الأول من القرن الرابع عشر	د	النصف الثاني من القرن الثالث عشر

الحل: ب	**الشرح:** عاش في الفترة بين (٦٧٣ - ٧٤٨) هـ أي (٢٧) سنة في النصف الثاني القرن السابع، و (٤٨) سنة في النصف الأول من القرن الثامن؛ أي أغلب عمره في النصف الأول من القرن الثامن.

قطعة رقم: ٢٠	الْبِيئَةُ

في حياة كل منا مجموعة عادات يومية وأوجه سلوك تتعلق بالبيئة المحيطة به، وتكشف عن حقيقة تعاطيه مع الشأن البيئي، وفي يومنا هذا تحسنت علاقة الإنسان ببيئته وكان هذا نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات، ولو حسب أيٌّ منا عدد أفعاله اليومية التي عدّلها بنفسه - ولو كان مكرهًا - تماشيًا مع مقتضيات احترام البيئة لوجد أنها عديدةٌ.

والحقيقة هي أنّ أي إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيبقى ناقصًا لا يفي بالغرض إلا إذا أقترن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة وبواجب حمايتها لتقف أخلاقه رقيبًا على تصرفه.

السؤال: ١٤٨	وفقًا النص، أي الجمل التالية يعد صحيحًا؟
أ لا تتأثر البيئة بالعادات سواء كانت إيجابية أم سلبية	**ب** تتأثر البيئة بالعادات لكنه يبقى محدودًا
ج كلما تحسنت عادات البشر تحسنت البيئة	**د** لم يكتشف العلم العلاقة بين عادات البشر والبيئة
الحل: ج	**الشرح:** لقوله " أن أي إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيبقى ناقصًا لا يفي بالغرض إلا إذا أقترن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة"، وهذا يعني أنّ إصلاح البيئة يعتمد على عادات الأفراد تجاه البيئة.

السؤال: ١٤٩	ذكر النص أنّ المسؤولية في حماية البيئة تقع على:		
أ الفرد وحده	**ب** الفرد ووسائل الإعلام	**ج** الأفراد والحكومات	**د** الحكومة وحدها
الحل: ج	**الشرح: الأفراد:** حيث ذكر "والحقيقة هي أنّ أي إصلاح قانوني .... إلا إذا أقترن بنشاط الفرد المؤمن". **الحكومات:** لأنه ذكر "نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات".		

السؤال: ١٥٠	العنوان الأنسب للنص:		
أ نحن والبيئة	**ب** عادات البيئة	**ج** حقوق البيئة	**د** كوارث بيئية
الحل: أ	**الشرح:** باستبعاد الخيارات: **الخيار (ب)** خاطئ؛ لأن البيئة ليس لها عادات، وإنما الفرد هو من له عادات تجاه بيئته. **الخيار (ج)** خاطئ؛ لأن الموضوع لم يسرد حقوق البيئة ولم يتحدث عنها بشكل رئيسي. **الخيار (د)** خاطئ؛ لأن النص لم يتحدث عن الكوارث البيئية أصلًا. إذًا الخيار المناسب هو الخيار (أ).		

السؤال: ١٥١	نفهم من النص بأنّ السلوك المعدل بالإكراه سببه:

أ	قانون العقوبات	ب	الوعي البيئي	ج	العمل السياسي	د	التوعية اليومية

الحل: أ	**الشرح:** لقوله "تماشيًا مع مقتضيات احترام البيئة".

السؤال: ١٥٢	عبارة "لتقف أخلاقه رقيبًا على تصرفه" تشبه:

أ	ما أجمل أن يكون للمرء دافع ومانع من ذاته	ب	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
ج	لا تنه عن خُلق وتأتِ بمثله	د	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

الحل: د	**الشرح:** من لفظ "رقيب" الذي يدل على التبعية "تبعية التصرفات للأخلاق".

قطعة رقم: ٢١	الْمُؤَسَّسَاتُ وَالرَّقَابَةُ الْغِذَائِيَّةُ

يتم تصنيف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها، وذلك على النحو التالي:

١- مؤسسات ذات خطورةٍ منخفضةٍ: مثل المقاهي، المحامص، المطاحن ...

٢- مؤسسات ذات خطورةٍ متوسطةٍ: مثل المخابز، البقالات، تجارة الحلويات ...

٣- مؤسسات ذات خطورةٍ مرتفعةٍ: مثل المصانع، المطاعم، الملاحم ...

وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسةٍ بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقًا لنظام نقاطٍ يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثمّ إعطاء المؤسسة تقدير، مثل: (ممتاز، جيد جدًا، جيد، متوسط، متدني)، وهناك مزايا عديدةٌ لهذا النظام من بينها: التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتًا أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلوماتٍ إحصائيةٍ تُستعمل كمؤشرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضلَ، وإيجاد جوٍ من التنافسِ الشريفِ بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجةٍ، ومعاقبة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

السؤال: ١٥٣	كم عدد فوائد نظام الرقابة الغذائية؟

أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٢

الحل: أ

الشرح: الفوائد الخمسة هم:

١- التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتًا أطول للتفتيش والمتابعة.

٢- توفير معلوماتٍ إحصائيةٍ تستعمل كمؤشرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة.

٣- استغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضل.

٤- إيجاد جوٍ من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجةٍ.

٥- معاقبة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

السؤال: ١٥٤	الهدف النهائي من نظام المراقبة:

أ	الحفاظ على الصحة العامة	ب	سلامة البيئة
ج	التنافس الشريف	د	كشف المتلاعبين

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسةٍ بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة".

قطعة رقم : ٢٢	صَاعِدُ الْأَنْدَلُسِيِّ

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد وعلم الملل والنحل وعلم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلبًا للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

السؤال: ١٥٥	يشير النص إلى أنّ الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأمم " تهتم بالتطور:

أ	الفكري والعلمي	ب	التاريخي	ج	التقني	د	الحضاري والعمراني

الحل: أ	**الشرح:** الجُمل " وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية " وَ " وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار" تدل على أنّ الكتاب يهتم بالتطور الفكري والعلمي.

السؤال: ١٥٦	نستطيع القول أنّ صاعدًا طلب العلم حينما كان عمره:

أ	١٨	ب	١٥	ج	٢٨	د	٢٥

الحل: أ	**الشرح:** - تاريخ طلبة للعلم: (٤٣٨) هـ - تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ - تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأمم": (٤٦٠) هـ - عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة. تاريخ ولادته = تاريخ كتابة كتابه – عمره عند كتابته = ٤٦٠ – ٤٠ = ٤٢٠ هـ عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم – تاريخ ولادته = ٤٣٨ – ٤٢٠ = (١٨) سنة.

السؤال: ١٥٧	معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

أ	مطبوعة	ب	محفوظة في المكتبات
ج	مخطوطة	د	مذكورة في كتب أخرى

الحل: د	**الشرح:** لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير، وَ كيف تكون مفقودة إذا مطبوعة أو مخطوطة أو محفوظة في مكتبات؟ إذاً فالحل الأصح هو (د).

قطعة رقم: ٢٣	أَبُو الْقَاسِمِ الزَّهْرَاوِيِّ

ولد أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي في الأندلس عام (٣٢٤) هـ، كان طبيبًا شاملًا، مارس الطب في عدة مجالات، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان والأورام السرطانية.

وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدوّن ملاحظاته ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجع.

ألف الزهراوي كتابه "التصريف لمن عجز عن التأليف" وهو كتاب جامع لأبواب الطب كلها، ظل طوال الـ (٥٠٠) عامًا عمدة المشتغلين بالجراحة في أوروبا، وقد ناقش الزهراوي في كتابه (٣٠) مجالاً من مجالات الطب وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة.

السؤال: ١٥٨ **عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة (١)، هو:**

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥

الحل: ج

الشرح: المجالات الطبية المذكورة في الفقرة هي:

١- الطب الباطني.

٢- الجراحة.

٣- علاج الأسنان.

٤- علاج الأورام السرطانية.

"متقفل".

السؤال: ١٥٩ **يفهم من الفقرة (٢) أنّ:**

- **أ** الزهراوي هو أول من مارس الملاحظات السريرية
- **ب** الزهراوي هو أول من أطلق مصطلح الملاحظات السريرية
- **ج** الزهراوي دوّن ملاحظاته السريرية بهدف التأليف الطبي
- **د** الملاحظات الطبية لم تكن شائعة في عصر الزهراوي

الحل: أ

الشرح: في قوله: " وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية".

في قوله "على غير ما هو معتاد في عصره" أي أول من بدأ به.

"متقفل".





السؤال: ١٦٠	يفهم من الفقرة (٣) أنّ:
أ	الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي
ب	الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب
ج	كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال (٥٠٠) عام
د	كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة"

السؤال: ١٦١	أفادت كلمة "لأن" الواردة في الفقرة (٣):
أ	الاستدراك
ب	التعليل
ج	الشرط
د	الطلب
الحل: ب	**الشرح:** في قوله: "وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة" (لأن) تعلل سبب تخصيص الزهراوي الجزء الأخير للجراحة.

السؤال: ١٦٢	الكلمة الأقرب لمعنى كلمة "الناجع" الواردة في الفقرة (٢) هي:
أ	النافع
ب	المستمر
ج	السريع
د	الأقرب
الحل: أ	**الشرح:** في قوله: "ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجع". تدل جملة "يتابع مراحل المرض" على أنّه يريد الوصول للعلاج الذي يشفي (بسبب الاستمرارية في المتابعة)، وليس العلاج السريع، ومعنى ناجع اللغوي: **ناجع: نافِع، فعَّال، شافٍ، مُفيد.**

قطعة رقم: ٢٤	قِيَاسُ الرَّأْيِ الْعَامِّ

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرّف على اتجاهات الناس ومواقفهم اتجاه بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها.

ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق، فقد تنبّت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، لذا كانت دراسة السوق أسلوبًا عمليًا للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوئها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

السؤال: ١٦٣	توحي كلمتا "رغبات" وَ "مشاعرهم" في النص بأن الإعلان التجاري قد يلجأ إلى استخدام أساليب:

أ	مبالغة	ب	تزوير	ج	غير مرغوبة	د	غير منطقية

الحل: أ	بدرجة (٩٧,٢%).

السؤال: ١٦٤	الغرض الذي تهدف إليه عملية قياس الرأي العام:

أ	اقتصادي	ب	سياسي	ج	إعلامي	د	فلسفي

الحل: أ	**الشرح:** في قوله: " ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق". بدرجة (٩٧,٢%).

السؤال: ١٦٥	يعني مصطلح (الإعلان التجاري) في هذا النص:

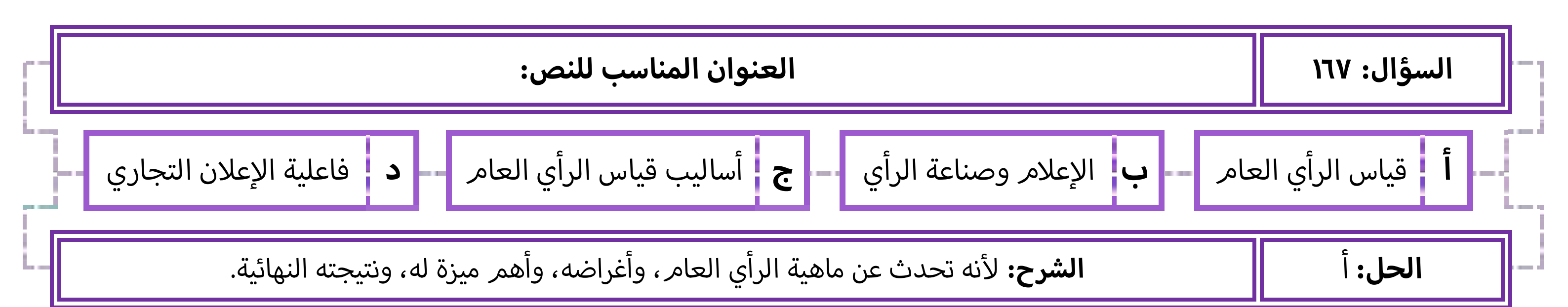
أ	التسويق	ب	الدعاية	ج	الترويج	د	خبر

الحل: ب	بدرجة (٩٧,٢%).

السؤال: ١٦٦	تخرج نتائج استطلاعات الرأي – كما يشير النص - في صورة:

أ	إعلان تجاري	ب	منتج تجاري	ج	تقارير إعلامية	د	أخبار عاجلة

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "لذا كانت دراسة ...... في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوئها".



السؤال: ١٦٧	**العنوان المناسب للنص:**

أ	قياس الرأي العام	ب	الإعلام وصناعة الرأي	ج	أساليب قياس الرأي العام	د	فاعلية الإعلان التجاري

الحل: أ	**الشرح:** لأنه تحدث عن ماهية الرأي العام ، وأغراضه، وأهم ميزة له، ونتيجته النهائية.



قطعة رقم: ٢٥	طَاقَةُ الْإِنْسَانِ وَالدِّمَاغِ

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، يستهلك حوالي (٣٠%) من طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الأوعية الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الأمينية والدهنية والمعادن والفيتامينات، وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين إلى موته جزئيًا أو كليًا، وتوصل الباحثون إلى أنّ الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ أنّ تناولها يرفع كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بشكلٍ جيدٍ.

السؤال: ١٦٨	**عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:**

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

الحل: ب	**الشرح:** وهي: السموم التي يتعرض إليها الجسم، الضغط النفسي، سوء التغذية.

السؤال: ١٦٩	**يحتاج الدماغ إلى:**

أ	الأدرينالين	ب	الدهون الأمينية
ج	تنوع الغذاء	د	أغذية مركزة أو أغذية قليلة

الحل: ج	**بدرجة(٩٨,٣%)**

السؤال: ١٧٠	**من الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:**

أ	الغذاء السيء	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: ... سوء التغذية".

السؤال: ١٧١	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:
أ	ضعف القدرات الدماغية
ب	تقوية القدرات الدماغية
ج	-
د	-
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية".

السؤال: ١٧٢	ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز عند بعض الناس؟
أ	قلة تناول البروتينات
ب	ضعف القدرات
ج	الدورة الدموية
د	انخفاض السكريات
الحل: ب	أعلى درجة (٩٨%).

السؤال: ١٧٣	أنسب عنوان للنص:
أ	طاقة الإنسان والدماغ
ب	القدرات العقلية والدماغية
ج	حاجة الدماغ للغذاء
د	خلايا الدماغ والطاقة
الحل: أ	-

قطعة رقم: ٢٦	أَبُو الْأُسودِ الدّؤَليّ

أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني، ولد قبل الهجرة بـ (١٦) سنة، وتوفي سنة (٦٩) هـ.

من سادات التابعين، وأعيانهُم، وفقهائهُم، وشعرائهُم، ومحدثيهُم، ومن الدهاة حاضرِي الجواب، وهو كذلك أول من وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكل المصحف، ووضع النقاط على الأحرف بأمر من الإمام علي بن أبي طالب وشهد معه واقعة صفين، وكان له جارٌ يشتكي منه فباع داره فقال له الناس: أتبيع دارك؟ قال بل بعت جاري، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

السؤال: ١٧٤	"أُصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق" الفالج معناها؟

أ	التخثر	ب	آلام المفاصل	ج	التشنج	د	ضمور في المفاصل

الحل: أ	**الشرح:** لأن الفالج هو مرض الشلل، ومن أحد مسببات الشلل التخثر الشرياني. **ملحوظة: جاء نفس السؤال بصيغة أخرى وهي: ما الذي جعل أبو الأسود الدؤلي يجر رجله في الأسواق؟ وله نفس الجواب.**

السؤال: ١٧٥	الفالج يشبه:

أ	التخثر	ب	آلام المفاصل	ج	التشنج	د	ضمور في المفاصل

الحل: أ	**الشرح:** لأن الفالج الذي أصاب أبو الأسود الدؤلي في رجله أعاق حركته، وكذلك فإنّ ضمور الساق يعيق الحركة، فإعاقة الحركة هو وجه التشابه بين المرضين، والعضو المصاب كذلك.

السؤال: ١٧٦	"فلما شخص إلى الحجاز" كل الكلمات بمعنى شخص في النص عدا:

أ	التشخيص	ب	السفر	ج	الوصول	د	الذهاب

الحل: أ	**الشرح:** يصبح المعنى صحيحًا إذا كانت العبارة: "فلما سافر / ذهب / وصل إلى الحجاز" على عكس كلمة "التشخيص" فإنّ المعنى لا يصح بها.

السؤال: ١٧٧	توفي أبو الأسود الدؤلي عندما كان عمره:

أ	٥٣	ب	٦٩	ج	٧٥	د	٨٥

الحل: د	**الشرح:** (١٦) سنة قبل الهجرة يضاف إليها (٦٩) سنة بعد الهجرة؛ فيكون المجموع الكلي (٨٥) سنة.

السؤال: ١٧٨	كم عدد الأعمال التي كان أول من قام بها أبو الأسود الدؤلي؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

الحل: ب	**الشرح:** "وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكّل أحرف المصحف، وضع النقاط على الأحرف العربية"، ولا تحسب مشاركته في معركة صفين.

السؤال: ١٧٩	"واقعة صفين"، ما الكلمة التي يمكن استبدالها بكلمة "واقعة"؟

أ	معركة	ب	وقيعة	ج	قتال	د	مشاهدات

الحل: أ	الوَقِيعَةُ: صَدمةُ الحرب والقتال.

قطعة رقم: ٢٧	عِلْمُ الْفَلَكِ

تاريخيًا، كان علم الفلك أكثر اهتمامًا بتصنيف ووصف الظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما باستخدام القوانين الفيزيائية. فقد أصبح الفلكيون على درجةٍ عاليةٍ من العلم والاحتراف وعادةً ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات.

عادةً ما يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أنهم في كثيرٍ من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجباتٍ أخرى، مثل: التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

السؤال: ١٨٠	في جملة "في حين حاول الفلكيون...." المقصود بهم:

أ	العلماء بعد النهضة	ب	العلماء قبل النهضة	ج	الفيزيائيون	د	القدماء

الحل: ج	**الشرح:** قوله في النص أنّ أغلب الفلكيون حصلوا على دكتوراه في الفيزياء مما يعني أنهم فيزيائيون، وقوله إنهم استخدموا "قوانين فيزيائية". **"الحل بدرجة (٩٧,٢%)".**

السؤال: ١٨١	الجملة الشبيهة بجملة "عادةً ما يقضي...":

أ	العادات رواسخ / إرث اجتماعية	ب	الشمس تشرق كل صباح
ج	رمت بدائها وانسلت	د	عدنا والعود أحمد

الحل: ب	**الشرح:** "عادة" تدل على التكرار، وعبارة "الشمس تشرق كل صباح" تدل على روتينية إشراقها، لذا فالعبارتان متشابهتان.

السؤال: ١٨٢	تاريخيًا تدل على:

أ	محسومة نهائيًا	ب	تحت الدراسة	ج	مشكوك فيها	د	غير معتمدة

الحل: أ	-




السؤال: ١٨٣	عدد الوظائف التي يمكن أن يعمل بها الفلكيون غير الوظيفة الأساسية لهم:

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

الحل: ب	**الشرح:** الوظائف هي: **١-** التدريس. **٢-** بناء المركبات الفضائية. **٣-** المساعدة في تشغيل المراصد.

السؤال: ١٨٤	العلاقة بين "محاولة تفسير الظواهر" وَ "القوانين الفيزيائية":

أ	سبب ونتيجة	ب	طردية	ج	إبهار وتوضيح	د	تابعية

الحل: أ	**الشرح:** استخدام الفلكيون القوانين لكي يحاولوا تفسير الظواهر، فالعلاقة سببية "أنهم استخدموا القوانين، ونتيجتها أنهم فسروا الظواهر". **"الحل بدرجة (٩٧,٢%)".**




قطعة رقم : ٢٨	اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

يجب علينا الاحتفاء والاهتمام باللغة العربية، وتربية الناشئين على الاعتزاز بها، فالاحتفاء بها والاهتمام ليس خوفاً عليها من الاندثار؛ لكن لأنها لغة القرآن الكريم، ولكن الجانب الأهم هنا أنّ مسؤوليتنا لا تنتهي بمجرد الاحتفاء بهذه اللغة، بل ينبغي علينا جميعًا حكامًا وشعوبًا أن نهب لحماية هذه اللغة، والحفاظ عليها، والالتزام بالفصحى، وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا، ونعلم الأجيال القادمة اللغة العربية الفصحى التي اهتم بها سلفنا الصالح، وثابر عليها، وأوصى بالالتزام بها، وذم اللحن والتكلم بغير الفصيح، وليكن نصب أعيننا خدمة هذه اللغة وحمايتها وصيانتها ودراستها وتعلمها وتعليمها وإثبات أنها ثابتة وستبقى قائمة ما بقي القرآن، وتظل هي اللغة العالمية والأولى في العالم، وتتغير اللغات الأخرى وتنقرض وتندثر؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - لم يضمن لها الحفظ والبقاء، ولم تحظَ أية لغة بهذا الشرف العظيم غير العربية.

السؤال: ١٨٥	معنى "الاحتفاء":

أ	الاحتفال	ب	الاعتلاء	ج	التقوية	د	الترميز

الحل: أ	**الشرح:** معنى (احتفاء) في القاموس: **احْتِفاء: احتفال لمناسبةٍ ما.**

السؤال: ١٨٦	ضد كلمة "الاعتزاز":

أ	الهوان	ب	التفاخر	ج	التشبيه	د	التنقيط

الحل: أ	**الشرح:** معنى (هوان) في القاموس: **هَوَان: ذُلّ، ضُعف، حقارة.** وهي ضد (الاعتزاز والتفاخر).

السؤال: ١٨٧	كلمة "ينبغي" تدل على:

أ	الوجوب	ب	التشكيك	ج	النفي	د	الانتشال

الحل: أ	**الشرح:** معنى (ينبغي) في القاموس: **يلزم ويجب.**

السؤال: ١٨٨	أنسب عنوان للنص:		
أ	تطوير اللغة العربية	ب	الاهتمام باللغة العربية
ج	مراحل نشأة اللغة العربية	د	التعريف باللغة العربية
الحل: ب	-		

السؤال: ١٨٩	لماذا يجب علينا الحفاظ على اللغة العربية؟		
أ	لأنها هوية الأمة	ب	لأنها يسيرة على اللسان
ج	لأنها لغة العلم	د	لأنها مدخل لتعلم لغات مشابهة
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا".		

قطعة رقم: ٢٩	السَّمْنَةُ

إنّ السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنّها أصبحت مرض العصر، وإنها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.

السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكلٍ مفجعٍ فمثلًا في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطرًا كبيرًا وتوجد بشكلٍ كبيرٍ وخصوصًا في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتليفزيون.

من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إنّ المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

السؤال: ١٩٠	نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة:

أ	٦٦%	ب	٧٧%	ج	٨٨%	د	٥٥%

الحل: أ	**الشرح:** الذين يعانون = $\frac{١}{٣}$ الذين لا يعانون = $\frac{٢}{٣}$ x ١٠٠ ≈ ٦٦%

السؤال: ١٩١	تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:

أ	نامية	ب	متناقضة	ج	ثابتة	د	متذبذبة

الحل: أ	**الشرح:** لأنه ذكر أنها تزداد.

السؤال: ١٩٢	السمنة في الدول المتقدمة والولايات المتحدة سببها:

أ	التقدم التقني	ب	ضعف المستشفيات	ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** من قوله: "ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتليفزيون".

السؤال: ١٩٣	السمنة ترتبط بـ:

أ	قلة الوعي	ب	عامل وراثي	ج	أسباب صحية	د	البيئة المحيطة

الحل: د	**الشرح:** لأن السمنة في القرى أقل من السمنة في المدن – كما ذكر في النص –، وبالتالي الهدف من ذكره هذه المعلومة توضيح أن "البيئة المحيطة" تؤثر على السمنة.

السؤال: ١٩٤	العلاقة بين "السمنة" وَ "زيادة الوزن":

أ	ترادف	ب	تتابع	ج	نتيجة وسبب	د	-

الحل: أ	"بدرجة (٩٧,٢%)".

قطعة رقم: ٣٠	الصَّفَدِيُّ

ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفًا، قال: ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعفي ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

السؤال: ١٩٥	أنسب عنوان للنص:

أ	الصفدي العالم	ب	الصفدي الكاتب	ج	الصفديّ المجود	د	الصفدي المترجم

بالحل: ب	**الشرح:** الأولوية لأن يُلقب بالأديب، ونظرًا لعدم وجودها فـ "الكاتب" أقرب الخيارات.

السؤال: ١٩٦	توفي الصفدي في:

أ	أوائل العقد السادس	ب	أواخر العقد السادس
ج	أوائل العقد السابع	د	أواخر العقد السابع

الحل: ج	**الشرح:** توفي سنة (٧٦٤) هـ؛ إذًا أوائل العقد السابع.

السؤال: ١٩٧	تعود كلمة "ذلك" على:

أ	الذي كتبه	ب	الخمسين مصنف	ج	الخمسمائة مجلد	د	الخمسين مجلد

الحل: ج	**الشرح:** تعود على "الخمسمائة مجلد" وليس على ما كتبه؛ لأنّ ما كتبه بيده عدة أشياء، أولها الخمسمائة مجلد، وثانيها ما كتبه في ديوان الإنشاء، وأيضًا لا يصح اختيار الخيار "خمسين مصنف"؛ لأن الأصل والأساس للخمسين مصنف هو الخمسمائة مجلد، لذا فهي أقرب الخيارات. **"بدرجة (٩٧,٢%)".**

السؤال: ١٩٨	معنى "تُرجم للرجال":

أ	نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا	ب	نقل لغتهم إلى لغتنا
ج	يكتب سيَرهم	د	شرح عنهم

الحل: ج	**الشرح:** ترجمة فلان: سيرته وحياته، والجمع: تراجم.

السؤال: ١٩٩	كل الآتي صحيح ماعدا:

أ	شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن	ب	كان للصفدي أسلوب مميز في عصره
ج	كان الصفدي مكثراً للشعر مقللاً في الأدب	د	كان لا يلتزم السجع كثيراً

الحل: ج	**الشرح:** لقوله: "ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين".

السؤال: ٢٠٠	يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

أ	الصفدي	ب	الشعر	ج	التراجم	د	الأساليب

الحل:	**الشرح:** في قوله: "ولد الصفدي صلاح الدين أيبك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره". والمقصود هنا: كان أدب الصفدي من أفضل أساليب الأدب.




قطعة رقم: ٣١	التَّنْمِيَةُ وَالنُّمُوُّ

كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنبًا إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرةٍ، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عملياتٍ معينةٍ تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكلٌ منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

وعلى الرغم من أنّ النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معًا، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنبًا إلى جنب.

السؤال: ٢٠١	علاقة النمو بالتنمية:
أ	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو
ب	التنمية متعلقة بالنمو
ج	النمو متعلق بالتنمية
د	النمو والتنمية لا يؤدي أي منها إلى الآخر
الحل: د	**الشرح:** لأنه قد يحدث أحدهما دون وجود الآخر، فليس شرطاً أن نربطهما معًا، وليس شرطاً أن يقترن أحدهما بالآخر، ارتباطهما ليس بقاعدة وانفصالهما وارد.

السؤال: ٢٠٢	الفقرة الأولى تتحدث عن:
أ	التقويم
ب	التعداد
ج	التعريف
د	-
الحل: ج	**الشرح:** لأن الفقرة كانت تتحدث عن تعريفي النمو والتنمية.

السؤال: ٢٠٣	معنى كلمة "يفضي":
أ	يؤدي إلى
ب	يناقض
ج	يشارك في
د	يتأهب
الحل: أ	**الشرح:** أفضَى به إلى كذا: انتهى إليه، وصل، أدّى.

قطعة رقم: ٣٢	الْكَعْبَةُ

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضًا أنّ (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحدٌ ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أنّ (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملةً في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م، وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م.

السؤال: ٢٠٤	ما المقصود بـ "الجد الأعلى"؟

أ	الجد القديم	ب	الجد الأقدم	ج	الأعلى منزلةً	د	الأكثر شرفًا

الحل: أ	**الشرح:** الخيار (ب) خاطئ لأن المقصود بالأقدم: الأوائل – أكثر قدمًا فهنا الجد الأقدم للرسول عليه الصلاة والسلام هو إبراهيم عليه السلام الذي رفع قواعد البيت الحرام، فالمقصود هو عدنان بن إيد وهو من أجداد الرسول عليه الصلاة والسلام.

السؤال: ٢٠٥	العقد الذي حظيت السعودية بشرف صناعة كسوة الكعبة:

أ	أوائل العقد السابع	ب	أوائل العقد الثامن
ج	الثلث الثاني من العقد الثامن	د	-

الحل: أ	**الشرح:** "وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م". توقفت مصر عن صناعة الكسوة عام (١٩٦٢) م، وتولت السعودية صناعتها. أي أوائل العقد السابع.

السؤال: ٢٠٦	تدل جملة " وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور" على:

أ	تنافس الأجيال في خدمة البيت	ب	اهتمام الدول
ج	الحكام الطغاة	د	أهمية التطور

الحل: أ	-




السؤال: ٢٠٧	**تم افتتاح أول مصنع لصناعة كسوة الكعبة في:**

أ	الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين	**ب**	النصف الأول من القرن العشرين
ج	النصف الأول من القرن السابع عشر	**د**	النصف الثاني من القرن السابع عشر

الحل: أ	**الشرح:** "وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م".



قطعة رقم: ٣٣	ضَغْطُ الدَّمِ

يعاني الكثير من الناس من مشاكل ضغط الدم المضطرب ولا سيما ارتفاع نسبته في الجسم، والذي يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له، وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق وبالتالي يرتفع ضغط الدم، حيث يطلق عليه بعض الأطباء اسم القاتل الصامت، ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعًا وانتشارًا، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون ارتفاع الضغط، وتحديدًا الصداع النصفي أو المصاحب لما يعرف بـ (IH)، ويتطلب ارتفاع الضغط دائمًا العناية الطبية؛ لأنّه قد يؤدي إلى مضاعفات صحية أخرى.

السؤال: ٢٠٨	يعود الضمير في "مقاومة الشرايين له" على:

أ	الدم	ب	الضخ	ج	القلب	د	الاضطراب

الحل: أ	**الشرح:** في قوله: "... يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له" الهاء عائدة على "الدم" الذي تقاومه الشرايين.

السؤال: ٢٠٩	معنى (المصاحبة) في جملة "الأعراض السيئة المصاحبة":

أ	الملازمة	ب	المجاورة	ج	المتيسرة	د	المتناظرة

الحل: أ	**الشرح:** مُصَاحِبٌ لَهُ: مُرَافِقٌ، مُلاَزِمٌ لَهُ.

السؤال: ٢١٠	علاقة جملة "ويتطلب ارتفاع الضغط دائما العناية الطبية" بما بعدها:

أ	نتيجة	ب	شرطية	ج	تعليل	د	سببية

الحل: أ	**الشرح:** "ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية؛ لأنّه قد يؤدي إلى مضاعفاتٍ صحيةٍ أخرى" السبب: قد يؤدي إلى مضاعفاتٍ صحيةٍ. النتيجة: ارتفاع الضغط والحاجة للعناية الطبية.

السؤال: ٢١١	تكون مساحة الشرايين أضيق بسبب:

أ	الضغط الشديد الذي يتركز في الشرايين	ب	مقاومتها المحدودة
ج	قطرها ضيق	د	قدرة القلب مضطربة

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق".

السؤال: ٢١٢	يعاني (٩٠%) من الأشخاص من الصداع الشديد بسبب:

أ	لأن الصداع هو الأكثر شيوعًا	ب	الأعراض السيئة المصاحبة لضغط الدم
ج	-	د	-

الحل: ب	**الشرح:** "ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعًا وانتشارًا، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون من ارتفاع الضغط "



قطعة رقم: ٣٤	الْاِنْتِحَارُ

الانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الإسلامي إلا منذ فترة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الإسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الأعلى دخلًا ولكنها أكثر الدول انتحارًا، فعلى الرغم من ثراء الدولة و ثراء شعبها إلا أنّ الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي و لا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، فيجب علينا ألا ننسى أن اللّه قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عُذب به يوم القيامة).

السؤال: ٢١٣	العلاقة بين "الخواء الروحي" وَ "الدخل المادي":

أ	ارتباط	ب	منفكة	ج	توازي	د	تقابل

الحل: ب	-

السؤال: ٢١٤	معنى "الخواء الروحي"؟

أ	ضعف الإيمان	ب	ازدراء النفس	ج	نقص العقل	د	قلة المال

الحل: أ	-

السؤال: ٢١٥	ما نوع النص؟

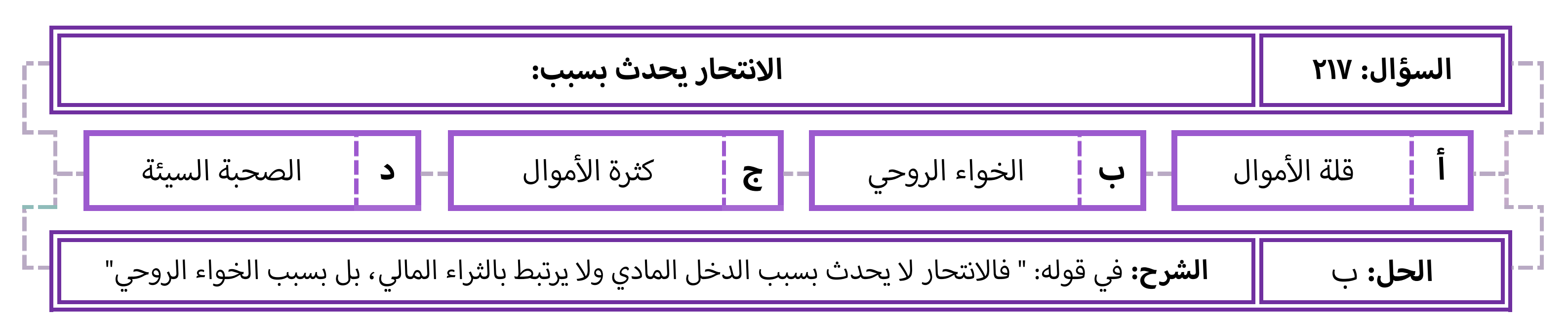
أ	سياسي	ب	ثقافي	ج	إعلامي	د	اجتماعي

الحل: د	**الشرح:** لأنه يتحدث عن قضية تمس المجتمع.

السؤال: ٢١٦	العلاقة بين "حفظ" وَ "حماية" هي:

أ	تضاد	ب	ترادف	ج	مقابلة	د	تناقض

الحل: ب	**الشرح:** في قوله "فيجب علينا ألا ننسى أنّ اللّه قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية".



السؤال: ٢١٧	**الانتحار يحدث بسبب:**

أ قلة الأموال	**ب** الخواء الروحي	**ج** كثرة الأموال	**د** الصحبة السيئة

الحل: ب	**الشرح:** في قوله: " فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي ولا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي"



قطعة رقم: ٣٥	الثَّعْلَبُ وَالْأَسَدُ

زعم العرب أنّ الثعلب رأى حجرًا أبيض بين لصبين فأراد أن يغتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيتها بين لصبين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تتولى ذلك أنت، فهلم لأريكها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضاق به المكان، فقال له الثعلب: اردس برأسك- أي ادفع برأسك -، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثعلب يخوره، أي يخدش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعالة؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إذًا، فقال الثعلب: أخشى أن أخدش وجهك الكريم.

السؤال: ٢١٨	معنى "لصبين"

أ	مكان وعر	ب	حفرة عميقة	ج	مضيق بين جبلين	د	صخرة مرتفعة

الحل: ج	**الشرح:** اللصب: الشعب الصغير في الجبل.

السؤال: ٢١٩	معنى "الغنيمة الباردة":

أ	سهلة المنال	ب	شديدة البرودة	ج	موثوقة	د	هادئة

الحل: أ	-

السؤال: ٢٢٠	ما حيلة الثعلب؟

أ	الجبن والمكر	ب	الشجاعة والمكر	ج	دهائه وخبثه	د	حكمته

الحل: أ	**الشرح:** في قوله "أخشى أن أخدش وجهك الكريم". صيغة أخرى للسؤال: الثعلب لم يجرح لأنه: جبان وماكر.

السؤال: ٢٢١	التشكيل الصحيح لكلمة "قبل":

أ	كسر القاف والباء مفتوح "قِبَل"	ب	ضم القاف والباء ساكنة "قُبْل"
ج	فتح القاف "قَبل"	د	القاف ساكنة وضم الباء "قْبُل"

الحل: أ	**الشرح:** الكلمة موجودة في قوله: " قال: فمن قبل الرأس إذًا، فقال الثعلب: أخشى أن أخدش وجهك الكريم".

قطعة رقم: ٣٦	النَّوْمُ

يوجد قسمان للنوم: الأول بطيء، والثاني هو العكسي. يتميز الأول بنشاط كهربائي دماغي أكثر فأكثر بطئًا وشمولًا، ويجزأ إلى ثلاث مراحل بزمن يتراوح من (٦٠) إلى (٧٥) دقيقة: النعاس - النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب) - النوم العميق جدًا. أما النوم العكسي فيدوم من (١٥) وحتى (٢٠) دقيقة، ويعقبها النوم البطيء. وبذلك تدوم دورة النوم (٩٠) دقيقة تقريبًا، ثم يقظة تدوم من (١٠) وحتى (١٥) دقيقة تكون بداية جديدة، وهكذا يمكن أن تتعاقب من ثلاث إلى خمس دورات نوم في ليلة واحدة.

السؤال: ٢٢٢	في أي مرحلة من مراحل النوم يستيقظ الإنسان من أقل ضجة؟

أ	النعاس	ب	النوم الخفيف	ج	النوم العميق	د	النوم العكسي

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب)". **"بدرجة (٩٩,٣%)".**

السؤال: ٢٢٣	دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

أ	(٦٠) إلى (١٦٠) دقيقة	ب	(٧٠) إلى (١٨٠) دقيقة	ج	(٧٥) إلى (١٩٠) دقيقة	د	(٨٠) إلى (١٩٥) دقيقة

الحل: أ	**الشرح:** أقل مدة لدورة النوم: (٦٠) دقيقة. أقل عدد لدورات النوم: (٣) دورات. ٦٠ × ٣ = ١٨٠ إذًا الحل من (٦٠ - ١٨٠)، وأقرب الإجابات هو (أ). **"بدرجة (٩٩,٣%)".**

السؤال: ٢٢٤	معنى كلمة "يعقب":

أ	يتوازى	ب	يؤدي إلى	ج	يأتي بعده	د	يساوي

الحل: ج	-

السؤال: ٢٢٥	إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريبًا.

أ	من (٤) إلى (٥) ساعات	ب	من (٥) إلى (٦) ساعات	ج	من (٦) إلى (٧) ساعات	د	من (٨) إلى (٩) ساعات

الحل: ب	**الشرح:** النوم الطبيعي (٦٠ - ٧٥) دقيقة. والعكس (١٥ – ٢٥) دقيقة. بفرض أنه نام (٦٠) دقيقة في الطبيعي وَ (١٥) دقيقة في العكسي = (٧٥) دقيقة. في (٤) دورات: ٧٥ x ٤ = (٣٠٠) دقيقة. أي من (٥) إلى (٦) ساعات.

السؤال: ٢٢٦	ما العلاقة بين النوم البطيء والعكسي؟

أ	جزئية	ب	نوعية	ج	كلية	د	طردية

الحل: ب	**الشرح:** كلاهما من أنواع النوم.

السؤال: ٢٢٧	تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

أ	قابلة للتعليم	ب	غير مناسبة
ج	مهمة	د	تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية

الحل: د	-

السؤال: ٢٢٨	أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية:

أ	الكشف الطبي أفراد العينة.	ب	أبعاد الفئة الأولى من الدراسة
ج	تطبيق المعايير العلمية والتجارب الدراسية	د	الكشف بعد أخذ قسطًا وافرًا من النوم

الحل: ج	-

قطعة رقم: ٣٧	الدِّفَاعُ الْمَدَنيُّ

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدًا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

السؤال: ٢٢٩	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:

أ	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	مؤسسة مدنية رسمية
ج	مؤسسة دولية	د	مديرية عسكرية

الحل: أ	**الشرح:** تابعة لوزارة الداخلية.. أي عسكرية، وتسمى دفاع "مدني"، لذا فهي تجمع بين المدنية والعسكرية معًا.

السؤال: ٢٣٠	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :

أ	دعم أعمالها / موضوعها	ب	مباركة أعمالها	ج	استهلال أعمالها	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: أ	**"متقفل".**

السؤال: ٢٣١	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:

أ	يوم واحد	ب	يومين	ج	ثلاثة أيام	د	أربعة أيام

الحل: ج	**الشرح:** بدأت أمس وانتهت أعمالها غدًا = ثلاثة أيام. **يجب الانتباه للقطعة بالاختبار لأنها جاءت بأكثر من شكل ومنها:** بدأت أمس الأول (أول أمس) وانتهت أعمالها صباح اليوم = ثلاثة أيام. بدأت أمس وانتهت أعمالها صباح اليوم = يومين **"متقفلة على صيغة أمس وغدًا (٣) أيام".**

السؤال: ٢٣٢	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:
أ	في ختام الندوة
ب	أثناء مراحل الندوة
ج	في بداية الندوة
د	بعد انتهاء الندوة
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: " وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع". **"متقفل".**

السؤال: ٢٣٣	أقيمت الندوة من قبل:
أ	إدارة رسمية عسكرية
ب	إدارة مدنية
ج	إدارة دبلوماسية
د	إدارة اقتصادية
الحل: أ	**الشرح:** من قبل وزارة الداخلية، وهي إدارة رسمية عسكرية.

قطعة رقم: ٣٨	الْخَوَارِزْمِيُّ

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤ -٢٣٥) هـ والذي درس علم الجبر، وهو أول من اكتشف الصفر الذي ساعد في حل الكثير من المعادلات الرياضية، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، وأدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

السؤال: ٢٣٤	أنسب عنوان للنص:
أ	علم العدد والجبر
ب	الخوارزمي
ج	حياة الخوارزمي
د	الهندسة والرياضيات
الحل: أ	-

السؤال: ٢٣٥	جاءت "الذي عاش":
أ	توضيحية
ب	تفسيرية
ج	تعجبية
د	تقريرية
الحل: أ	**الشرح:** لأنها وضحت هوية الخوارزمي.

السؤال: ٢٣٦	علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:
أ	أوسع
ب	أضيق
ج	جزء منه
د	لا توجد علاقة بينهما
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد". أي أنّ علم العدد أكبر وأوسع من علم الجبر.

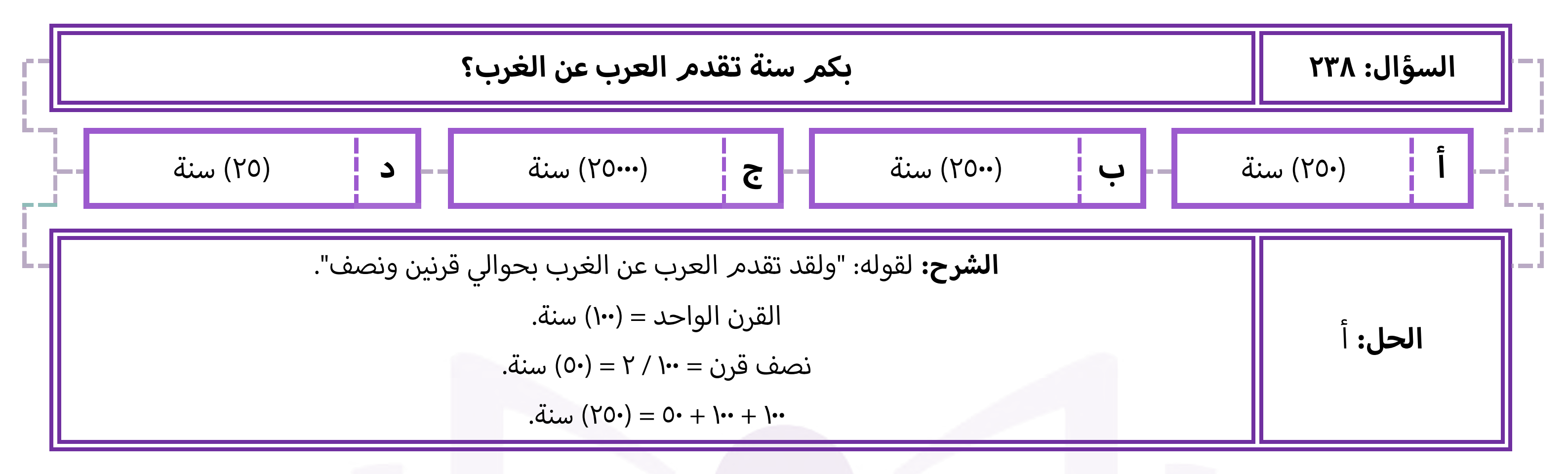
السؤال: ٢٣٧	الخوارزمي عاش أغلب عمره في:
أ	النصف الأول من القرن الأول
ب	النصف الأول من القرن الثاني
ج	النصف الثاني من القرن الأول
د	النصف الثاني من القرن الثاني
الحل: د	**الشرح:** عاش في الفترة (١٦٤ -٢٣٥) هـ (٣٦) سنة في النصف الثاني من القرن الثاني. (٣٥) سنة في النصف الأول من القرن الثالث. إذًا الحل الصحيح (د).




السؤال: ٢٣٨	بكم سنة تقدم العرب عن الغرب؟

أ	ب	ج	د
(٢٥٠) سنة	(٢٥٠٠) سنة	(٢٥٠٠٠) سنة	(٢٥) سنة

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ولقد تقدم العرب عن الغرب بحوالي قرنين ونصف". القرن الواحد = (١٠٠) سنة. نصف قرن = ١٠٠ / ٢ = (٥٠) سنة. ١٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ = (٢٥٠) سنة.







قطعة رقم: ٣٩	النِّفْطُ

إن استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة، وذلك أنّ النفط يحتاج إلى جهود وأموال ضخمة، وتبدأ العملية بالبحث عن جيولوجيا الصخور، والشواهد التي تشير إلى وجود النفط، ثم تحليلها، ويبدأون بالحفر واختبار مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه.

السؤال: ٢٣٩	يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة:

أ	الحفر	ب	التحليل	ج	جيولوجية	د	الردم

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ويبدأون بالحفر، ويختبروا مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه".

السؤال: ٢٤٠	عدد مراحل استخراج النفط:

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥

الحل: ج	**الشرح:** "البحث – التحليل – الحفر".

السؤال: ٢٤١	ماذا يقصد بكلمة "شواهد"؟

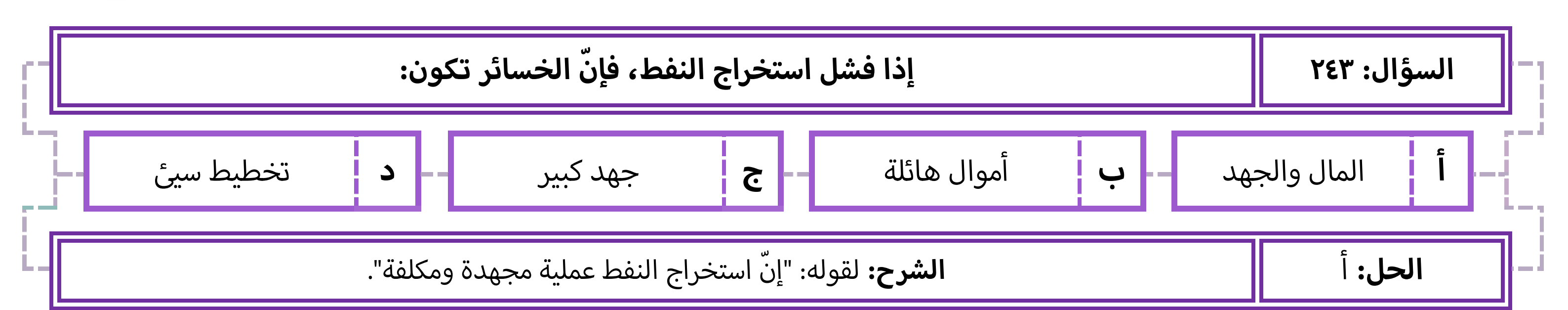
أ	دراسات نفطية	ب	دراسات بحثية	ج	أدلة معنوية	د	أدلة حسية

الحل: -	**خلاف.**

السؤال: ٢٤٢	علاقة جملة "وذلك أنّ النفط يحتاج إلى الجهد والمال" بما قبلها:

أ	تعليل	ب	نتيجة	ج	توضيح	د	تفسير

الحل: ج	-



السؤال: ٢٤٣	إذا فشل استخراج النفط، فإنّ الخسائر تكون:

أ	المال والجهد	ب	أموال هائلة	ج	جهد كبير	د	تخطيط سيئ

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "إنّ استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة".



قطعة رقم: ٤٠	السَّفَرُ

إنّ السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب، وفراق للأصدقاء ورغم التعب والمشقة، فإنّ له فوائد كثيرة مثل: تعرق ثقافات العالم والحضارات، والاعتبار من هزائم الكفار، وأخذ العبرة من الأجيال السابقة والأمم الغابرة، وقد حثنا القرآن على السفر والتفكر في مخلوقات الله للمنفعة والمعرفة وابتغاء الرزق.

السؤال: ٢٤٤	عذاب السفر يكون:

أ	للمسافرين	ب	للمحب	ج	الصديق	د	الأعداء

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: " إنّ السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب"

السؤال: ٢٤٥	لماذا حثنا القرآن على السفر؟

أ	لما فيه من منافع عديدة	ب	لأهميته الكبيرة وفضله
ج	لتحصيل المال والدنيا	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٢٤٦	ما العلاقة بين "أمم غابرة" وَ "أجيال سابقة":

أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تعارض	د	توازي

الحل: ب	**الشرح:** **غابرة: الماضي، بعيد في الزمن.** إذاً العلاقة بينهم ترادف.

السؤال: ٢٤٧	عذاب السفر يكون على:

أ	المسافر والمقيم	ب	القادم والراحل	ج	الصديق والعدو	د	القريب والبعيد

الحل: أ	-

السؤال: ٢٤٨	السفر يكون:
أ	عذابٌ للأحباب لفرقتهم ومتعةٌ للأصدقاء لرفقتهم
ب	عذاب للأحباب بتجمعهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم
ج	عذاب للأحباب لرفقتم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم
د	عذاب للأحباب بجفائهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم
الحل: أ	**الشرح:** الخيار الوحيد الذي يحمل معنىً منطقيًا صحيحًا. ولقوله: "إنّ السفر قطعة من العذاب"

قطعة رقم: ٤١	الاِنْفِجَارَاتُ الشَّمْسِيَّةُ

الأعاصير تحصل بسبب الانفجارات الشمسية، ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها، وبعد هذا الاكتشاف سيتمكن العلماء في القرن الـ (٢١) من التغلب على المشاكل وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبدائل.

"فكرة عامة".

السؤال: ٢٤٩	علاقة جملة "ظهور حرف (s)" بكونهم سيتوصلوا لحل تلك المشاكل في القرن الـ (٢١):
أ	الثانية تفسيرية للأولى
ب	الأولى سبب للثانية
ج	الثانية سبب للأولى
د	الأولى تفسيرية للثانية
الحل: ب	**الشرح:** السبب: اكتشاف الانفجارات التي تظهر على شكل الحرف (S). النتيجة: التمكن من حل المشكلات و ..

السؤال: ٢٥٠	الذي يدل على حدوث انفجارات؟
أ	الأشكال الشمسية
ب	الانفجار على شكل (S).
ج	الجسيمات المشحونة
د	التأثيرات المدمرة
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: " ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها".

السؤال: ٢٥١	سعى العلماء إلى:
أ	تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها
ب	ليستفيدوا من الأمطار والتفاعلات
ج	لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية
د	لمنع الحوادث والفيضانات
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبدائل".



السؤال: ٢٥٢	معنى "حادة" في سياق النص:

أ	قاطعة	ب	ثاقبة	ج	مدمرة	د	مسننة

الحل: ج	-

السؤال: ٢٥٣	أنسب عنوان للنص:

أ	العواصف الشمسية المغناطيسية	ب	الجزيئات المشحونة
ج	الأعاصير والعواصف الشمسية	د	الظواهر الطبيعية وآثارها

الحل: ج	-




قطعة رقم: ٤٢	الْحَكِيمُ

الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنُه يجيبه بفائدة تعود على سؤال واستدل بقول الحق: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ" فمعرفة الأهلة ليس في ذلك كبير الفائدة فبين أنها تستعمل للمواقيت.

السؤال: ٢٥٤	كلمة "الحق" تعود على:

أ	الرسول	ب	الله	ج	الصحابي	د	التابعي

الحل: ب	**الشرح:** استدل بقول اللّه (آية من القرآن)، إذًا المقصود بالحق هو اللّه.

السؤال: ٢٥٥	ليس في ذلك كبير الفائدة:

أ	فائدته قليلة	ب	فائدته متساوية مع ضرره	ج	لا فائدة منه	د	مضر

الحل: أ	-

السؤال: ٢٥٦	أنسب عنوان للقطعة هو:

أ	الجواب الحكيم	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	"حل المختبر".



قطعة رقم : ٤٣	الْقِرَاءةُ وَالْوَقْتُ

إنّ أكثر من (٨٠%) ممن لا يقرؤون كتابًا في الشهر يتعللون بأنّه ليس لديهم وقت للقراءة بسبب ضيق الوقت لديهم ، والحقيقة هو أنّ الإنسان مثلما يجد وقتًا للطعام والشراب يمكنه لو أراد إيجاد وقت للقراءة.

السؤال: ٢٥٧	**الـ (٢٠%) الباقية لا يقرأون بسبب:**		
أ	أسباب أخرى غير الوقت	**ب**	الملهيات
ج	استثقال القراءة	**د**	الرغبة في الترفيه
الحل: أ	-		

السؤال: ٢٥٨	**معنى كلمة "يتعللون":**						
أ	يعتذرون	**ب**	يتأهبون	**ج**	يتولعون	**د**	يتمايلون
الحل: أ	**الشرح:** تعلل: اتَّخذه حجَّة ليبرِّر موقفه.						

السؤال: ٢٥٩	**يستنتج من النص أن:**		
أ	الاحتجاج بالوقت حجة واهية	**ب**	-
ج	-	**د**	-
الحل: أ	-		

السؤال: ٢٦٠	**ما العبارة التي يمكن استنتاجها من جملة "يمكنه لو أراد أن يجد وقتًا للقراءة":**						
أ	أهمية القراءة	**ب**	-	**ج**	-	**د**	-
الحل: أ	-						

قطعة رقم: ٤٤	الْقُرْآنُ

لقد أدرك المؤمنون والكافرون منذ نزول القرآن العظيم أنّ ما به من العلوم المترامية، والبينات الباهرة التي حار فيها ذوو الحجى والألباب، هو أمر وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان.

السؤال: ٢٦١ **يفهم من هذا النص أنّ من خصائص القرآن الكريم:**

أ	ب	ج	د
الحضارة	الإعجاز	القصص	التطور

الحل: ب

الشرح: لقوله "هو أمر وراء قدرة البشر".

"متقفل".

السؤال: ٢٦٢ **يفهم من عبارة "وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان":**

أ	ب	ج	د
التحدي	التشويق	التسلية	التدبير

الحل: أ

الشرح: استخدام أسلوب المقارنة في العبارة دليل على التحدي.

"متقفل".

السؤال: ٢٦٣ **يظهر من سياق النص أنّ العلاقة بين "الحجى والألباب":**

أ	ب	ج	د
تباين	تخالف	ترادف	تضاد

الحل: ج

الشرح: في قوله "ذوو الحجى والألباب" يظهر معنى الترادف، حيث جمع اللفظين بحرف "و".

"متقفل".

قطعة رقم: ٤٥	الصَّقْر وَالْغَرْبَانِ

عندما يهاجم الصقر من قبل أسراب الغربان؛ فإنّه لا يتعارك معها، ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم. من فضلك لا تنشغل بإيذاء من آذوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم.

السؤال: ٢٦٤	لماذا يطير الصقر في الآفاق؟
أ	خوفًا من الغربان
ب	تعففًا منهم أو من قتالهم
ج	للهجرة بعيدًا عن منطقة الغربان
د	لا يحب الطيور
الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "من فضلك لا تنشغل بإيذاء من آذوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم".

السؤال: ٢٦٥	على ماذا يدل النص أو ما الفائدة من النص؟
أ	تجاهل المعاكسين
ب	الحزن على الماضي
ج	التقليد
د	حل المشكلات
الحل: أ	**الشرح:** النص لا يتحدث عن "حل المشكلات"، فهو لم يقدم حل للمشكلات، بل أنه تحدث عن قضية فرعية من فروع المشكلات، وذكر وسيلة واحدة وهي التجاهل، لذا فالحل (أ) أصح من الحل (د).

السؤال: ٢٦٦	حث النص على:
أ	الاعتبار بالآخرين
ب	الترفع عن الدناءات
ج	المثُل العُليا
د	حب الخير
الحل: ب	**الشرح:** لقوله" ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم ".

السؤال: ٢٦٧	الأسلوب المستخدم في النص:
أ	التشبيه
ب	-
ج	-
د	-
الحل: أ	**الشرح:** لأنه شرح الفكرة في النص على "صقر" ثم قدم النصيحة.

قطعة رقم: ٤٦	الْجَمَال

الجمال الذي تستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.

السؤال: ٢٦٨	علاقة الجملة الأخيرة (زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية) بما قبلها:

أ	سببية	ب	شرطية	ج	تفسيرية	د	-

الحل: ب	الشرح: زيادة إحساس الإنسان بقيمة الجمال السامية مقترنة " مشروطة " بوجود الأخلاق النبيلة بداخله، إذن ممَ سبق نستنتج أنّ الشرط وجود الأخلاق بداخل الإنسان، وجوابه زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية. "متقفل".

السؤال: ٢٦٩	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات، فأي الآتي صحيحٌ؟

أ	الأولى والثانية معنوية	ب	الثالثة والرابعة حسية
ج	الثانية والثالثة حسية	د	الثانية والرابعة معنوية

الحل: د	"متقفل".

السؤال: ٢٧٠	نوع القطعة:

أ	أقصوصة	ب	بحث	ج	إخباري	د	فلسفي

الحل: د	"متقفل".

السؤال: ٢٧١	في النص السابق:

أ	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	سببان ونتيجة واحدة
ج	سببان ونتيجتان	د	سبب واحد ونتيجتان

الحل: ج	"متقفل".

قطعة رقم: ٤٧	الصَّلَاةُ

لا رخصة لترك الصلاة ولا تأجيلها لا في حرب ولا في سلم، لا في أمن ولا في خوف، لا في صحة ولا مرض، إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها، والصلاة حصن أمانٍ للمؤمن فهي عدة من عدد النصر لا جرم وهي طهارة النفس وتنقيتها من الدنس.

السؤال: ٢٧٢	الرخصة الوحيدة في الصلاة تكون في:

أ	الصفة	ب	الحرب	ج	المسجد	د	الخوف

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها".

السؤال: ٢٧٣	المقصود بـ "لا جرم":

أ	لابد / لا محالة	ب	لا فضيلة	ج	لا إثم	د	لا أمل

الحل: أ	"متقفل". تفصيل: اتقفلت بالحلين (لابد) وَ (لا محالة)، ولم يأتيا الخياران معًا.

السؤال: ٢٧٤	الآية المشابهة للنص:

أ	(وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ)	ب	(لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)
ج	-	د	-

الحل: أ	"متقفل".

السؤال: ٢٧٥	**كم تضاد في النص؟**

أ ٢	**ب** ٣	**ج** ٤	**د** ٥

الحل: ج	**الشرح:** المتضادات: حرب – سلم أمن - خوف صحة – مرض طهارة - دنس

قطعة رقم: ٤٨	الْمَنْطِقُ وَالْخَيَالُ

المنطق سوف يأخذك من (أ) إلى (ب)، أما المخيلة فسوف تأخذك إلى كل مكان.

السؤال: ٢٧٦	كل الأوصاف يمكن أن يوصف بها "المنطق" في سياق النص ما عدا:

أ	الطبيعي	ب	السليم	ج	الصحيح	د	العكسي

الحل: د	**الشرح:** وصف "العكسي" هو الوصف الوحيد الشاذ في المعنى عن بقية الأوصاف الموجودة بالخيارات، وكذلك فهو لا يتفق مع وصف المنطق في النص. **"متقفل".**

السؤال: ٢٧٧	العبارة الأقرب لمعنى النص:

أ	المنطقية أمر مهم ، وللخيال أهمية كبيرة أيضًا	ب	المنطقية مهمة، والخيال غير مهم
ج	الخيال مهم ، والمنطقية غير مهمة	د	الخيال والمنطق كلاهما في مستوى واحد

الحل: أ	**الشرح:** الخيارين (ب) وَ (ج) ليسا صحيحين؛ لأن كلاهما ينقص من قدر المنطق أو الخيال، وفي النص لا يوجد أي انتقاص لقدرهما، وبالنسبة للخيار (د) فهو يحد الخيال في حدود المنطق؛ فيجعلهما في مستوى واحد، وهذا لا يتوافق مع معنى النص؛ لذا فالخيار (أ) أصح الخيارات الأربعة. **"متقفل".**





قطعة رقم: ٤٩	التَّدْرِيسُ

التدريس فنٌ لا يعتمد على غزارة العلم لدى المدرس، فأغزر الناس علمًا قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولةٍ.

السؤال: ٢٧٨	الضمير في لفظ "علمه" يعود على:

أ	أغزر الناس	ب	العلم	ج	التدريس	د	فن

الحل: أ	**الشرح:** "فأغزر الناس علمًا قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولةٍ"، والمقصود هنا علم أغزر الناس.

السؤال: ٢٧٩	علاقة جملة "فأغزر الناس..."بما قبلها:

أ	توضيح	ب	تخصيص	ج	تعميم	د	تجريد

الحل: أ	**الشرح:** لأنه في هذه الجملة وضح معنى الجملة التي قبلها بضرب مثال.

السؤال: ٢٨٠	يُستفاد من النص أنّ:

أ	المعلم الناجح قادرًا على توصيل المعلومة	ب	العلم الغزير أهم من القدرة على توصيل المعلومة
ج	العلم الغزير يجعل منك معلمًا ناجح	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولةٍ" يدل على أنّ مقياس نجاح المعلم هو القدرة على توصيل المعلومات.





قطعة رقم: ٥٠	الْعَقْرَبُ
	العقرب تتزوج مرةً واحدةً وتقتل زوجها عندما تتزوج، وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق.

السؤال: ٢٨١	علاقة جملة "لأن جسمها يتشقق":

أ	سببية	ب	نتيجة	ج	تفصيل	د	-

الحل: أ	**الشرح:** تشقق جسم أنثى العقرب، هو سبب لموتها بعد الولادة.

السؤال: ٢٨٢	علاقة جملة "أول ما تلد تموت" بـ "لأن جسمها يتشقق":

أ	سببية	ب	تفصيل	ج	نتيجة	د	تعليل

الحل: ج	**الشرح:** موت أنثى العقرب بعد الولادة، هو نتيجة تشقق جسمها. (السبب: تشقق الجسم، النتيجة: الموت.)

السؤال: ٢٨٣	تصرف العقرب يعتبر تصرف:

أ	طبيعي / عادي	ب	منتشر	ج	غريب / غير مألوف	د	سائد

الحل: ج	-

السؤال: ٢٨٤	تصرف العقرب يعد تصرفًا:

أ	غريزيًا	ب	همجيًا	ج	وحشيًا	د	عنيفًا

الحل: أ	**الشرح:** لأنه موجود في جنس العقارب ككل، وليس مقتصر على البعض منهم حتى يكون "وحشيًا" أو "همجيًا" أو "عنيفًا".

قطعة رقم: ٥١	إِنَاءُ الْعِلمِ

كل إناء يضيق بما (وُضع / جُعل) فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع.

السؤال: ٢٨٥	الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

أ	وضع / جعل	ب	إناء	ج	وعاء	د	يتسع

الحل: أ	**الشرح:** لأن العبارة "كل إناء يضيق بما فيه" صحيحة تامة المعنى.

السؤال: ٢٨٦	ما الجملة الأقرب للعبارة السابقة؟

أ	الصدقة تزيد المال وتنميه	ب	كلما أخذت من الحفرة فإنها تكبر
ج	-	د	-

الحل: ب	-

السؤال: ٢٨٧	علاقة "فإنه يتسع" بما قبلها:

أ	تعليل	ب	سبب	ج	تفسير	د	تأكيد

الحل: د	**الشرح:** لأننا عندما قلنا "إلا إناء العلم" فإننا وضحنا المراد من المقولة وهو استثناء العلم، ثم جاءت بعدها "فإنه يتسع" لتؤكد على استثناء العلم مرة أخرى بإثبات نقيض الجزء الأول من الجملة "إثبات أن العلم نقيض غيره في الضيق".




قطعة رقم: ٥٢	الْاِنْطِبَاعُ

إنّ أول لقاء يطبع (٧٠%) من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقاءكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفِ **"مقولة".**

"النص غير مُكتمل".

السؤال: ٢٨٨	الـ (٣٠%) الباقية:
أ	تذوب في باقي النسبة
ب	نسبة سلبية
ج	هي الصورة الفعلية للشخص
د	الجزء المهم من الشخص
الحل: د	**"متقفل".**



قطعة رقم: ٥٣	تَأْثِيرُ الْأَقْرَانِ

إنّ المراهقين يتأثرون بالأقران إذا كانت علاقتهم سيئة مع أهلهم.

السؤال: ٢٨٩	ما الصحيح بالنسبة للنص:

أ	علاقة الشخص بأقرانه تزيد بقوة علاقته مع أهله	ب	ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقته بأسرته
ج	علاقة الشخص بأقرانه تقل بضعف علاقته مع أهله	د	لا علاقة بين تأثير الأقران والعلاقة مع الأهل

الحل: ب	-

قطعة رقم: ٥٤	البَدَنْ
إنّ البدن لا يقبل الطعام والشراب إذا كان مريض، وكذلك الشخص المغرم بالدنيا لن ينفعه الوعظ.	

السؤال: ٢٩٠	يحث النص على:		
أ	الانتفاع بالموعظة	ب	التحذير من حب الدنيا
ج	حب الدنيا	د	عدم تناول الطعام والشراب
الحل: أ	-		




قطعة رقم: ٥٥	الرَّاعِيُّ

الراعي الذي يفرح بالذئاب لا يحب الخراف.

السؤال: ٢٩١	يدل النص على:

أ	المحبة	ب	الخيانة	ج	الألم	د	الإهمال

الحل: ب	-

قطعة رقم : ٥٦	النَّارُ
لا ترمي النار بالنار؛ لأن نهايتك كالرماد.	

السؤال: ٢٩٢	**النص يحث على:**

أ	الحلم	ب	الصبر	ج	التحمل	د	الخوف

الحل: أ	-

السؤال: ٢٩٣	**الفكرة من النص:**

أ	لا تقابل الإساءة بالإساءة	ب	عدم رمي المرء صديقه بالنار لأنها خطيرة
ج	-	د	-

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "لا ترمي النار بالنار".

قطعة رقم : ٥٧	الرَّجُلُ الْمَغْرُورُ

الرجل المغرور مثل الديك يظن أن الشمس لن تشرق إلا لكي تسمع صياحه صباحًا.

السؤال: ٢٩٤	الكلمة التي يمكن أن تحذف دون أن تؤثر في المعنى:

أ	صباحًا	ب	صياحه	ج	الديك	د	المغرور

الحل: أ	**الشرح:** لأنه ذكر "لن تشرق الشمس"، فبديهي أن يكون ذلك في النهار، فلا حاجة لتكرارها مرة أخرى.

السؤال: ٢٩٥	علاقة طلوع (شروق الشمس) بصياح الديك:

أ	سببية	ب	تتابعية	ج	حاجية	د	استثنائية

الحل: ج	**الشرح:** أي أن الشمس بحاجة لسماع صياح الديك لتشرق.

قطعة رقم : ٥٨	الْمَعْرُوفُ

إذا أسديت جميلًا لشخص فاحذر أن تذكره، وإذا أسدى شخص إليك جميلًا فاحذر أن تنساه.

السؤال: ٢٩٦	معنى "جميل":

أ	معروف	ب	وسيم	ج	جواب	د	ظرف

الحل: أ	-

السؤال: ٢٩٧	كلمة "فاحذر" نستطيع استبدالها بـ:

أ	إياك	ب	رغم أن	ج	قبل أن	د	لكن

الحل: أ	-

السؤال: ٢٩٨	أقرب آية للنص:

أ	(فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ)	ب	(وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ)
ج	(هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلا الإِحْسَانُ)	د	(وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ)

الحل: ج	-





قطعة رقم: ٥٩	الْأَمْ

الأم ليست مجرد كلمة واحدة، لكنها كلمة تحوي معانٍ كثيرةً لا تستطيع أكثر الكلمات وصفها.

السؤال: ٢٩٩	أي الكلمات الآتية يمكن حذفها دون تغيير المعنى:

أ	واحدة	ب	الأم	ج	تستطيع	د	وصفها

الحل: أ	**الشرح:** كلمة (كلمة) دلت على أنها كلمة واحدة، فعند حذف كلمة (واحدة) فلن يتأثر المعنى.

السؤال: ٣٠٠	تعود كلمة "وصفها" على:

أ	الأم	ب	كلمة	ج	معاني	د	الكلمات

الحل: أ	-

قطعة رقم: ٦٠	الْإِسْلَامُ

يأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل، وينهانا عن الكذب والظلم والجور.

السؤال: ٣٠١	أي كلمة يمكن حذفها دون أن تغير المعنى؟

أ	الظلم	ب	العدل	ج	الإحسان	د	الإسلام

الحل: أ

الشرح: "وينهانا عن الكذب والظلم والجور"
ذكر بعد الظلم الجور وهو مرادف لـ "الظلم"، فيمكن لنا الاكتفاء بكلمة واحدة لأنهما يحملان نفس المعنى.

السؤال: ٣٠٢	كم تضاداً في القطعة؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

الحل: ب

الشرح: ١- الصدق ⟷ الكذب.
٢- العدل / الإحسان ⟷ الظلم.
٣- يأمرنا ⟷ ينهانا.




قطعة رقم: ٦١	اِرْتِكَابُ الْأَخْطَاءِ

الخطأ يجعل المرء يستمتع به لذلك يرتكبه.

السؤال: ٣٠٣	كلمة "يرتكبه" عائده على:

أ	المرء	ب	الخطأ	ج	الاستمتاع	د	لذلك

الحل: ب	**الشرح:** يرتكبه = يرتكب المرء الخطأ؛ إذًا "الهاء" في يرتكبه عائدة على الخطأ.

قطعة رقم : ٦٢	إِمْكَانِيَاتُ الْفَرْدِ
	يمكن للفرد الواحد أن يحدث تغيراً جذريًا في المجتمع.

السؤال: ٣٠٤	ماذا نستنتج من النص؟
أ	دور الفرد وأهميته في المجتمع
ب	أهمية تغيير المجتمع
ج	الفرد قادر على التغيير
د	أهمية تغيير الفرد
الحل: أ	-

السؤال: ٣٠٥	معنى "جذريًا" في سياق النص:
أ	فرعيًا
ب	جزئيًا
ج	كليًا
د	هامشيًا
الحل: ج	**الشرح:** تغيراً جذريًا: تغير تغيراً أساسيًا رأسًا على عقب.

قطعة رقم : ٦٣	الثَّرْثَرَةُ
	كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثرثرة كثيرة، وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثرثرة نادرة وحل محلها الصمت.

السؤال: ٣٠٦	العلاقة بين (العقل والثرثرة):

أ	عكسية	ب	طردية	ج	تعليلية	د	تقويمية

الحل: أ	الشرح: في قوله: "كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثرثرة كثيرة وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثرثرة نادرة".

السؤال: ٣٠٧	كم تضاد في النص؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

الحل: ب	الشرح: المتضادات: صغيراً – كبيراً كثيرة - نادرة الثرثرة – الصمت

السؤال: ٣٠٨	علاقة جملة (أصبحت الثرثرة نادرة)، بما قبلها:

أ	سببية	ب	تعليل	ج	نادرة	د	نتيجة

الحل: د	الشرح: "كلما كان العقل كبيراً، أصبحت الثرثرة نادرة". أي ينتج عن العقل الكبير ندرة الثرثرة.

السؤال: ٣٠٩	علاقة جملة "كلما كان العقل صغيراً" بما بعدها:

أ	شرطية	ب	استهلال	ج	سببية	د	نتيجة

الحل: أ	الشرح: يمكن استبدال "كلما" بـ "إذا" للتسهيل فتصبح: إذا كان العقل صغيراً، أصبحت الثرثرة كثيرة.

قطعة رقم: ٦٤	آدَاءُ الْعَمَلِ

لا يهمني أن أكون غنيًا، ولكن يهمني أن أكون مرتاحًا بالفراش ليلًا أنام قرير العين.

السؤال: ٣١٠	على ماذا يدل النص؟
أ	الراحة بعد العمل
ب	الراحة بعد التعب
ج	الإنجاز في العمل
د	النوم في الفراش طويلًا
الحل: ج	-

السؤال: ٣١١	علاقة "ولكن يهمني أن أكون مرتاحًا" بما قبلها:
أ	تفصيل
ب	استدراك
ج	إجمال
د	استهلال
الحل: ب	**الشرح:** "لكن" أداة استدراك.

السؤال: ٣١٢	معنى "قرير العين":
أ	أمينًا
ب	مجتهدًا
ج	رائعًا
د	سعيدًا
الحل: د	**الشرح:** قَرِيرُ العَيْنِ: مَنْ سُرَّ بِمَا رَأَى فِي حَيَاتِهِ.

السؤال: ٣١٣	الكاتب يدعو إلى:
أ	الضمير في العمل
ب	التكاسل عن العمل
ج	النوم
د	العمل
الحل: أ	-




قطعة رقم: ٦٥	الصَّبْرُ (١)

إنّ الإنسان يقضي حياته الدنيا في حلٍّ وترحالٍ وتعب وراحة وحزنٍ وفرحٍ ورغبةٍ ورهبةٍ، والمطلوب من الإنسان على أي حالٍ الصبر.

السؤال: ٣١٤	الكلمة التي يمكن حذفها من النص:
أ	الدنيا
ب	الصبر
ج	المطلوب
د	حال
الحل: أ	**الشرح:** لأن كلمة "حياته" تغني عن كلمة "الدنيا".

السؤال: ٣١٥	العلاقة بين "رغبة" وَ "رهبة":
أ	تضاد
ب	ترادف
ج	تشابه
د	-
الحل: أ	-

السؤال: ٣١٦	ما هو العنوان المناسب للنص؟
أ	تحمل المتاعب
ب	اليأس
ج	التعايش
د	التفاؤل
الحل: أ	-

السؤال: ٣١٧	الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص:
أ	حل وترحال
ب	فرح وحزن
ج	تعب وراحة
د	رغبة ورهبة
الحل: أ	**الشرح:** الفرح والحزن والتعب والراحة وكذلك الرغبة والرهبة عوامل مؤثرة في الشخص داخليًا وعموم النص داخلي.

السؤال: ٣١٨	علاقة جملة "والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر" بما قبلها؟
أ	سبب
ب	نتيجة
ج	-
د	-
الحل: ب	-

قطعة رقم : ٦٦	**الصَّبْرُ (٢)**

إذا كان لك يومٌ فعليك يومٌ، فلا تغضب من الشيء الذي يؤذيك، وانتظر فما بعده يداويه.

السؤال: ٣١٩	**يحث النص على:**

أ	المبادرة	**ب**	التفاؤل	**ج**	الصبر	**د**	التأمل

الحل: ج	**الشرح:** تظهر الإجابة من كلمة "انتظر" في النص.

السؤال: ٣٢٠	**الهاء في "يداويه" تعود على:**

أ	الذي يؤذيك	**ب**	اليوم	**ج**	الغضب	**د**	الانتظار

الحل: أ	-




قطعة رقم : ٦٧	الْسُّلَمُ

الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروي، فدرج السُّلم قد صُنع من أجل أن تهيأ مكانًا لقدمك وتصعد برجلك الأخرى.

السؤال: ٣٢١	النص يتحدث عن:

أ	التدرج في العمل	ب	الترفيه	ج	المشي على السلم	د	التعريف

الحل: أ	-

السؤال: ٣٢٢	على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟

أ	الحذر عند الصعود	ب	التركيز على الهدف وتحقيقه
ج	إصابة بالقدم	د	الحاجة لاستخدام القدمين

الحل: ب	-

قطعة رقم : ٦٨	اِحْتِرَامُ الآخَرِينَ

احترم غيرك، احترامًا لإنسانيته، أيًا كان سِنّه، وأيًا كان مركزه ووضعه في المجتمع، فهو مثلك، إنسان. **"مقولة".**

السؤال: ٣٢٣	يستنتج من النص أنّ احترام الآخرين يورث:

أ	الفرقة	ب	الألفة	ج	البغضاء	د	الكسل

الحل: ب	-





قطعة رقم: ٦٩	الإِصْرَارُ
ليس عيبًا أن تسقط، ولكن العيب أن تركن إلى السقوط.	

السؤال: ٣٢٤	يحث النص على:

أ	الإصرار	ب	الفشل	ج	القناعة	د	الأنانية

الحل: أ	-

قطعة رقم : ٧٠	الغِنَى الجَبَانُ

يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله مالا يصله الشجاع الفقير.

السؤال: ٣٢٥	الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

أ	الرجل	ب	الشجاع	ج	بماله	د	يصل

الحل: أ	-

السؤال: ٣٢٦	ماذا يفهم من النص؟

أ	الجبان خير من الضعيف	ب	الفقير أقوى من الغني
ج	الغني يفضل الشجاعة أحياناً	د	يمكن للشخص الأقل منك أن يصل لما يريد بماله

الحل: د	-




قطعة رقم: ٧١	التَّشْجِيعُ
	التشجيع يؤدي إلى خلق جيل من العظماء؛ وذلك لأنه عامل محفز في بناء حضارة أي مجتمع.

السؤال: ٣٢٧	أي مما يلي لا يعد من التشجيع:

أ	المكافأة	ب	التحفيز	ج	المصارحة	د	الثناء

الحل: ج	الشرح: لأن الصراحة قد تكون جارحة.

السؤال: ٣٢٨	يعد التشجيع عامل محفز لأنه:

أ	يصنع رجال عظماء	ب	يتفاعل لتحفيز المجتمع
ج	-	د	-

الحل: أ	-

قطعة رقم : ٧٢	تَحْدِيدُ الأَهْدَافِ

من طارد عصفورين فقدهم.

صيغة أخرى: من يريد اصطياد عصفورين سيعود بلا صيد.

السؤال: ٣٢٩	القطعة تحث على:		
أ	تحديد الأهداف	ب	توزيع / تحديد المهام
ج	طلب المساعدة	د	شمولية التفكير
الحل: أ	-		

قطعة رقم : ٧٣	التَّرْبِيَةُ
يجب على الآباء التقرب من أبنائهم وفهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم؛ وإلّا ماذا تكون التربية؟	

السؤال: ٣٣٠	أنسب عبارة تدل على معنى النص:		
أ	أهمية قرب الأب من الأبناء	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ	-		

السؤال: ٣٣١	علاقة "التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم" بـ"حل مشكلاتهم"؟						
أ	جزئية	ب	عمومية	ج	طردية	د	عكسية
الحل: ج	**الشرح:** كلما زاد التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم، كلما حُلت مشكلاتهم أكثر.						

السؤال: ٣٣٢	يمكن استبدال جملة "ماذا تكون التربية؟" بـ:		
أ	فهي لا شيء	ب	اختلط الحابل بالنابل
ج	-	د	-
الحل: أ	-		

قطعة رقم : ٧٤	الحُلْمُ

خُلق الحلم سيد الأخلاق، فبه يألف المرء ويؤلف، وإنّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء.

السؤال: ٣٣٣	الحلم سيد الأخلاق لأنه:		
أ	يخفف إساءة المسيء	ب	يزيد القدرة على الرد
ج	يوسع المدارك	د	يسمح بمواكبة التغيرات
الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "وإنّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء"		

السؤال: ٣٣٤	الغرض من حرف "الفاء"؟						
أ	التعليل	ب	تناقض	ج	-	د	-
الحل: أ	**الشرح:** موجود في قوله "فبه يألف المرء ويؤلف".						

السؤال: ٣٣٥	الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:						
أ	خُلق	ب	الأخلاق	ج	يألف	د	يؤلف
الحل: أ	-						

قطعة رقم: ٧٥	الوَقْتُ
الأشخاص البسطاء يقضون أوقاتهم في أي غرض، لكن الرجل العظيم يستثمر الوقت فيما ينفعه.	

السؤال: ٣٣٦	الهاء في "ينفعه" يعود على:

أ	الرجل	ب	العظيم	ج	يستثمر	د	الوقت

الحل: أ	**الشرح:** ينفع الوقت الرجل العظيم. - الضمير المستتر عائد على الوقت. - الهاء عائدة على المفعول به (الرجل).

السؤال: ٣٣٧	الكلمة التي يمكن إضافتها في بداية النص:

أ	معظم	ب	جميع	ج	كل	د	أقل

الحل: أ	**ملحوظة:** "كل" بنفس معنى "جميع"، لذا فلا يصح اختيار الخيارين لأن كل واحد منهما يلغي الآخر.

السؤال: ٣٣٨	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى:

أ	البسطاء	ب	الرجل	ج	العظيم	د	الوقت

الحل: ب	**الشرح:** لأن "العظيم" تغنى عن "الرجل"، وَ "العظيم" تحمل المعنى المراد في النص على عكس "الرجل".

قطعة رقم : ٧٦	الْيَأْسُ

لا تيأس عندما تتراجع خطوة إلى الوراء، فالسهم يجب أن يرجع خطوة كي ينطلق.

السؤال: ٣٣٩	ما هو أنسب عنوان للقطعة؟

أ	عدم الإحباط	ب	التقدم للأمام	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٣٤٠	ما هو الغرض من القطعة؟

أ	المواساة	ب	التحفيز	ج	-	د	-

الحل: ب	-

قطعة رقم : ٧٧	الأَنْبِيَاءُ

إنّ اللّه اصطفى الأنبياء لإبلاغ الرسالة، وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

السؤال: ٣٤١	معنى "اصطفى":

أ	اختار	ب	تنبأ	ج	تقاسم	د	تعجب

الحل: أ	**الشرح:** اصطفى: اختار - فضّل.

السؤال: ٣٤٢	أي العبارات أقرب لمعنى قوله "ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور":

أ	العلم إلى الجهل	ب	الجنة إلى النار
ج	الكفر إلى الإيمان	د	-

الحل: ج	**الشرح:** خروج الناس من الظلمات "الكفر" إلى النور "الإيمان".





قطعة رقم : ٧٨	طَمَأْنِينَةُ النَّفْسِ

الدنيا مليئةٌ بما يسبب الإرهاق لروح الإنسان، ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة، وأن يتغافل عن الأشياء التي ترهق النفس لكي يستطيع الاستمرار في حياته.

السؤال: ٣٤٣	وفقًا لما ورد في النص للاستمرار في العيش يجب على الإنسان أن تملأه:

أ	السكينة	ب	الوقار	ج	الانتقام	د	التفاني

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة".

قطعة رقم: ٧٩	**الْتَأَمُّلُ**
	في كل دقيقةٍ من التأمل تولد إبداعاتٌ في هذا الكون، وقد أدت إلى المساعدة لتطور فكر الإنسان بشكلٍ ملحوظٍ.

السؤال: ٣٤٤	**الذي ساهم في تطور فكر الإنسان:**

أ	تأمله فيما حوله	**ب**	الكون	**ج**	اختراعاته	**د**	الملاحظة

الحل: أ	**الشرح:** لقوله: "في كل دقيقةٍ من التأمل تولد إبداعاتٌ في هذا الكون".

السؤال: ٣٤٥	**أنسب عنوان للنص:**

أ	التأمل	**ب**	-	**ج**	-	**د**	-

الحل: أ	-

قطعة رقم: ٨٠	الْأَلْيَافُ البَصَرِيَةُ

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول، وهي مجموعةٌ من الألياف التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أنّ قطعةً سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافةً أكثر من زجاج النوافذ.

السؤال: ٣٤٦	حسب ما ورد في النص، فإنّ الألياف البصرية عملية:

أ	خاصة	ب	احتكار	ج	مجانية	د	نادرة

الحل: أ	**الشرح:** أي تتطلب مهارة خاصة.

السؤال: ٣٤٧	الألياف البصرية تتصف بـ:

أ	المقاومة	ب	الصفاء	ج	المرونة	د	القوة

الحل: ب	**الشرح:** لقوله: "التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أنّ قطعةً سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافةً أكثر من زجاج النوافذ".

قطعة رقم: ٨١	الجَمَالُ الرَّوحِيُّ

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملابسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

السؤال: ٣٤٨	العبارة المتوافقة مع معنى النص:
أ	لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق
ب	إن الله رفيقٌ يحب الرفق
ج	ما كان الرفق في شيء إلا زانه
د	إن الله جميل يحب الجمال
الحل: أ	-

السؤال: ٣٤٩	وأنه شخص من الأثرياء تدل على:
أ	تخصيص
ب	توضيح
ج	تفسير
د	استدراك
الحل: أ	-

السؤال: ٣٥٠	ما معنى "مقطب"؟
أ	مغرور
ب	عبوس
ج	متواني
د	متبختر
الحل: ب	**الشرح:** مقطب: عابِس، مُتَجهِّم.

السؤال: ٣٥١	يستنتج من النص أنّ:
أ	الجمال الروحي أهم من جمال الشكل
ب	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي
ج	-
د	-
الحل: أ	-




قطعة رقم : ٨٢	الْمُزاحُ

لا تُمَازِحِ الشَّرِيفَ فَيَحْقِدَ عَلَيْكَ، وَلا تُمَازِحِ الدَّنِيءَ فَيَجْتَرِئَ عَلَيْكَ.

السؤال: ٣٥٢	أنسب عنوان للنص:

أ	توجيه المزاح	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	-

السؤال: ٣٥٣	الكلمة المختلفة في المعنى؟

أ	يحنق	ب	يغضب	ج	يكره	د	يبغض

الحل: ب	**الشرح:** كلهم بمعنى "يكره" عدا "يغضب".

قطعة رقم: ٨٣	الحَيَاةُ

الشيء الوحيد الثابت في الحياة هو التغيير المستمر.

السؤال: ٣٥٤	كلمة يمكن إضافتها في بداية الجملة ولا تؤثر في المعنى:

أ	صار	ب	هل	ج	يكاد	د	-

الحل: أ	**الشرح:** الوحيدة التي تصلح للسياق.

قطعة رقم: ٨٤	الحَرْبُ
يبذل الإنسان في الحرب أفضل ما عنده، حتى يلقَ بنفسه أسوأ خسارة.	

السؤال: ٣٥٥	ما الجملة المشابهة للنص في معناها؟

أ	كلما زادت ثقافة الإنسان زاد حزنه	ب	-	ج	-	د	-

الحل: أ	"حل المختبر".

قطعة رقم: ٨٥	الْكَرْبُونْ

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء. وعندما يتحد مع الوقود؛ ينتج ثاني أكسيد الكربون، ولكن فرطه يسبب الدفيئة.



السؤال: ٣٥٦	العلاقة بين "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بالجملة التي قبلها:

أ	تشبيه	ب	تعليل	ج	تمثيل	د	-

الحل: ب	"متقفل". "تصحيح لإجابة سؤال في تجميع (١٤٣٩) فترة (٢)".



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا
قَرأتُ ومَا حَفِظْتُ ومَا
تَعَلَمْتُ، فَرُدَّهُ إليّ عِنْدَ
حَاجَتِي إِلَيهِ، إِنَّكَ عَلى مَا
تَشَاءُ قَدِيرُ، وَحَسْبُنَا اللّٰه
ونِعْمَ الوَكِيل.

ختاما

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمدلله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

نسعد باقتراحاتك وآرائك من هنا

فريق الإعداد

نادين نزار إبراهيم عقيل

دينا حمدي رحاب طارق آلاء محمد

عزيزة عبد المحمود أمنية محمد

عبد الله جامع



مُشرفو المميَّز

أيمن شعبان
زياد هشام
حسام يسري
خالد خاطر
عبدالرحمن ابراهيم
عبدالرحمن الدسوقي
عبدالله زهران
عبدالله نجم
عبدالوهاب شيخ
عمر حماده
عمرو محمد
محمد السيد
محمد لاشين
محمود رضا
محمود سيف
يوسف حسن
عبدالله جامع
إبراهيم عقيل

أسماء عبدالحكيم
آلاء محمد
أمنية محمد
تقى الجمال
دينا حاتم
دينا حمدي
رحاب طارق
رنا حازم
روان موسى
سهيلة جلال
عزيزة عبدالمحمود
فاطمة محمد
لين برمدا
نادين نزار
نجوى إبراهيم
ندى العايق
ندى الفراش
نوران محمود

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



